

# Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende

## Bakkehuset - Den tværsektorielle enhed



<p><b>Afsnit: Bakkehuset - Den tværsektorielle enhed</b>  <b>Afsnitsadresse:</b> Toftebakken 1A  <b>Afsnittets telefonnummer:</b>          58 53 81 50  <b>Oversygeplejerske:</b>          Pernille Kousgård Lindgren</p>	<p><b>Mødetid:</b>          Dagvagt/Aften: tidsrummet 8-22          Weekend: 10-22</p> <p>Der er mulighed for 10-12 timers vagter og det forventes at man indgår i vagter – også i weekend, da det er forbundet med læringsudbytterne.</p> <p><b>Eventuelt:</b>          Du indgår blandt andet i udgående funktion som hjemmebesøg osv. med personale.          Bakkehuset modtager børn/unge og deres pårørende i den sub-akutte fase, hvor deres situation <i>kan</i> bære præg af manglende livslyst, traumer og frustration/affekt. Det forventes ikke at du skal kunne det på forhånd, <b>men overvej</b>, hvor du står i forhold til dit eget liv og overskud og motivation for at rumme svære akutte situationer og forløb.</p>
<p><b>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske</b>          Pernille Hagbard Petersen          E-mail: <a href="mailto:php@regionsjaelland.dk">php@regionsjaelland.dk</a></p>	
<p><b>Målgruppe/patientgruppe i afsnit:</b> Målgruppen er børn og unge og deres familier, der har henvendt sig i PAM (Psykiatrisk Akut Modtagelse), men ikke har behov for en akut indlæggelse.  <a href="#">Bakkehuset - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</a></p> <p>Se film om praktik: <a href="#">Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</a></p>	

### Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

## Velkommen til afdeling for Børne- og ungdomspsykiatri!

### Uddannelsesmiljøet i hele B&U.

Overordnet er Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og vi samarbejder tværfagligt om at løse kerneopgaven og har ambition om et højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang. B&U modtager regelmæssigt uddannelsessøgende fra mange faggrupper. Vi ønsker, og arbejder med, at gøre uddannelseskulturen til en fælles opgave og i samarbejde på tværs af afsnit.

### Bakkehus, Roskilde

Bakkehus har en tværsektoriel funktion, som er at skabe sammenhæng i forløb ved at koordinere mellem sektorer og at forebygge akutte indlæggelser hos børn og unge med psykiske vanskeligheder. Det vil sige afdække om der er behov for psykiatrisk støtte, eventuel udredning og/eller brug for kommunal støtte og foranstaltninger. (Se link [Bakkehuset - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://bakkehuset-psykiatri.roskildekommune.dk))

Vi ønsker at være en klinik, med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og kan byde ind og deltage i de daglige opgaver og faglige refleksioner med fokus på den kliniske praksis – de strukturerede såvel som de mere spontane og sub-akutte. Det er muligt både på konferencer, møder og sammen med patienten og familierne. Det er en forventning, at du som studerende formår at deltage aktivt, nærværende og nysgerrigt – også når klinisk vejleder laver andre opgaver. Vi forventer at du øver at være nærværende, i kontakt og øver at afstemme din kommunikation i forhold til den familie og situation du indgår i.

Afdeling for Børne- ungdomspsykiatri tager blandt andet afsæt i mentaliserings teori. Det er vores omdrejningspunkt for vores måde at arbejde og tænke på – Det ønsker vi også i forhold til vores uddannelsesmiljø og læring. Det betyder nysgerrighed på at forstå sig selv og de mennesker man interagerer med og det der opstår *imellem* os i relationen. Vi møder mennesker i krise og dem skal vi værne om på en etisk og faglig funderet måde med respekt og ydmyghed. Og vi skal turde se på os selv i relationen og opgaven – for at patienten er tryk nok til at dele viden og tanker.

Studierum, fælles frokost og refleksioner med andre studerende samt læringslab indgår i praktikken. Der er tæt samarbejde med afdelingen, klinisk vejleder og uddannelsesansvarlig sygeplejerske og vi samarbejder med Absalon, hvorfor de også indgår som samarbejdspartner under din praktik såfremt det vurderes relevant jævnfør samarbejdsaftalen.

### Introduktion til det kliniske uddannelsessted og den kliniske undervisning:

Cirka to uger før opstart vil du som studerende modtage velkomstbrev fra klinikken med eventuel supplerende materiale.

Der er fællesintroduktion med mødepligt, sammen med øvrige studerende i B&U og lokal introduktion når du møder i Bakkehus.

Der er forventningssamtale indenfor den første uge. Ved denne samtale planlægges forløbet nærmere. Der vil blive talt om læringsmetoder, læringsstil og forventninger. Forventningssamtalen forbereder du dig på ved at bruge skabelonen fra kompetencekortene [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://psykiatrienregsj.dk) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

### Læringsmiljø og metoder:

De første dage af forløbet er der fællesintroduktion ved uddannelsesansvarlig sygeplejerske og lokal introduktion og der afholdes forventningssamtale m. klinisk vejleder, eventuel sammen med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske. Her forventes, at du som studerende bruger kompetencekortene og skabelonen derfra, som du uploader i Praktikportalen. Derudover planlægges øvrige aftaler for studieaktiviteterne og samarbejde. Brug gerne GATU kortene i din praktik: [GATU-kort \(til dig og dagens vejleder\) - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://psykiatrienregsj.dk)

Som studerende samarbejder du med klinisk vejleder og/eller anden relevant fagperson i forhold til relevante patientmøder og situationer. Kompetencekortene er strukturen for dit praktikforløb. Vi er et mindre hus hvor alle tager del i læring og udvikling. Dine mål planlægges som regel fra ugens start sammen med vejleder.

Vi tager afsæt i dine 41 timer jævnfør Studieaktivitetsmodellen, som du kender fra Absalon. Det vil sige 30 timers klinisk fremmøde i gennemsnit ugentligt og 11 timers forberedelse/opfølgning og så videre.

Læringsudbytte og øvelse vedrørende farmakologi er tilpasset de faktiske forhold på afdelingen. Der forefindes ikke medicinrum i klinikken, men der kan være meget medicinpædagogik, vejledning og drøftelser. Der er fiktivt medicinrum i vores læringslaboratorie, som der kan trænes i for 'hands-on'. Overvej hvad du har af erfaringer i forhold til tidligere praktikker, da medicindosering ikke er muligt i hverdagen.

Der er lidt faglitteratur tilgængeligt i klinikken som kan benyttes i klinikken. Der er mulighed for at printe i begrænset omfang og der er adgang til PC og internet.

Brug [Læringsredskaber til elever og studerende i praktik - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://psykiatrienregsj.dk) for inspiration.

Psykiatrien Roskilde tilbyder adgang til vores læringslaboratorie [Læringslaboratorie - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://psykiatrienregsj.dk)

### Forventninger til dig som studerende:

Se note på forsiden.

- Det kræver et grundlæggende positivt og anerkendende menneskesyn. Det forventes at vise interesse i andre mennesker.
- Det kræver en lyst, modenhed og ansvarlighed at være studerende i en klinik, da der vil forekomme tider med selvstyrende læring.
- Vi forventer du anvender kompetencekortene som vejledende for din praktik. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://psykiatrienregsj.dk) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

### Forventninger til os selv:

Vi forventer at bidrage til relevante læringsrum og fokus i en klinisk praksis.

At introducere dig til et meningsfuldt og spændende speciale.

Vi udfordrer dig og er nysgerrige på at dele tanker og skabe et rum for refleksion, hvor der er tryk til at 'tænke højt' og stille spørgsmål.

Vi har også en forventning om at kunne være i dialog og sige højt hvis noget "bumler" undervejs i forhold til din læring.

Derudover tilbyder vi fælles refleksionscafeer, Psykiatridag i vores læringslaboratorie og muligheden for selvstændigt at lave aftaler med andre studerende på matriklen og mødes i Peers to peers fællesskaber.

Vi har en forventning om at den elektroniske slutevaluering udarbejdes af dig til slut, så vi kan udvikle os og vi bruger tilbagemeldingerne aktivt i forhold til vores uddannelsesmiljø.

### **Sygeplejefaglige forhold**

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

Læs følgende link for beskrivelse af Bakkehus funktioner. [Bakkehuset - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](https://psykiatrienregsj.dk/bakkehuset-psykiatri)

Eksempler på sygeplejefaglige aktiviteter:

- Alle vores aktiviteter er planlagte, men sub-akutte, fordi de altid kommer gennem første kontakt via henvendelse til Psykiatrisk Akut modtagelse, men ikke indlægges.
- Det er baseret på afklarende, støttende og kortere forløb og kontakter.
- Sygeplejersken arbejder selvstændigt og med fokus på at kunne identificere den unges udfordring/situation og vurderinger af barnet/den unges behov for hjælp.
- Det forventes at du øver og indgår i delelementer af samtaler og observationer.
- Du øver at strukturere dine data og øver din verbale og nonverbale kommunikation med mennesker i krise.

Eksempler kan være at: tage imod familien, skabe tryghed. EWS'e patienten, Indsamle patientdata om CAVE, medicin, vejlede om søvn, medicin, spørge til skoleoplysninger, familieforhold, præsentere et lille oplæg på konference/tværfaglige team. vejlede i SAFE-appen og så videre.

Kommunikation og fagidentitet: Hvordan er jeg nærværende, hvad vil sige 'at lytte', hvad vil sige at være autentisk osv. Se efter symptomer og psykopatologi, tværsektorielt samarbejde med kommune, bosted og så videre.

Særlige indsatsområder: Tværsektorielt samarbejde, nedbringelse af tvang, selvskade.

### **Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold**

- Det kliniske undervisningsstedes sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

B&U består samlet af: fire døgnafsnit, alle beliggende i Smedegade 16, Roskilde. Derudover har vi ambulante funktioner/klinikker fordelt i Regionen.

Afdeling B&U varetager desuden flere regionsfunktioner: [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](https://psykiatrienregsj.dk/regionfunktioner-psykiatri)

Organisering: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](https://psykiatrienregsj.dk/afdeling-for-børne-og-ungdomspsykiatri-psykiatri)

I afsnittet går alle personaler i eget tøj. Det kan være en øvelse, at arbejde med sin fagprofession uden at have en uniform til at synliggøre dette. Det er derfor væsentligt at reflektere over sin rolle, og at opøve evnen til at være tillidsvækkende og personlig uden at fremstå for privat.

Derudover henvises til D4 retningslinjer for hygiejne og uniformsetikette.

I forhold til vejledning kan du forvente at klinisk vejleder besidder/eller er i gang med klinisk vejleder uddannelse (1/6 diplom). Derudover er der mange andre kompetencer, erfaringer og uddannelsesniveauer i personalegruppen – både højt specialiserede sygeplejefaglige og terapeutiske kompetencer. Der er flere som har den miljøterapeutiske efteruddannelse eller den 1-årige efteruddannelse som specialpsykiatrisk sygeplejerske samt terapeutiske uddannelser der underbygger den selvstændighed det er at arbejde som sygeplejerske i Bakkehus.

Personalegruppen består blandt andet af sygeplejersker, pædagoger, socialrådgivere, psykologer, læger og lægesekretær. Det er klinisk vejleder sammen med eventuel daglige vejleder, der varetager den kliniske planlægning sammen med dig som studerende. Derudover understøttes dette af den uddannelsesansvarlige sygeplejerske i B&U.

Derudover er der fokus på forskning - [Psykiatrisk Forskningsenhed - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

## Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

### EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

### Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

### Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

### Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

### Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

### Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

### Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)