

**Dato:** 21. juni 2021, kl. 14.15– 17.15

**Sted:** Microsoft Teams møde (link fremsendt i kalenderinvitation)

Dato: 12. juli 2021

Dokument ID: 9876732

**Deltagere:**

**Psykiatrien**

- Vicedirektør Søren Rask Bredkjær

**Sjællands Universitetshospital**

- Vicedirektør Jesper Gyllenborg
- Uddannelsesansvarlig overlæge Toke Seierøe Barfod

**Holbæk Sygehus**

- Vicedirektør Dan Brun Petersen

**Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse**

- Vicedirektør Henrik Stig Jørgensen
- Uddannelsesansvarlig overlæge Henrik Torup

**Nykøbing F Sygehus**

- Vicedirektør Peder Gunner Fabricius
- Uddannelsesansvarlig overlæge Helle Nielsen

**Det Nære Sundhedsvæsen**

- Enhedschef Søren Wistisen Rasmussen

**Koncern HR Uddannelse og Udvikling**

- Uddannelseschef Ann Maria Kromann Halse

**Lægeuddannelse**

- Chef for Lægeuddannelse Marit K. Buccarella
- Chefkonsulent Ann-Helen Henriksen
- Konsulent Jeanette Espensen (Referent)
- Praksisuddannelseskoordinator, Helge Madsen, Korsør
- Praksisuddannelseskoordinator Eva Bonde Jacobsen, Viby Sj.

**Derudover deltog på dette møde:**

- Uddannelseskoordinerende overlæge Kristine Sarauw Lundsgaard (Holbæk)
- Overlæge Tine Charlotte Sigsgaard (Sjællands Universitetshospital)
- Overlæge og Konsulent Henrik Ancher Sørensen (Data og Udviklingsstøtte)
- Enhedschef Løn og Forhandling, Flemming Kardasz Bøgelund-Kjær

**Ikke tilstede:**

- Uddannelsesansvarlig overlæge Anders Krusenstjerne-Hafstrøm, Holbæk Sygehus
- Reservelæge Jean Strandlod, Yngre Læger
- Reservelæge Stine Madsen-Østerbye, Yngre Læger

**Lægeuddannelsen,  
Data og Udviklingsstøtte**

Alléen 15

4180 Sorø

E-post: rs-lvu@regionsjaelland.dk

## Indholdsfortegnelse

1. Godkendelse af dagsorden samt emner til eventuelt .....	1
2. Revision af speciallægeuddannelsen.....	1
3. Temadrøftelse: Efter- og videreuddannelse af speciallæger .....	2
4. Etablering af en central regional videreuddannelsespulje.....	5
5. Drøftelse af procedure ved udeblivelse af regionale kurser for speciallæger og overlæger.....	6
6. Nye overordnede principper for sammensætning af hoveduddannelsesforløb .....	6
7. Forum for uddannelsesansvarlige overlæge og afdelingsledelser .....	7
8. Postgraduat Klinisk Lektor (PKL) .....	8
9. Status vedr. videreuddannelse i almen medicin i Region Sjælland .....	9
10. Orientering .....	11
11. Eventuelt .....	11

### Oversigt over vedlagte bilag:

Bilag 1, Overenskomst FAS (Punkt 3)

Bilag 2, Overenskomst YL (Punkt 3)

Bilag 3, Kompetencestrategisk grundlag 2020-2025 (Punkt 3)

Bilag 4, Udkast til en central regional videreuddannelsespulje (Punkt 4).

Bilag 5, Behovsvurdering for opdateringskursus for Hovedvejledere og tutorer (Punkt 10).

**1. Godkendelse af dagsorden samt emner til eventuelt**

*Sagsfremstilling* Godkendelse af dagsorden og fremsættelse af punkter til eventuelt.

*Indstilling* Det indstilles at Rådet godkender dagsordenen.

*Referat* Dagsorden godkendes.  
Lægeuddannelsen ønsker at drøfte fremtidige temadrøftelser under eventuelt.

**2. Revision af speciallægeuddannelsen**

*Sagsfremstilling* I forbindelse med revisionen af speciallægeuddannelsen er der nedsat fire arbejdsgrupper. Formålet med revisionen er at sikre, at den lægelige videreuddannelse tilpasses kravene i fremtidens sundhedsvæsen. De fire arbejdsgrupper dækker:

1. Indhold i og omfang af opbygning af den lægelige videreuddannelse samt lægeroller (Henrik Stig Jørgensen).
2. Specialestruktur - hvilke og hvor mange (Jesper Gyllenborg).
3. Modeller for dimensionering af videreuddannelsen.
4. Videreuddannelsens governance (regler, praksis og processer).

Henrik og Jesper orienterer om arbejdet fra arbejdsgrupperne herunder særlige fokusområder og drøftelser.

Henrik Stig Jørgensen, Søren Rask Bredkjær og Marit Buccarella sidder i *Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse*, og Marit Buccarella sidder i *Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse*, der er ekstern styregruppe i forhold til projektets overordnede styring – og rådgiver Sundhedsstyrelsen om den indholds- og tidsmæssige del.

Henrik, Søren og Marit orienterer om arbejdet fra Det Regionale Råd og Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse herunder særlige fokusområder og drøftelser.

*Indstilling* Det indstilles at Rådet tager orienteringen til efterretning.

*Referat* Det Nationale Råd har godkendt at genstarte de fire arbejdsgrupper grundet den hidtil lange proces og pausering.

Arbejdsgruppe 1 har bl.a. fokus på klinisk basisuddannelse.

- Der er opbakning fra Regionerne, de Regionale Råd, Lægeforeningerne med flere til, at klinisk basisuddannelse i et eller andet omfang skal bibeholdes.

Arbejdsgruppe 2 har kun afholdt 1 møde tilbage i oktober 2020.

- Der er fra Sundhedsstyrelsen side lagt op til at gøre nogle specialer bredere. Der er dog ikke lagt op til større ændringer.

Det aftales at baggrundsgruppen bibeholdes, da denne sikrer en fælles regional koordinering. Lægeuddannelsen vil forud for møderne orientere Direktionen om dagsordenerne. Det er væsentligt at vi i Regionen er proaktiv og vurderer hvordan forskellige ændringer og tiltag kan påvirke Regionen.

### 3. Temadrøftelse: Efter- og videreuddannelse af speciallæger

*Sagsfremstilling* Koncern HR er ved at udarbejde en uddannelsesstrategisk ramme, som forventes færdig i september 2021. Formålet med den uddannelsesstrategiske ramme er, at pege på udviklingstendenser og virksomhedsudfordringer af betydning for Regionens uddannelsesbehov, uddannelsesplaner og uddannelsesstrategier, indenfor grund-, efter- og videreuddannelse både lokalt og regionalt, jf. bilag 3.

Speciallægers efter-/videreuddannelse er overenskomstmæssigt sikret sådan, at speciallægerne har krav på minimum 10 dage pr år. Det er ikke aftalebestemt hvilken form eller metode speciallægernes efter/videreuddannelse skal have, eller hvordan den skal tilrettelægges, jf. bilag 1 og 2.

Koncern HR orienterer om den nye overenskomst for speciallæger med særligt fokus på:

- Ny stillingsstruktur for overlæger herunder præcisering af overlægens ledelsesrolle samt aftalen om en ny ledende overlæge.
- Overenskomstens betydning for speciallægers krav for efter- og videreuddannelse.

Med det udgangspunkt ønskes der en drøftelse af, hvad der forstås ved og kan omfattes i de 10 efteruddannelsesdage, herunder sammenhængen til hospitaler og afdelingers udviklings- og kompetencebehov.

Input til Regional model for efter- og videreuddannelse af speciallæger  
Holbæk Sygehus har på tidligere CVUR-møde fremlagt deres udkast til en politik for speciallægers efter/videreuddannelse, hvor *feedback-samtalen* er central som afklaring af den enkelte læges behov og interesse.

Holbæk har identificeret nogle væsentlige opmærksomhedspunkter:

1. Hvordan uddanner vi lederne i afholdelse af kompetenceudviklingssamtaler?
2. Hvordan sikrer vi, en systematisk opfølgning på samtalerne samt dokumentation af samtalerne?

3. Hvad er konsekvensen for lægen/afdelingen, hvis aftalte planer om kompetenceudvikling og efteruddannelse ikke overholdes?
4. Hvordan sikres samarbejde og systematisk vidensdeling på tværs af geografier internt i Region Sjælland, i forhold til kompetenceudvikling af speciallæger?
5. Hvordan sikrer Regionen tilstrækkelige lokale og regionale kompetenceudviklings tilbud, samt sikrer at de udbudte tilbud har en høj kvalitet?
6. Hvordan skal der arbejdes med udviklingen af tilbud og hvem inddrages?
7. Skal lokale kompetencekurser certificeres/kvalitetssikres?

Med henblik på at udarbejde en fælles regional model for efter- og videreuddannelse af speciallæger, ønskes der en drøftelse af og input til modellen.

Bilag 1, Overenskomst FAS

Bilag 2, Overenskomst YL

Bilag 3, Kompetencestrategisk grundlag 2020-2025

*Indstilling*

*Det indstilles at Rådet drøfter hvad der forstås ved og kan omfattes i de 10 efteruddannelsesdage, herunder sammenhængen til hospitaler og afdelingers udviklings- og kompetencebehov.*

*Det indstilles at Rådet drøfter, og kommer med input til, en Regional model for efter- og videreuddannelse af speciallæger.*

Referat

KHR Uddannelse og Udvikling orienterer om Regionens Kompetencestrategiske grundlag 2020-2025. Særligt vigtigt for lægelig videreuddannelse er området vedr. rekruttering og attraktive uddannelsesforløb samt et bredere syn på kompetenceudvikling, hvor også kultur og arbejdsprocesser skal inddrages.

KHR orienterer om de nye overenskomster for yngre læger og speciallæger, jf. vedhæftet PowerPoint. Nyt i overenskomsterne er:

- Nye stillingsstrukturer for speciallæger hvilket betyder, at der implementeres en ny mellemlæder struktur samt en cheflæge stilling. KHR igangsætter i efteråret en dialog med sygehusene og psykiatrien om de nye strukturer, ledelseslag og indplacering herpå.
- Der oprettes nye titler for YL.
- Der er i overenskomsten for YL afsat 40 millioner kr. til faglig og opgavemæssig udvikling af afdelingslæger. Det er endnu ikke fastlagt hvordan midlerne skal udmøntes. KHR orienterer herom når det forlægges.
- De 10 efteruddannelsesdage er skrevet ind i overenskomsten. Der skal fremover udarbejdes en plan for efteruddannelse. Planen skal dels imødekomme lægens behov, dels afdelingens. Planen udarbejdes ved MUS/LUS samtalen.

Rådet spørger ind til indplacering af overlæger med afsnitsansvar. KHR ønsker at udskyde denne drøftelse til efteråret. KHR oplyser, at der bliver behov for en skarpere sondring mellem hvornår noget er en funktion og hvornår det hører under lægelige chefer. Rådet mener at der er behov for, at uddannelsesansvarlige overlæger forankres i ledelseslaget og ønsker en snarlig afklaring herpå.

FAS og YL har henvendt sig vedr. uforbrugte efteruddannelsesdage i 2020 grundet Covid-19 og hvorvidt disse dage kan overføres til 2021. Region Sjælland har svaret at uforbrugte efteruddannelsesdage fra 2020 ikke kan forventes at blive overflyttet til 2021.

Rådet drøfter hvad en regional model for efter- og videreuddannelse skal rumme?

- Holbæk har i deres politik lagt vægt på, at planlægning af efter- og videreuddannelse skal ske på baggrund af en drøftelse af, om det er lægens egen, patienternes, eller afdelingens behov der imødeses.
- Internt i Regionen skal videndeling og erfaringsdeling vedr. efteruddannelsesaktiviteter og tilbud styrkes.
- Regionen kan hente inspiration fra Region Midtjylland og deres intentioner for efter- og videreuddannelse.
- Det skal afklares hvad der tæller som efteruddannelse (sidemandsoplæring, temadage, inspirationsbesøg osv.). Dette skal præciseres i en Regional model samt via beskrivelse af læringsaktiviteter.
- En håndgribelig aktivitet er interne inspirationsbesøg på sammenlignelige afdelinger. Dette er med succes etableret i almen praksis. Derudover andre tværfaglige besøg i almen praksis, kommunale sundhedscentre og lignende.
- Det forslås at Region Sjælland indfører, at minimum 5 ud de 10 dage skal baseres på CME (continuing medical education). Hertil kan der føles op via inspektorbeføg, regionale "inspektorbeføg" eller beføg fra andre afdelinger.
- Kompetencetræning kan evt. gøres obligatorisk – i samarbejde med CAMES samt lokalt forankret.
- Der er behov for at sætte fokus på ikke-tekniske færdigheder, bl.a. kommunikation.
- En regional model bør ligeledes rumme, hvilken betydning det har hvis en læge ikke består et kursus indenfor deres funktion og hvem der har ansvaret ift. konsekvenser.
- Der skal undersøges om de 10 efteruddannelsesdage skal opdeles, så fx 2 dage målrettes drift, x antal dage til ikke-tekniske færdigheder osv. Derudover forslås det, at special-/overlæger med en specifik funktion, skal anvende et forudbestemt antal af deres efteruddannelsesdage til deres funktion.

Det aftales at Lægeuddannelsen udarbejder et udkast til en regional model for efteruddannelse samt et idekatalog over lokale og regionale tilbud samt forskellige læringsaktiviteter der kan inkluderes i de 10 efteruddannelsesdage.

#### 4. Etablering af en central regional videreuddannelsespulje

**Sagsfremstilling** Psykiatrien har valgt, at styrke uddannelsen af de uddannelsesgivende læger (faculty development) via Masteruddannelse i Medicinsk pædagogik. Det vurderes, at et tilsvarende initiativ på det somatiske område kan bidrage væsentligt til at løfte og sikre kvaliteten af lægelig videreuddannelse i Region Sjælland.

På baggrund heraf blev det på sidste møde i CVUR aftalt, at der skulle arbejdes på at oprette en central regional pulje målrettet læger i gang med deres videreuddannelse i Region Sjælland og speciallæger der ønsker at videreuddanne sig, hvorfra man kan søge om midler til finansiering af særlige videre- og efteruddannelsesforløb.

Lægeuddannelsen har på baggrund af input fra Psykiatrien og Holbæk, udarbejdet et udkast til en Regional central pulje, jf. bilag 4. Puljen foreslås etableret ved en delt finansiering mellem Regionens sygehuse, Regionshuset og evt. Psykiatrien. Der kan ansøges 1 gang årligt, hvorefter det nedsatte bedømmelsesudvalg, udvælger hvilke ansøgere der skal tildeles midler.

Lægeuddannelsen ønsker Rådets kommentarer til etablering af en central regional pulje. Lægeuddannelsen vil på baggrund af denne drøftelse justere udkastet til puljen, hvorefter det fremsendes til Rådets medlemmer for endelig godkendelse. Dernæst vil Lægeuddannelsen forlægge ønsket om oprettelse af puljen for Direktionen.

Bilag 4, Udkast til en central regional videreuddannelsespulje.

**Indstilling** *Det indstilles at Rådet drøfter etablering af en central regional pulje, kriterier for at få tildelt puljemidler, størrelsen af puljen og puljesum samt finansieringsmodel.*

**Referat** Rådets kommentarer til udkastet:

- Rådet mener målgruppen skal snævres ind, så det kun er fastansatte speciallæger og praktiserende læger der kan ansøge.
- Det skal drøftes og beskrives hvad puljen skal støtte. Det skal overvejes om puljen skal afgrænses til Masteruddannelsen i medicinsk pædagogik, eller hvorvidt tilsvarende forløb også kan inddrages. Hvis puljen kun målrettes Masteruddannelsen i Medicinsk pædagogik, skal Psykiatrien ikke indgå.



- Rådet lægger vægt på, at Regionen snarest får uddannet en gruppe af læger, og gerne i en samlet gruppe, som efterfølgende kan gå på tværs i Regionen.
- Der skal som minimum uddeles midler to gange årligt, og ikke kun en gang som anført.

Det aftales at Lægeuddannelsen arbejder videre på udkastet som fremlægges på næste CVUR-møde. Såfremt Rådet er enige om retningslinjerne for puljen, forelægges ønsket om oprettelsen af en pulje til Direktionen.

### 5. Drøftelse af procedure ved udeblivelse af regionale kurser for speciallæger og overlæger

Sagsfremstilling KHR oplever udfordringer vedr. udeblivelse fra kurser, bl.a. fra kurset "Den uddannelsesansvarlige overlæges udfordringer".

Udeblivelse betyder, at de personer der er på venteliste ikke får tilbudt plads og at der er et stort økonomisk spild, da Regionen har betalt for deres deltagelse.

KHR ønsker en drøftelse af, hvad der kan gøres for at begrænse konsekvenserne ved at udeblive uden afmelding. På nuværende tidspunkt er det Regionen der afholder udgiften og ikke den enkelte læge/afdeling i Region Sjælland. KHR forslår, at Regionen kan opkræve deltagergebyr for deltagelse i denne type kurser. Egenbetaling fra afdelingen/lægen formodes at resulterer i færre der udebliver, eller flere der framerder i tilstrækkelig tid til, at andre kan få tilbudt deres plads.

Indstilling *Det indstilles at Rådet drøfter muligheder for ændringer i nuværende procedure ved udeblivelse fra regionale kurser.*

Referat Der er lavet en intern procedure i KHR Uddannelse og Udvikling. Punktet drøftes derfor ikke yderligere.

### 6. Nye overordnede principper for sammensætning af hoveduddannelsesforløb

Sagsfremstilling I den nuværende proces med sammensætning af hoveduddannelsesforløb, hvor alene afdelinger der allerede indgår i hoveduddannelsesforløb, har en plads i uddannelsesrådet i et givent speciale, fratages Regionerne, Sygehusledelserne og afdelingsledelserne indflydelse på strategiske og almenyttige overvejelser vedr. forløbenes sammensætning. De afdelinger, der ikke er repræsenteret – samt de afdelinger, der ikke tillægges stor styrke i uddannelsesrådene er mere eller mindre udenfor indflydelse. Først, når forløbene sendes i høring bliver øvrige interessenter inddraget.

Der er behov for en generel drøftelse af uddannelsesforløbenes sammensætning og mulighed for at inkludere flere interessenter tidligere i



processen ved fastlæggelse, ændring og omlægning af forløb, herunder nye overordnede principper for sammensætning af forløb som kan fremlægges på næste møde i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse.

Indstilling *At Rådet drøfter de nuværende principper og kommer med forslag til nye principper for sammensætning af uddannelsesforløb.*

Referat S sammensætningen af uddannelsesforløb og det at afdelinger indgår i uddannelsesforløb er en væsentlig faktor for at kunne rekruttere læger til Regionen. Holbæk orienterer om deres udfordringer med at få uddannelsesafdelinger godkendt. Det synes svært at blive godkendt og få tildelt uddannelsesforløb til afdelinger, der ikke tidligere har haft uddannelsesforløb, da hoveduddannelsesforløbene kører efter samme skabelon og historik.

Hvordan sikrer vi i Regionen, at de afdelinger som hidtil ikke har haft uddannelsesforløb, godkendes og får mulighed for at indgå på lige fod med de nuværende godkendte afdelinger og forløb.

Rådet drøfter den nuværende sammensætning af hoveduddannelsesforløb, hvor de fleste forløb er tværgående med Region Hovedstaden eller rene Region Hovedstaden forløb. Rådet kommer med følgende bemærkninger:

- Det er vigtigt at forløbene starter og slutter på afdelinger med hovedfunktionen.
- Varigheden af forløbene på de forskellige afdelinger skal gerne være ligelig fordelt.
- Uddannelsesforløbene skal placeres geografisk attraktivt.
- Processen fra at en afdeling byder ind på at få tildelt hoveduddannelsesforløb og til de er godkendt, skal gøres væsentligt kortere og mere smidig end hidtil.
- Det er vigtigt, at Regionen bliver ved med at arbejde for at uddannelsesforløbene så vidt muligt afsluttes i Region Sjælland.
- Flere PKL ansat i Region Sjælland kan muligvis bidrage positivt.

Lægeuddannelsen tager drøftelsen op i Det Regionale Råd og ved en strategisk drøftelse med Direktionen. Lægeuddannelsen ønsker at fordelingsnøglen ændres. Der skal nedskrives klare principper, så alle uddannelsesafdelinger i Regionen ved hvilke kriterier der ligger til grund ved fordeling af forløb.

## 7. Forum for uddannelsesansvarlige overlæge og afdelingsledelser

Sagsfremstilling For at få skabt en struktureret organisering omkring planlægning og gennemførelse af *Forum for Uddannelsesansvarlige overlæger og afdelingsledere* forslår Lægeuddannelsen, at der nedsættes en gruppe, hvis opgave er at planlægge indhold og rammer for afvikling af kommende møder.

Lægeuddannelsen forslår, at der nedsættes en gruppe med repræsentanter fra:

- 1 repræsentant fra Lægeuddannelsen
  - 1 repræsentant fra KHR uddannelse og udvikling
  - 1 repræsentant fra hvert sygehus og psykiatrien.
- Det kan enten være en uddannelsesansvarlig overlæge eller en koordinerende uddannelsesansvarlig overlæge.

*Indstilling* At Rådet drøfter organiseringen omkring Forum for Uddannelsesansvarlige Overlæger, herunder drøfter hvornår det vil være relevant at invitere til nyt møde i Forum.

*Referat* Det besluttes at Lægeuddannelsen fremsender udpegningsmail til stabene. Lægeuddannelsen varetager den administrative del.

## 8. Postgraduat Klinisk Lektor (PKL)

*Sagsfremstilling* Lægeuddannelsen havde d. 28. maj inviteret fire PKL med til Netværksgruppemøde, hvor Lægeuddannelsen, Stabene, Det Nære Sundhedsvæsen, PUK og KHR deltog.

På mødet blev følgende bl.a. drøftet:

1. Betydning af udskiftning på funktionen som Uddannelsesansvarlig overlæge, hvilket påvirker kvaliteten, samarbejdet mm.
2. Et behov for øget vidensdeling på tværs af specialer og internt i Regionen. Samarbejde mellem de fagligt stærke miljøer og mindre stærke blev fremhævet samt det at få etableret formaliseret samarbejdsfora.
3. Kulturen på de enkelte afdelinger. Det vurderes at udvikling og læring hæmmes hvis ikke afdelingerne er villig til at opnå indsigt i forbedringspotentialer.
4. Snitflader og samarbejde mellem PKL og Uddannelseskoordinerende overlæger.

Der ønskes en drøftelse af hvordan Lægeuddannelsen samt sygehusene og psykiatrien kan understøtte et bedre samarbejde.

*Indstilling* Til orientering og drøftelse.

*Referat* Lægeuddannelsen orienterer om drøftelserne på mødet. Der er enighed om, at det vil styrke Region Sjælland hvis flere PKL var forankret i Regionen. Derudover er oplevelsen at de fleste afdelinger ikke har besøg af en PKL hvert andet år.

Rådet drøfter hvordan samarbejdet kan øges og hvordan den viden og indsigt PKL har kan inddrages i Regionens arbejde:

- Der er brug for øget inddragelse af afdelingsledelserne ved besøg af PKL.

- Der er behov for en drøftelse i Videreuddannelsesregion Øst vedr. PKL og deres rolle, opgaver og samarbejde med afdelingerne ift. opgavefordeling.
- PKL vurderes at have en afgørende rolle, det er derfor nødvendigt at det står klart, hvad de skal levere til driften og hvad driften skal levere til dem.
- Funktionsbeskrivelsen for PKL i Videreuddannelsesregion Øst bør opdateres, bl.a. med øget fokus på snitflader, samarbejde med afdelingsledelser, ledelsesansvar og reference samt roller og arbejdsopgaver knyttet til deres funktion.

Funktionsbeskrivelsen for PKL i Videreuddannelsesregion Øst vedhæftes referatet. Rådets medlemmer bedes fremsende kommentarer til Lægeuddannelsen ift. opmærksomhedspunkter der kan viderebringes på det kommende Regionale Råds møde. Derudover ønsker Lægeuddannelsen af viderebringe drøftelsen vedr. universiteternes og PKL's rolle ift. at godkende uddannelsesafdelinger.

## 9. Status vedr. videreuddannelse i almen medicin i Region Sjælland

Sagsfremstilling Status på ansøgning til I- og H-stillinger i almen medicin, efterår 2021

- I-stillinger  
Der var opslået 17 forløb og der indkom 30 ansøgninger. Alle 30 ansøgere blev indkaldt. Heraf var der 12 der tilmeldte sig samtalen. 8 ansøgere kunne efterfølgende tilbydes en stilling. Samlet set er syv forløb blevet besat.
- H-stillinger  
Der er opslået 28 forløb og indkommet 20 ansøgninger hertil. Af de 28 stillinger er 10 stillinger placeret i nord og 18 stillinger i syd. Af de 18 stillinger i syd, er der indsendt 64 prioriteringer. Af de 10 stillinger i nord, er der indsendt 132 prioriteringer.  
Der afholdes samtaler den 22. juni.

For at øge søgningen til hoveduddannelsesforløbene forsøges der med 4 årlige opslag til hoveduddannelsesstillingerne.

### Puljen "En Læge tæt på dig"

Lægeuddannelse giver en status for udmøntningen af midler fra puljen "En læge tæt på dig".

SSP og Det Nære Sundhedsvæsen (DNS) har efter godkendelse i direktionen tildelt midler til i alt 5 ansøgninger.  
Der udestår afklaring af midler til projekt vedr. forstærket tutorfunktion mm.

Der er på nuværende tidspunkt forbrugt og disponeret over ca. 2.4 million kr. Der er ca. 4.0 million kr. tilbage i puljen til udmøntning i 2021 (2022). Lægeuddannelsen har i samarbejde med Det Nære Sundhedsvæsen, indkaldt til brainstormmøde omkring input til fremtidig anvendelse af puljemidler. Mødet forventes afholdt til september.

*Indstilling* *Det indstilles at Rådet tager orienteringen til efterretning.*

**Referat** Lægeuddannelsen orienterer om besatte I- og H-stillinger for efteråret 2021. Lægeuddannelsen og PUK opslår fremadrettet hoveduddannelsesforløb fire gange årligt, gældende fra 2022, i forsøget på at få besat flere stillinger.

Rådet drøfter udviklingen vedr. besatte forløb og fokusområder:

- Geografisk placering samt sammensætning af forløbene synes at være en afgørende faktor.
- Når Region Hovedstaden slår flere uddannelsesforløb op, besættes de alle og dette afspejler sig med det samme i Region Sjælland. De attraktivt placeret forløb i Region Sjælland besættes altid.
- Det skal undersøges hvordan forløbene bedst sammensættes, særlig den del der er placeret på sygehusene og sikre, at de almenmedicinske uddannelseslæger anerkendes ude på afdelingerne.
- PUK ønsker øget involvering i sammensætningen af hoveduddannelsesforløb på sygehusene.
- Det forslås at lave en forsøgsperiode, hvor der opslås stillinger uden vagtfunktion eller med et mindre antal vagter.
- Boliger til uddannelseslæger er vigtigt. Lægeuddannelsen har etableret et samarbejde med kommunerne, bl.a. om boliger og ægtefællejob.
- Vigtigt at de almenmedicinske uddannelseslæger har en vejleder på sygehusafdelingerne, som fast vejleder dem. Desuden skal der iværksættes netværk lokalt på sygehusene for de almenmedicinske uddannelseslæger.
- Etablering af introforløb specifikt målrette de almenmedicinske uddannelseslæger på sygehusene – hvor introduktion til sygehusdelen, skills-stations mm. prioriteres. NSR har gjort dette for KBU-læger (forstærket introduktion).

Derudover blev der gjort opmærksom på, at der er behov for flere ALS kurser – dette skal viderebringes gennem hjertestop komiteen.

Lægeuddannelsen vil undersøge om der kan anvendes puljemidler til nogle af disse indsatsområder (En Læge tæt på Dig). Derudover er der nedsat en arbejdsgruppen med fokus på bedre rammer til uddannelseslæger i almen praksis.

Der mangler stadig afklaring af, hvorvidt midler fra puljen "En Læge tæt på Dig" kan overføres til 2022. I 2021 har Det Nære Sundhedsvæsen og Lægeuddannelsen tildelt puljemidler til tre projekter, to i almen praksis og et på NSR. Der er indkaldt til brainstormmøde vedr. brug af midler i september.

## 10. Orientering

- |                  |   |
|------------------|---|
| Sagsfremstilling | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientering om opdateringskursus for Hovedvejledere, jf. bilag 5, Behovsvurdering for opdateringskursus for HVTK.</li><li>2. Status på dimensioneringsplan for Speciallæger, 2022-2025.</li><li>3. Status for revideret kommissorium for CVUR</li><li>4. Status for arbejdet med ny kvalitetsmodel for lægelig videreuddannelse.</li></ol>   |
| Referat          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Orientering om opdateringskursus for Hovedvejledere. Lægeuddannelsen og KHR-UU arbejder på det endelige budget. Rådet ønske mere fleksibilitet ift. afholdelse af kurserne. Således at hovedvejlederne kan tilmelde sig kurserne på de forskellige matrikler, alt efter hvordan det passer bedst ind for den enkelte hovedvejleder og afdelingen.</li><li>2. Status på dimensioneringsplan for Speciallæger, 2022-2025. Task force for dimensioneringsplanen og Det Nationale Råd for Lægelige videreuddannelse er blevet præsenteret for et nyt udkast til dimensioneringsplanen. Den nye dimensioneringsplan gælder for 2022 og 2023. Der er foretaget udvidelser i 17 specialer, inkl. almen medicin. Desuden øges antallet af flexforløb. Sundhedsstyrelsen har fokus på, at udvidelsen i specialer skal ske udenfor de store universitetsbyer. Lægeuddannelsen fremsender dimensioneringsplanen til Rådets medlemmer når den er godkendt.</li><li>3. Status for revideret kommissorium for CVUR<br/>Direktionen ønsker en strategisk drøftelse med Lægeuddannelsen inden de godkender kommissoriet for CVUR samt kommissoriet for arbejdsgruppen til udvikling af en kvalitetsmodel for lægelig videreuddannelse. Drøftelsen er fastlagt til slut august.</li></ol> |

## 11. Eventuelt

- |                  |  |
|------------------|--|
| Sagsfremstilling | Næste møde afholdes d. 8 oktober. Til dette møde udmeldes mødedatoer for 2022.   |
| Referat          | Såfremt I har ønsker til temadrøftelse til møderne i efteråret 2021 bedes I sende disse til <a href="mailto:rs-lvu@regionsjaelland.dk">rs-lvu@regionsjaelland.dk</a> . |