

Uddannelsesprogram for fase 3 læge

Der er udarbejdet et generelt uddannelsesprogram for hele hoveduddannelsen i Almen Medicin, som er gældende for alle ophold i praksis.

Dette er vores råd og vejledning i forhold til dette uddannelsesprogram. Vi har lavet dette for at tydeliggøre, hvorledes den daglige supervision/læring kan understøttes i vores Lægehus.

DSAM har udarbejdet en quickguide til fase 3

<https://www.dsam.dk/uddannelse/specialeuddannelsen-i-almen-medicin/quickguides>

Uddannelsesmål i fase 3

48. Barnet med symptomer fra CNS
49. Barnet med symptomer fra bevægeapparatet
50. Det socialt utilpassede barn
51. Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblem
52. Det truede barn
53. Barnet med ondt i maven
54. Det kronisk syge barn
55. Patienten med ondt i et eller flere led
56. Den gamle patient
57. Den forvirrede patient
58. Patienten med seksuelle problemer
59. Patienten med neurologiske symptomer
60. Patienten med hovedpine
61. Patienten med svimmelhed
62. Patienten med spiseforstyrrelse
63. Den triste eller agiterede patient
64. Patienten med angstsymptomer
65. Den socialt utilpassede patient
66. Patienten med uforklarede symptomer
67. Patienten med DM
68. Den kroniske patient II
69. Den trætte patient
70. Patienten med ødemer og patienter med vægttab
71. Patienten med malign lidelse
72. Samarbejde og ledelse i almen praksis
73. Økonomisk praksisdrift
74. Praksisdrift
75. Anmeldelsespligt
76. Etik og tavshedspligt
77. Tovholderfunktionen
78. Teoretiske forståelsesrammer
79. Personlig uddannelse og udvikling

- 80. Kvalitetsudvikling og forskning
- 81. Når professionalismen udfordres
- 82. Udvikling af klinisk praksis
- 83. Patienten, der konsulterer lægen efter kl 16
- 84. Den almen medicinske tilgang

Læringsstrategier

Uddannelsesplan. Vi forventer, at uddannelseslægen selv har udarbejdet en detaljeret individuel uddannelsesplan forud for Introsamtalen, som typisk finder sted indenfor de første 14 dage i praksis. Vi anbefaler, at du sætter fokus på at opfylde 2-4 af dine læringsmål pr mdr. – og at du løbende får dem kompetencevurderet og dermed godkendt.

Uddannelsesplanen kan opdateres til midtvejssamtalen. Skabelon for uddannelsesplan finder du her <https://app-rsjdxp-cms-prod-001.azurewebsites.net/media/pwcduldo/uddannelsesplan-skabelon-2021.docx>

Læringstavler. Vi har opsat læringstavler i vores personalerum, hvor du selv bedes opdatere, hvilke patienttyper, du gerne vil se/have sat på dit program i en given periode. Dette understøtter vores (læger og sygeplejersker i Lægehuset) mulighed for at du får set patienttyper, som gør at du kan få dine læringsmål fra uddannelsesplanen.

Supervision. Alle dage er der programsat 30 minutter til supervision, og det er tydeligt markeret i kalenderen, hvilken læge der er allokeret til denne opgave. Herudover har du mulighed for at bede om supervision ifm dine konsultationer ved behov- du vil aldrig få et negativt svar. I samråd med dagens vejleder besluttes, om du vil gennemgå dagens patienter, en særlig problemstilling eller have foretaget en kompetencevurdering. Kompetencevurdering kan dog kun foregå ved din tutorlæge.

Undervisning. Vi har fast månedlig undervisning for læger og sygeplejersker, med sygeplejersker som primær målgruppe, og du forventes at undervise minimum én gang under dit ophold hos os. Selve undervisningen varer 15-20 min og idet målgruppen er personalet, ser vi gerne at den er behandlingsspecifik. Dit oplæg efterfølges typisk af en fælles dialog, der gerne må udmunde retningslinje/skriftlig vejledning. Umiddelbart i forbindelse med undervisningen foretager vi en evaluering bordet rundt; hvad var særlig godt, hvad kan gøres endnu bedre.

Introduktion til lægehuset. Vi bruger en introduktionsperiode på ca 4 uger, hvor du har tid til at sætte dig ind i vores arbejdsgange. Det er under denne periode at du også forventes at blive fortrolig med vores journal-program (Clinea). Vurdering af dine kompetencer vil foregå løbende i sidste halvdel af dit ophold hos os.

Kompetencevurdering/evaluering

For hvert læringsmål i Uddannelsesprogrammet for Region Øst er der oplyst mulige evalueringsmetoder. Vi vil efterstræbe at benytte kompetencevurderingskemaerne i din kompetencevurdering af læringsmålene. For at understøtte din kompetencevurdering af læringsmål bruger vi følgende:

Indirekte supervision. Lægehuset råder over et videokamera, som gør det muligt for dig at optage dine konsultationer til senere gennemgang. Med fordel kan skema KV2 og KV4 benyttes.

Vejledersamtale. Er en hyppigt anvendt evalueringsmetode i dit uddannelsesprogram. Sammen med dit daglige kliniske arbejde, specialekurset, evt. logbogsfortegnelser, – vil du med fordel kunne benytte KV5 til refleksion forinden selve vejledersamtalen. Selve vejledersamtalen vil være opbygget over KV1.

360 graders evaluering. Vi opfordrer til, at du foretager 360 grader evaluering min 2 gange i dit forløb hos os, gerne med mdr imellem; første gang efter ca 2 mdr.

Undervisning. Vi har fast månedlig undervisning for læger og sygeplejersker, med sygeplejersker som primær målgruppe. Vi forventer at du bidrager med egne indlæg til vores faste undervisning. Ligeledes forventer vi også at du som minimum fremlægger dit forskningsprojekt for os.

Instrukser indeholder at du udarbejder eller opdaterer en instruks. Det kan med fordel være en instruks indenfor en af dine andre læringsmål og dermed samtidig udgøre kompetencevurdering helt eller delvis for dette mål også.

Administration/ledelse. Under dit ophold vil du deltage i minimum to personalemøder, ved det ene møde skal du være referent, ved det næste, mødeleder. Vi forventer at du deltager i udarbejdelse eller opdatering af instrukser for lægehuset.

Vi opfordrer til at du deltager i vores møder i Køge Lægelaug, hvor alle praktiserende læger mødes, og at du holder dig opdateret på KAP-S hjemmeside og at du deltager i de møder eller undervisning, der arrangeres lokalt (desværre, efter at praksiskonsulentordningen er på standby, er der ikke meget af dette). Disse aktiviteter er dog altid udenfor arbejdstid og derfor på frivillig basis.

Oversigt over kompetencevurdering

Kompetencevurderingsskemaer : KV1-KV5 findes under uddannelseslaege.dk/forløb/filer

	Kompetence	Vurdering
48	Barnet med symptomer fra CNS	KV1
49	Barnet med symptomer fra bevægeapparatet	KV1
50	Det socialt utilpassede barn	KV5
51	Barnet med udviklingsforstyrrelse eller trivselsproblem	KV1
52	Det truede barn	KV5
53	Barnet med ondt i maven	KV1
54	Det kronisk syge barn	KV1
55	Patienten med ondt i et eller flere led	KV1
56	Den gamle patient	KV1
57	Den forvirrede patient	KV1
58	Patienten med seksuelle problemer	KV1
59	Patienten med neurologiske symptomer	KV2 (observation) x2 + KV1 efterfølgende
60	Patienten med hovedpine	KV1
61	Patienten med svimmelhed	KV1
62	Patienten med spiseforstyrrelse	KV1
63	Den triste eller agiterede patient	KV1
64	Patienten med angstsymptomer	KV1
65	Den socialt utilpassede patient	KV1
66	Patienten med uforklarede symptomer	KV5
67	Patienten med DM	KV1
68	Den kroniske patient II	KV1
69	Den trætte patient	KV1
70	Patienten med ødemer og patienter med vægttab	KV1
71	Patienten med malign lidelse	KV5
72	Samarbejde og ledelse i almen praksis	KV1
73	Økonomisk praksisdrift	KV1

74	Praksisdrift	KV1
75	Anmeldelsespligt	KV1
76	Etik og tavshedspligt	KV5
77	Tovholderfunktionen	KV5
78	Teoretiske forståelsesrammer	KV5
79	Personlig uddannelse og udvikling	KV5
80	Kvalitetsudvikling og forskning	KV5
81	Når professionalismen udfordres	KV5
82	Udvikling af klinisk praksis	KV1
83	Patienten, der konsulterer lægen efter kl 16	KV1
84	Den almen medicinske tilgang	KV5

UTH gennemgange. Vi arbejder struktureret med vores UTH'er. Du bør sætte dig i vores instruks for UTH'er. Dette er anvendeligt i forhold til at få godkendt mål 1.6.

Lægevagter

Lægevagten i Region Sjælland er drevet af regionen.

Når hoveduddannelseslæger arbejder i 1818 som ansatte eller uddannelseslæger er der en bagvagt i Næstved som superviserer ved behov. I nogle af konsultationerne arbejder man sammen med en sygeplejerske der kan assistere med halspodninger, crp målinger, urinstix mv. Andre gange er man alene. På kørevagterne følges man altid med en paramediciner som kender bilen og det tilgængelige udstyr og er vandt til at køre selvstændigt med videosupervision som lægevagt om natten og via e-hospitalet om dagen. Hoveduddannelseslæger kan søge om ansættelse ved lægevagten hvis de ønsker at tage lønnede ekstravagter ud over de obligatoriske vagter. De obligatoriske vagter udgør i Fase 1: 3 kørevagter, den første evt som føl. Fase 2: 4 konsultations- og kørevagter samt et introkursus til lægevagten. Den første konsultationsvagt er en følgevagt. Fase 3: 8 vis-, konsultations- og kørevagter samt visitationskursus. Herunder en følgevagt i visitationen og en selvstændig visitationsvagt i visitations-hovedkvarteret i Næstved hvor 1818 sygeplejerskerne sidder og visiterer sammen med bagvagten. De visiterende læger sidder typisk decentralt i konsultationerne eller visiterer hjemmefra. De fleste konsultationsvagter starter med en times visitation, men hvis man endnu ikke er godkendt til visitation vil der blive sat patienter på i stedet.

1818 timerne afspadsres fra praksis.

Nyttige kontakter

Uddannelsesansvarlig i lægehuset er Karen Suarez Krabbe

Mail til praksis (læses af sekretæren) er info@bjaeverskovlaegehus.dk

Lægeuddannelsen i Region Sjælland

Bjæverskov Lægehus

Du kan læse mere om selve den almen medicinske uddannelse i Region Sjælland på:

<https://www.laegeuddannelsen.dk/speciallaegeuddannelsen/specialerne/almen-medicin/almen-medicin-region-sjaelland.aspx>

Har du brug for hjælp i din uddannelse er du altid velkommen til at kontakte Lægeuddannelsen i Region Sjælland, - eller en praksisuddannelseskonsultant (PUK) eller den yngre almenmedicinske uddannelseskoordinator DYNAMU. Du finder kontaktinfo på:

<https://www.laegeuddannelsen.dk/videreuddannelsen-i-region-sjaelland/kontaktpersoner-den-laegelige-videreuddannelse-i-region-sjaelland.aspx>

Sekretariat for Lægeuddannelsen i Region Sjælland: rs-luv@regionsjaelland.dk

Yngre læge i Region Sjælland, uddannelses- og arbejdsliv i Region Sjælland;

<https://www.regionsjaelland.dk/Sundhed/uddannelse/efteruddannelse/yngre-laeger/Sider/uddannelseslaege-i-Region-Sj%C3%A6lland.aspx>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:

Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat www.laegeuddannelsen.dk

Specialeselskabets hjemmeside

www.dsam.dk og www.fyam.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse

Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

Kompetencevurderingsskemaer : [https://www.sst.dk/-](https://www.sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/KBU/Bekendtg%C3%B8relser-og-vejledninger/Oversigtsskema.ashx)

[/media/Viden/Uddannelse/KBU/Bekendtg%C3%B8relser-og-vejledninger/Oversigtsskema.ashx](https://www.sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/KBU/Bekendtg%C3%B8relser-og-vejledninger/Oversigtsskema.ashx)