

# Skabelon til Praktikpladsbeskrivelser

Foråret 2025

## Praktikpladsbeskrivelse

|                                                                          |                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Navn på praktiksted                                                      | Afsnit for lungesygdomme                                                         |
| Adresse                                                                  | Fælledvej 13, 2.sal, 4200 Slagelse                                               |
| Evt. Kontaktinfo (mail og mobil til leder og/eller uddannelsesansvarlig) | <a href="mailto:bhbe@regionsjaelland.dk">bhbe@regionsjaelland.dk</a><br>58559511 |
| Mødetider på praktikstedet                                               | 7-15, 15-23, (evt23-07)                                                          |
| Dato                                                                     | 08/4-2025                                                                        |

## Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Praktikstedets organisation, organisering af sygeplejen mm. | <p>Ledende oversygeplejerske tlf.: 58 55 95 75</p> <p>Uddannelses konsulent på NSR mail <a href="mailto:NSR-ADM-UDDAN-NEELSE@regionsjaelland.dk">NSR-ADM-UDDAN-NEELSE@regionsjaelland.dk</a></p> <p>Over sygeplejerske afsnit for lungesygdomme tlf.: 58559511</p> <p>Ansvarlig Klinisk underviser tlf.: 58559511</p> <p>AKU har fuld diplomuddannelse og der er kliniske vejledere der har 1/6 diplomuddannelse.</p> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sygeplejefaglige forhold

|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sygeplejefaglige opgaver - herunder typiske patientsituationer/patientforløb, sygeplejefaglig ekspertise og udviklingsaktiviteter. | <p>Vi er et heldøgnsafsnit, hvor størstedelen af vores patienter er komplekse patienter med blandt andet KOL (Kronisk Obstruktiv Lungelidelse), astma, pneumoni (lungebetændelse) og forskellige cancer former. Vi kan tilbyde forskellige former for ilt – herunder NIV, C-PAP og High Flow behandling. Vi har også en del terminale patienter og patienter der tilbringer deres sidste dage her. Desuden modtager vi en del almenmedicinske patienter indenfor akut, endokrinologi, gastroenterologisk medicin, geriatri, hjertemedicin, neurologi og psykiatri.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Uddannelsesmæssige forhold

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Studerende studievilkår, og hvilke semesterstuderende tager praktikstedet imod. | <p>AKU har ansvaret for planlægning af uddannelsesforløbene, har overblik over hver enkelt elev og studerende, hvor langt den enkelte er i læringsmål, fremmøde og studieaktivitet. AKU afholder samtaler, refleksioner, afholder diverse pædagogiske aktiviteter med fokus på læring, har fokus på det gode læringsmiljø.</p> <p>Vi arbejder med fokus på det gode studiemiljø og tilstræber et læringsmiljø, der er præget af en åben og ligeværdig dialog, med fokus på den enkelte elev/studerendes læring, og hvor vi i fællesskab tilpasser dine uddannelsesbehov. Vi ønsker at skabe et læringsmiljø, der fremmer læringsudbyttet for elever og studerende på alle niveauer, med forskellig tilgang til læring og med forskellige planlagte læringsmuligheder. Vi har</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>studierum, hvor man dagligt har mulighed for at bruge lidt tid på at reflektere og sparre med andre elever og studerende. Vi vil rigtig gerne "det gode uddannelsesforløb" og forsøger hele tiden at optimere og justere.</p> <p>Vi anvender forskellige pædagogiske metoder til at opkvalificere læring.</p> <p>Daglig refleksion på forskellige niveauer.</p> <p>I starten går man tæt sammen med en vejleder, så bliver man mere og mere selvstændig omkring opgaver og får mere og mere ansvar.</p> <p>Vi bruger også en del makkerskab/peer to peer, hvor to eller flere elever/studerende har en opgave de skal løse sammen</p> <p>Der afholdes jævnligt klinik, hvor indholdet er meget forskelligt, det kan være at: vi gennemgår en case, en studerende bringer en refleksion op, vi har et emne på programmet, en studerende fortæller om et udenlandsophold, vi spiller refleksionsspil osv.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Forflytningsundervisning</li> <li>-Man deltager i den undervisning der finder sted i afsnittet.</li> <li>-Gå med til forskellige undersøgelser</li> <li>-Gå med fys, ergo, diætist en formiddag.</li> </ul> <p>Der sendes velkomst materiale ud 2-4 uger før start, vi gennemgår intro materialet på første dag. Forventningssamtale afholdes en af de første dage, hvor der tages der udgangspunkt i målene for perioden, de gensidige forventninger og ønsker, under hensyntagen til, hvad den studerende har med i "rygsækken".</p> <p>Aftaler for de forskellige aktiviteter planlægger vi løbende.</p> <p>Som studerende på afsnit for lungesygdomme kan man opnå værdifuld læring ved at følge "ikke uddannede vejledere" – mesterlære princippet, dette bliver dog altid fulgt op af vejledning af uddannede vejledere og af AKU med henblik på yderligere kvalificering og refleksion.</p> <p>Vi modtager elever og studerende på mange forskellige semestre/forløb i deres uddannelse og som studerende på afsnit for lungesygdomme, vil du opnå store og værdifulde kompetencer inden den grundlæggende del af sygeplejen, samt inden for den mere komplekse og udfordrende del af sygeplejen.</p> <p><b>Eksempel på hvad der er særligt for 1. semester:</b></p> <p>Den studerende følges ALTID sammen med et personale og øver sig i observere, identificere, analysere og vurdere patienter sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge med</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>henblik på at indgå i planlægning og udførelse af sygeplejefaglige interventioner i samspil med patient og pårørende. Den studerende øver sig i at anvende kliniske retningslinjer som vejledende i praksis fx til håndhygiejne, temperaturmåling el.lign. Den studerende deltager observerende og aktivt i patientplejen med såvel grundlæggende, som specifikke sygeplejeopgaver, såsom servere mad, måle værdier (puls, temperatur og blodtryk mm), urinstix, prøvebestilling, PVK pleje og seponering af PVK.</p> <p><b>Eksempel på hvad der er særligt for 2.semester:</b><br/>Den studerende har mulighed for, at øge sin kompetence, under vejledning og der tages udgangspunkt i en eller flere patientsituationer. Der arbejdes videre i forhold til at observere, analysere og reflektere i forbindelse med konkrete patientforløb og der arbejdes mod større selvstændighed omkring såvel grundlæggende som specifikke sygeplejeopgaver f.eks. anlæggelse- og seponering af kateter á demeure, sårpleje, iltterapi, injektionsteknik, anlæggelse- og seponering af sonde, indgift af ernæring via sonde, vejledende opgaver om f.eks. korrekt inhalationsteknik. Der arbejdes også på at den studerende udvikler sin evne til at samarbejde med patienter, pårørende og samarbejdspartnere. Målet er en helhedspleje, hvor Den studerende selvstændigt kan varetage grundlæggende sygepleje til 1-2 patienter.</p> <p>Vi har uddannede kliniske vejledere til rådighed, der primært varetager den daglige vejledning, dette foregår i et tæt samarbejde med AKU.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## EU fagkrav om specialer

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hvilke specialer kan der på praktikstedet (i forbindelse med praktikforløbet) opnås kendskab til?</p> <p><i>Se mere om EU-fagkrav i <a href="#">studieordning</a> (side 38).</i></p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> X Almen medicin og medicinske specialer</p> <p><input type="checkbox"/> Almen kirurgi og kirurgiske specialer</p> <p><input type="checkbox"/> Pædiatri, barsels- og sundhedspleje</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Mental sundhed og psykiatri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> X Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Kvalitetsudvikling

|                                                                                         |                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Hvordan evalueres praktikforløb, og hvordan indgår dette i kvalitetsudviklingen.</p> | <p>Vi arbejder med tre typer af evaluering;<br/>En mundtlig evaluering hvor Den studerende giver afdelingen feed back</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>En skriftlig evaluering hvor Den studerende giver praktikstedet skriftlig feedback</p> <p>En elektronisk evaluering – som er overordnet og som uddannelseskonsulenten i NSR Sygehuse og AKU i samarbejde med Absalon arbejder med.</p> <p>Vi ser på alle evalueringer og bruger dem konstruktivt til kontinuerlig kvalitetsudvikling af de kliniske undervisningsforløb i afdelingen. Det vurderes, hvorledes eventuelle forslag til forbedring kan indarbejdes i forløbene og handlingsplan for dette udarbejdes.</p> <p>Vi arbejder med fokus på det gode studiemiljø og tilstræber et læringsmiljø, der er præget af en åben og ligeværdig dialog, med fokus på den enkelte elev/studerendes læring, og hvor vi i fællesskab tilpasser dine uddannelsesbehov. Vi ønsker at skabe et læringsmiljø, der fremmer læringsudbyttet for elever og studerende på alle niveauer, med forskellig tilgang til læring og med forskellige planlagte læringsmuligheder. Vi har studierum, hvor man dagligt har mulighed for at bruge lidt tid på at reflektere og sparre med andre elever og studerende. Vi vil rigtig gerne ”det gode uddannelses forløb” og forsøger hele tiden at optimere og justere.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Relevante links

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Til hjemmeside eller andet. |  |
|-----------------------------|--|