

DAGSORDEN

Møde i Det Centrale Videreuddannelsesråd for lægelig videreuddannelse i Region Sjælland.

Møde i Det Centrale Videreuddannelsesråd

Dato: 30. maj 2023, kl. 14.00– 17.00

Sted: Regionshuset Sorø, Lokale 20.

Dato: 18. juli 2023

Dokument ID: 10889057

Deltagere:

Psykiatri

- Søren Rask Bredkjær, Vicedirektør

Sjællands Universitetshospital

- Toke Seierøe Barfod, Uddannelsesansvarlig overlæge

Holbæk Sygehus

- Dan Brun Petersen, Vicedirektør
- Susanne Mallet, Uddannelseskoordinerende overlæge

Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse

- Henrik Stig Jørgensen, Vicedirektør
- Henrik Torup, Uddannelsesansvarlig overlæge

Yngre Læger Region Sjælland

- Mathilde Baumann

Koncern HR Uddannelse og Udvikling

- Ann Maria Halse, Uddannelseschef

Lægeuddannelse

- Marit K. Buccarella (Formand), Chef for Lægeuddannelse
- Jeanette Espensen (Referent), Specialkonsulent
- Martin Bodekær Larsen, Chefkonsulent
- Eva Schandorf Kristensen, Praksisuddannelseskoordinator

Afbud:

- Morten Eklund Ziebell, Vicedirektør Sjællands Universitetshospital
- Haroon Malik Arfan, Overlæge Psykiatrien
- Peder Gunner Fabricius, Vicedirektør, Nykøbing Falster Sygehus
- Helle Nielsen, Uddannelsesansvarlig overlæge, Nykøbing Falster Sygehus
- Søren Wistisen Rasmussen, Lægefaglig Vicedirektør, Det Nære Sundhedsvæsen
- Helge Madsen, Praksisuddannelseskoordinator
- Nick Schou Nielsen, Yngre Læger Region Sjælland

Indhold

1. Godkendelse af dagsorden samt punkter til Eventuelt (5 min.)	1
2. Revision af den lægelige videreuddannelse (10 min.)	1
3. Status på strategisk samarbejdsaftale mellem Region Hovedstaden og Region Sjælland (20 min.).....	1
4. Strategi for lægelig videreuddannelse i Region Sjælland (30 min)	3
5. Kriterier for udmøntning af varige midler til ekstra H-forløb i almen medicin (20 min.)	5
6. Revision af de regionalt obligatoriske Kursusdage for KBU-læger (30 min.).....	7
7. Den kliniske basisuddannelse (10 min.).....	9
8. Evalueringer fra uddannelseslæger 2022 (15 min.).....	11
9. Almen medicin (10 min.)	12
10. Specialebeskrivelse til Lægeuddannelsens hjemmeside (10 min.)	13
11. Gensidig orientering (10 min.)	14
12. Eventuelt (5 min.).....	14

Bilag

Bilag 1: Forslag til udmøntningskriterier til ekstra hoveduddannelsesforløb i almen medicin

Bilag 2: Kursusbeskrivelse og program for de fire sammenhængende KBU-temadage

Bilag 3: Kursusbeskrivelse og program for Antibiotikakursus

Bilag 4: Udkast til koncept og indhold for fremtidige KBU-temadage

Bilag 5: Oversigt KBU-forløb i 2018-2023

Bilag 6: Evalueringsdata ang. Introduktion af KBU-læger 2022

Bilag 7: Evalueringer opgjort på sygehuse 2022

1. Godkendelse af dagsorden samt punkter til Eventuelt (5 min.)

Sagsfremstilling Godkendelse af dagsorden og fremsættelse af punkter til Eventuelt.

Indstilling *Det indstilles, at Rådet godkender dagsordenen.*

Referat Dagsordenen godkendes.

Følgende punkter indmeldes til drøftelse under Eventuelt:

- Input til dagsordenspunkter til møde i Det Regionale Råd for lægers videreuddannelse.
- Information om Forum for Uddannelsesansvarlige overlæger, cheflæger, ledende overlæger og UKYL.

2. Revision af den lægelige videreuddannelse (10 min.)

Sagsfremstilling Der orienteres om status for arbejdet med revisionen af den lægelige videreuddannelse. Det forventes at den endelige rapport sendes i høring snarest.

Indstilling *Det indstilles, at Rådet tager orienteringen til efterretning.*

Referat Der er fortsat ikke vished om, hvornår den endelige rapport sendes i høring.

Lægeuddannelsen anmoder om en status på rapporten og fremsender dette med referatet, såfremt der er indkommet svar.

3. Status på strategisk samarbejdsaftale mellem Region Hovedstaden og Region Sjælland (20 min.)

Sagsfremstilling Med en vision om, at borgere i Østdanmark skal have den mest optimale hospitalsbehandling med afsæt i den enkelte patients ønsker og behov, har Region Hovedstaden og Region Sjælland siden 2018 haft et strategisk samarbejde om den specialiserede behandling.

Samarbejdet er fornyeligt blevet udvidet med et styrket samarbejde og konkret bistand fra Region Hovedstaden til Region Sjælland på det ikke-specialiserede område. Aftalen sigter således mod et robust hospitalsvæsen på både specialiseret og ikke-specialiseret niveau i hele Østdanmark, som tilstræber lighed i behandlingsmuligheder, kvalitet og nærhed for borgerne.

Udvidelsen indeholder også en konkret aftale om et styrket samarbejde om den lægelige videreuddannelse, både organisatorisk og indholdsmæssigt, og med større gennemsigtighed og fælles ansvar. Dette

sikres ved at etablere samarbejdsstrukturer, som sikrer ligeværdig indflydelse fra de to regioner både ift. strategiske spørgsmål samt driften. Derudover skal alle hoveduddannelsesforløb opslås som tværgående forløb med uddannelseselementer i begge regioner, 40% af det samlede antal årsværk skal fremover placeres i Region Sjælland, flere hoveduddannelsesforløb begynder og afsluttes på afdelinger i Region Sjælland og med så få skift som muligt.

Som det er i dag er der en lang række specialer, der ikke indgår med de aftalte 1/3 årsværk af forløbene. Årsagerne kan bl.a. være, at specialet i regionen er for lille, uddannelsesafdelingen kan ikke tilvejebringe de nødvendige kompetencer i henhold til målbeskrivelsen, økonomiske begrænsninger, begrænset antal seniorlæger til at varetage uddannelsesopgaven samt skævvridning af forløbsplaceringerne.

KØK er i øjeblikket ved at se på de økonomiske konsekvenser ved samarbejdsaftalen. Derudover drøftes udmøntningen mellem Region Hovedstaden og Region Sjælland, herunder om der er specialer, der kan øge deres andel hurtigere end andre, og hvilke former for samarbejde omkring uddannelse mellem regionerne og inden for regionen, der kan understøtte udmøntningen.

Indstilling

Det indstilles at Rådet;

- *Drøfter muligheder og barrierer i forbindelse med den øgede andel af forløb og de ændrede fordelingsmetoder.*
- *Drøfter, hvilke specialer det kunne give mening at starte op med*
- *Drøfter nye samarbejdsformer for at understøtte udmøntningen*

Referat

Der er et pågående arbejde ift. at få beskrevet et Advisory Board; herunder en plan for, hvordan et styrket samarbejde sikres samt hvordan det sikres, at uddannelsesplanlægning og drift ikke afkobles. Der skal desuden ses på opgaver og ansvar inden for den nuværende organisering.

Det vurderes ikke realistisk, at andelen af uddannelsesforløb i alle specialer udvides til 40 % samtidig. Det skal derfor drøftes, hvilke specialer der har den fornødne kapacitet samt hvilke specialer det af strategiske årsager giver mening at prioritere først. Den økonomiske beregning er videregivet til Koncern Økonomi.

Lægeuddannelsen skal afdække hvor nyuddannede læger bosætter sig for at kunne sætte et strategisk fokus på, hvad der skal til for at fastholde og rekruttere uddannelseslæger.

Rådet drøfter hvilke barrierer og muligheder der er i forbindelse med samarbejdsaftalen samt eventuelle specialer der bør prioriteres:

- Der er behov for, at aftalen tager højde for de lokale forhold der gør sig gældende. Det skal være muligt at justere uddannelsesforløbs placering, såfremt der sker lokale ændringer i kortere eller længere

- perioder. Implementeringen af ekstra uddannelsesforløb i Region Sjælland bør således håndholdes og følges tæt.
- Det er vigtigt, at der forud for implementering er foretaget de nødvendige beregninger og analyser.
 - Der bør i højere grad være fokus på lokale aftaler sygehusene imellem, internt i Region Sjælland, samt anvendelse af de muligheder teknologi og digitalisering giver ift. supervision og sparring.
 - Der er behov for en kortlægning af de enkelte specialer – hvilke specialer allerede har start/slut forløb periferet og hvilke der ikke har. Det er vigtigt at være nysgerrig på de specialer, som ikke har denne struktur, herunder hvad der er grundlaget bag denne beslutning.
 - Det er vigtigt, at der i hele Videreuddannelsesregion Øst skabes en fælles forståelse og respekt specialerne imellem.
 - PKL har en vigtig rolle i det kommende arbejde.
 - Ikke alle specialer kan begrænse antallet af skift. Dette underbygger også, at aftalen skal implementeres med øje for det enkelte speciale.
 - Det bemærkes, at specialet Infektionsmedicin på nuværende tidspunkt har 17 % af uddannelsesforløbene placeret i Region Sjælland. Der er planlagt en øgning til 25 %.
 - Det bemærkes, at regionen insisterer på, at uddannelse følger aktiviteten og i mindre grad kravet om antallet af seniorlæger i det aktuelle speciale. Med regionens nye strategi for "Bæredygtige Akutsygehuse" kan og skal der opbygges fagligt stærke miljøer, hvilket kan få indflydelse på fordeling og placering af uddannelsesforløb.

Det aftales, at der nedsættes en mindre gruppe som sikre fremdrift for den strategiske samarbejdsaftale. Gruppen skal bl.a. komme med bidrag til kriterier for, hvordan uddannelsesforløb skal sammensættes og fordeles. Gruppen består af en repræsentant fra Lægeuddannelsen samt Uddannelseskoordinerende overlæge på Holbæk Sygehus, Susanne Mallet. NSR udpeger en repræsentant og indstiller vedkommende til Lægeuddannelsen. Lægeuddannelsen spørger Sjællands Universitetshospital og Nykøbing Falster sygehus, om de ønsker at have en repræsentant med.

Det er efter mødets afvikling besluttet, at denne gruppe ikke skal nedsættes, jf. mail af 18.07.23 – "Til kommentering: Referat fra møde i Det Centrale Videreuddannelsesråd d. 30.05.2023 - frist d. 21 august 2023".

4. Strategi for lægelig videreuddannelse i Region Sjælland (30 min)

Sagsfremstilling Region Sjælland er udfordret af manglende rekruttering og fastholdelse af læger og speciallæger. Samtidig er vi en region med en stor og voksende ældrebefolkning, mange multisyge borgere med to eller flere kroniske sygdomme, og den største forekomst af diabetes, lungesygdommen KOL og

hjerter-kar-sygdomme. Dertil kommer en stor andel af borgere med psykiatriske problemer.

Det kalder på en særlig opmærksomhed, ikke alene på hvilke konkrete indsatser der skal iværksættes for at rekruttere og fastholde medicinstuderende, yngre læger og speciallæger, men også på den overordnede strategiske tilgang i regionen, herunder organisering, koordinering og samarbejde omkring lægeuddannelsen, den lægelige videreuddannelse og efteruddannelse.

Lægeuddannelse og lægelig videreuddannelse er et fælles regionalt ansvar og en fælles regional opgave. Uddannelse går på tværs af fagområder, virksomhedsområder og sektorer og kræver tæt koordination og involvering af alle parter, både dem der giver uddannelse og dem der skal aftage færdiguddannede læger og speciallæger. Uddannelse kan derfor ikke ses som en isoleret opgave. Det er nødvendigt at tilgå uddannelsen af læger og speciallæger på en strategisk, struktureret og sammenhængende måde.

Med det øgede fokus på kvaliteten af og kapaciteten i uddannelsen af læger og speciallæger, arbejdes der i stigende grad med strategier og indsatser for den lægelige videreuddannelse på de enkelte sygehuse, i psykiatrien, i almen praksis og i Regionshuset.

Hvordan sikrer vi en fælles tilgang der både sikrer, at vi understøtter de overordnede nationale og regionale strategiske mål og visioner, sikrer sammenhæng i indsatser og strategier regionalt, herunder går i fælles retning, og hvordan bruger vi og inddrager vi hinanden i arbejdet med at videreudvikle den lægelige videreuddannelse.

Der ønskes en orientering fra de fire sygehuse, psykiatrien, almen praksis og Lægeuddannelsen i Region Sjælland ift., hvordan der arbejdes strategisk med at sikre og udvikle den lægelige videreuddannelse samt fremadrettede fokusområder.

Indstilling

Det indstilles at Rådet;

- Tager orienteringerne fra sygehuse, psykiatrien, almen praksis og Lægeuddannelsen i Region Sjælland til efterretning*
- Drøfter hvordan regionen kan sikre et fælles strategisk sigte og samarbejde i udviklingen af den lægelige videreuddannelse*
- Drøfter fremadrettede fokusområder*

Referat

Det aftales, at punktet udskydes til mødet i september, da der ved mødet manglede deltagelse af to ud af fem lægefaglige vicedirektører. Derudover er der et ønske om, at punktet rammesættes bedre ift. den konkrete drøftelse.

Rådet drøfter kort arbejdet med strategier. Strategier skal udarbejdes med blik for Regionsrådets og koncernledelsens strategi samt nationale perspektiver. Både de regionale og lokale strategier, skal have fokus på

kvalitet og muligheder samt et fokus på at uddannelse af yngre læger, er en direkte vej til at sikre regionens fødekæde.

Lægeuddannelsens strategi mangler endelig godkendelse ved direktionen førend den kan fremsendes. Det er væsentligt, at der sikres sammenhæng og herunder afstemning mellem den regionale strategi samt de lokale strategier på sygehusene og i psykiatrien.

Lægeuddannelsen er inviteret til Uddannelsesdag på Nykøbing Falster Sygehus i juni måned. NSR har i april afholdt en workshop med fokus på uddannelse. Lægeuddannelsen pointerer, at det er vigtigt at vi sikrer videndeling og involverer hinanden i arbejdet med den lægelige videreuddannelse på tværs, da det ofte er de samme udfordringer der gør sig gældende. Lægeuddannelsen opfordrer til, at man inviterer repræsentanter med fra de andre sygehuse og psykiatrien, når der afholdes workshops, uddannelsesdage eller tilsvarende.

Lægefaglig Vicedirektør fra Holbæk Sygehus bemærker, at der skal tænkes sammenhæng ind så tidligt som muligt herunder øget sammenhæng med det prægraduate område. Det er væsentligt, at de studerende allerede under studiet præsenteres for muligheder i Region Sjælland.

Lægefaglig Vicedirektør fra Psykiatrien, ønsker en tættere kobling til sygehusene/psykiatrien for specialet almen medicin.

Det bemærkes, at lægeboliger fortsat er et attraktivt rekrutteringsparameter.

5. Kriterier for udmøntning af varige midler til ekstra H-forløb i almen medicin (20 min.)

Sagsfremstilling I 2019 blev antallet af dimensionerede hoveduddannelsesforløb i specialet almen medicin nationalt øget fra 294 til 350. Hoveduddannelsesforløbene i videreuddannelsesregion Øst fordeles med 45% til Region Sjælland og 55% til Region Hovedstaden, svarende til en stigning fra 58 forløb årligt til 69 årlig forløb, jf. bilag 1.

Region Sjælland har de seneste år ikke opslået det fulde antal dimensionerede forløb. Således blev der i 2019 opslået 56 forløb, mens kun 48 forløb blev opslået i 2022. Samtidig er andelen af ubesatte forløb steget over årene. Af de 48 opslåede forløb i 2022 blev kun 18 forløb besat.

I forbindelse med den øgede dimensionering i almen medicin fik Regionerne tilført ekstra midler til finansiering af forløbene. Således tildeles Region Sjælland årligt 12,6 mio. kr. der skal udmøntes til de ekstra forløb.

Med henblik på at få udmøntet den fulde dimensioneringsplan i regionen, og forberede grundlaget for en yderligere udvidelse som følge af den

strategiske samarbejdsaftale med Region Hovedstaden, udarbejdede Lægeuddannelsen i december 2022 en plan for, hvordan de 69 hoveduddannelsesforløb skulle fordeles i 2023 mellem de fire optageområder, jf. bilag 1.

Fordelingsplanen for 2023 forventes at blive videreført i 2024:

	SUH	HOL	NSR	NFS	I alt blokforløb
2024-1	5	3	5	4	17
2024-2	4	4	5	5	18
2024-3	4	4	5	4	17
2024-4	5	4	4	4	17
I alt	18	15	19	17	69

Tablet 1 Forvende fordeling af Hoveduddannelsesforløb i specialet almen medicin 2024

Med henblik på at udmønte midlerne til de ekstra hoveduddannelsesforløb er der behov for at drøfte, hvilke kriterier midlerne skal fordeles ud fra. Kriterierne skal være retfærdige, gennemsigtige og håndterbare.

Udgangspunktet er udvidelsen i 2019. Da der ikke har været opslået det fulde antal dimensionerede forløb før 2023, da kun få forløb er blevet besat, og da der er udsving i antallet af opslåede forløb, lægger Lægeuddannelsen op til, at baseline beregnes som et gennemsnit af opslåede forløb på de enkelte sygehuse, enten i perioden 2019-2022 eller perioden 2019-2021.

Opslåede forløb	Samlet	Holbæk	SUH	NSR	Nyk. F
Gennemsnit 2019-2021	55	11 (15)	11 (18)	17 (19)	16 (17)
Gennemsnit 2019-2022	53	10 (15)	11 (18)	17 (19)	15 (17)

Tablet 2 Forslag til baseline ved fastlæggelse af ekstra hoveduddannelsesforløb

Tallet i () angiver hvad der forventes opslået i 2024 og dermed ekstraforløb i forhold til baseline. Det betyder, at alle besatte forløb udover de angivne forløb i tabellen ovenfor finansieres af de ekstra tilførte midler, såfremt de besættes. Det foreslås at antallet af besatte ekstraforløb opgøres på årsbasis.

En fuld finansiering af ekstraforløb, såfremt alle forløb besættes, vil ikke kunne ske inden for den økonomiske ramme på 12.6 mio. Samtidig er der ikke taget højde for de dele af uddannelsen, der er placeret i almen praksis.

Derudover bør der tages højde for, at uddannelseslægen indgår i afdelingens produktion mens de er ansat i uddannelsesforløbene og derfor er med til at tilføre afdelingen værdi. Det bør derfor drøftes, i hvilket

omfang sygehusene skal være med til at finansiere ekstraforløbene.

Bilag 1: Forslag til udmøntningskriterier til ekstra hoveduddannelsesforløb i almen medicin

Indstilling Det indstilles, at Rådet drøfter;

- Forslagene til udmøntningskriterier for de varige midler til ekstra hoveduddannelsesforløb i specialet almen medicin.
- Beslutter den videre proces for arbejdet med at fastlægge udmøntningskriterierne.

Referat Rådet vurderer, at punktet ikke kan drøftes på dette møde, da to sygehuse ikke er repræsenteret af den lægefaglige vicedirektør. Punktet udskydes til mødet i september og der opfordres til, at de lægefaglige vicedirektører prioriterer deltagelse.

Den midlertidige aftale om midler til ekstra forløb bibeholdes, indtil en endelig aftale er på plads.

6. Revision af de regionalt obligatoriske Kursusdage for KBU-læger (30 min.)

Sagsfremstilling Lægeuddannelsen adresserede på mødet d. 22.11.2022 et ønske om at revidere de regionale obligatoriske temadage som afholdes for KBU-læger i Region Sjælland. Dagene er i den nuværende form placeret i anden del af KBU-forløbet og fokus er på: almen praksis, attester, karrierevejledning, psykiatri samt rationel farmakoterapi, jf. bilag 2.

Revisionen af temadagene beror på et ønske om, at kvalitetssikre de regionale temadage samt sikre, at temadagene understøtter den bedste start på lægelivet, fokus på lægeroller, lægernes behov for læring og fremtidens sundhedsvæsen, herunder med et særligt fokus på Region Sjælland.

Det betyder, at såvel indhold som placering af temadagene ændres, således at to temadage placeres tidligt under sygehusopholdet og to temadage tidligt under forløbet i almen praksis.

Der blev i foråret 2023 nedsat en arbejdsgruppe der skulle komme med input til, hvilke temaer der fremadrettet skulle være fokus på. Lægeuddannelsen har efterfølgende arbejdet videre med et forslag til et revideret koncept for de fire KBU-temadage. Forslaget er vedhæftet i bilag 4.

En ændring af KBU temadagene betyder, at der bliver behov for at gentænke kursusindholdet på "Antibiotikakurset", jf. bilag 3. Lægeuddannelsen forslår, at indholdet på det nuværende "Antibiotika kursus" sammentænkes med Rationel farmakologi.

Bilag 2: Kursusbeskrivelse og program for de fire sammenhængende KBU-temadage

Bilag 3: Kursusbeskrivelse og program for Antibiotikakursus

Bilag 4: Udkast til koncept og indhold for fremtidige KBU-temadage

Indstilling *Det indstilles, at Rådet drøftet udkastet til det nye koncept for de regionale KBU-temadage.*

Referat Lægeuddannelsen ønsker at ændre rammen og indholdet på de nuværende fire sammenhængende KBU-temadage. Da KBU-temadagene skal ses i sammenhæng med de nationale og regionale obligatoriske kurser vil ændringen bl.a. få betydning for det nuværende selvstændige antibiotika-kursus.

Sygehusledelserne oplever det som en udfordring, såfremt der skal placeres yderligere to kursusdage i første del af den kliniske basisuddannelse. Bekymringen begrundes med det i forvejen store antal kursusdage sammenholdt med en lokal introduktionsperiode. Sygehusene giver udtryk for, at det vil gavne KBU-lægerne mere, såfremt der fjernes kursusdage og frigives tid til mere læring ude i klinikken. Det er Lægeuddannelsens vurdering, at denne investering vil gavne uddannelseslægerne og regionen på den lange bane.

Der er behov for, at Lægeuddannelsen indhenter flere informationer om indholdet på de nationalt obligatoriske kursusdage, da det vurderes at dele af det indhold som er fremlagt i bilag 4, allerede adresseres på disse kurser. Der er hertil en forventning fra Rådet om, at såfremt flere af disse emner ikke behandles i de nuværende nationalt obligatoriske kurser, så bør dette implementeres. Der vil på næste møde blive givet en opsummering af de øvrige obligatoriske kurser for KBU-læger. Det er vigtigt, at der er en rød tråd hele vejen igennem lokale- regionale- og nationale kurser og temadagene.

Det er nødvendigt, at regionens temadage fortsat har et fokus på psykiatrien, særligt efter psykiatrien ikke længere er en del af den kliniske basisuddannelse. Det noteres, at flere af emnerne anført i bilag 4, behandles under sygehusenes introduktion.

Rådet foreslår, at Lægeuddannelsen spørger KBU-lægerne hvilke emner de helst så på temadagene. Det bemærkes dog, at de yngre læger ofte ønsker det de kender – og det er særligt faglige oplæg, som på medicinstudiet.

Forslag til indhold på temadagene;

- Det foreslås, at der inkluderes et emne omhandlende feedback, da det er et særligt fokusområde blandt KBU-lægerne, herunder hvordan man får god feedback og hvilket ansvar den yngre læge har.

- Det bemærkes hertil, at dette emne bør være en central del af det nationalt obligatoriske kursus "Læring i klinikken".
- Det er vigtigt, at vi sikrer inspirerende og dygtige undervisere på kurserne. Derudover er netværksdannelse et vigtigt element; herunder muligheden for at sparre og reflektere sammen.
 - Specialevalg kan med fordel placeres i både sygehus- og almen praksis forløb. Dette vil sikre en rød tråd.
 - Repræsentanten fra Yngre Læger bemærker, at de foreslåede emner i bilag 4 "blive klædt på til Lægelivet" og "work-life-balance" er yderst relevante. De øvrige emner for dag 1 og 2 i bilag 4 er ikke relevante.
 - KHR Uddannelse og Udvikling bakker op om, at netværk og mulighed for refleksion er vigtigt at få skabt. Derudover deles bekymringen om, at der i oplægget jf. bilag 4 er for meget unødigt viden på dag 1 og 2.
 - Temadagene foreslås at blive konverteret med et større regionalt islæt, inspireret af Yngre Læge dag – enten regionalt eller lokalt samt flere lokale netværk.
 - Det foreslås at tænke i lokale tema-eftermiddage frem for regionale temadage.

Det skal være mere tydeligt, hvad vi ønsker med temadagene.

Holbæk Sygehus ikke kan godkende ønsket om at placere flere temadage under sygehusopholdet. Det er deres vurdering, at ændring af disse temadage ikke vil medføre øget fastholdelse og rekruttering. Det vurderes som mere relevant, at Rådet holder hinanden og de enkelte afdelinger op på, at sikre gode læringsmiljøer og gode arbejdsforhold. Derudover noteres det, at der bør være mere fokus ude i klinikken fra ledelsen og vagtplanlægningen ift. at sikre og italesætte, at de yngre læger har brug for ekstra tid, supervision og sparring. Der skal skabes bedre læringsmiljøer, hvor vejledning er synligt og kører struktureret.

Det er fortsat Lægeuddannelsen vurdering, at det vil være hensigtsmæssigt med et regionalt fokus tidligt i KBU-forløbet. Bilag 4 skal gentænkes og det noteres, at der er emne som berøres på andre eksisterende kurser. På baggrund af Rådets input arbejder Lægeuddannelsen videre med bilag 4.

7. Den kliniske basisuddannelse (10 min.)

Sagsfremstilling KBU-runde efterår 2023

I april 2023 blev efterårets KBU-runde afviklet. Bilag 5 viser fordelingen af forløbene samt historiske data på tidligere KBU-runderne.

Bilag 5: Oversigt KBU-forløb i 2018-2023

Opfølgning på arbejdsgruppen vedr. fælles regionalt introduktionsprogram

Det blev på mødet i CVUR d. 28.02.2023 aftalt, at Lægeuddannelsen skulle indhente evalueringer fra KBU-læger ift. den introduktion de modtager.

Lægeuddannelsen har indhentet evalueringer fra "Uddannelseslæge.dk" opgjort i perioden 01.01.2022-31.12.2022. Data er trukket på spørgsmål 1, 2 og 3;

1. Uddannelsesstedet og jeg har afstemt forventninger til uddannelseselementet ved introduktionen.
2. Jeg blev introduceret til de opgaver, jeg skulle varetage. Herunder informeret om f.eks. arbejdsgange, nationale kliniske retningslinjer, regionale og lokale retningslinjer, vejledninger eller instrukser - også omhandlende organisation, samarbejdsaftaler, IT mv.
3. Min hovedvejleder og jeg samarbejdede om at udarbejde min individuelle uddannelsesplan.

Evalueringsdata kan ses i bilag 6.

Data viser en overordnet evalueringsscore for spørgsmål 1, 2 og 3 på henholdsvis 4,7, 4,8 og 4,8 jf. bilag 6. Således scores introduktionen blandt KBU-læger i 2022 over 4,5 som er Rådets fastlagte minimumskrav.

For de afdelinger der score under 4,5 er det både afdelinger med mange og få KBU-læger.

Ud fra de evalueringerne, er det lægeuddannelsens vurdering, at der ikke er grundlag for at igangsætte et arbejde med et fælles regionalt introduktionsprogram. Lægeuddannelsen vil løbende følge evalueringerne. Lægeuddannelsen foreslå i stedet, at sygehusene internt har en opmærksomhed på at sikre erfaringsudveksling og videndeling mellem de afdelinger der har KBU-læger.

Bilag 6: Evalueringsdata ang. introduktion af KBU-læger 2022

Indstilling

Det indstilles, at Rådet;

- *Tager orienteringen vedr. KBU-runden for efteråret 2023 til efterretning*
- *Godkender at der ikke arbejdes videre med etablering af et regionalt introduktionsprogram til KBU-læger*

Referat

Data for KBU-runden for efteråret 2023 samt bagvedliggende historiske datasæt blev kort præsenteret.

Rådet godkender, at der for nuværende ikke arbejdes videre med et fælles regionalt introduktionsprogram. Der opfordres til øget samarbejde lokalt ift. at sikre gode introduktionsforløb.

8. Evalueringer fra uddannelseslæger 2022 (15 min.)

Sagsfremstilling Lægeuddannelsen har lavet et udtræk fra Uddannelseslæge.dk. Dataudtrækket er trukket på alle uddannelseslæger i perioden 01.01.22-31.12.22. Der er trukket data på de tidligere bestemt kongeindikatorer spørgsmål 25 og 26;

Indikator 25: Samlet set har uddannelsesstedets indsats været tilfredsstillende.

Indikator 26: Mit samlede uddannelsesmæssige udbytte har været tilfredsstillende.

I vedhæftede bilag 7 ses en samlet score for hele regionen samt en score på de afdelinger der har scoret under 4,5. Det er ligeledes tydeligt hvor mange respondenter der har indgået i udtrækket.

Regional opgørelse på afdelingsniveau, jf. bilag 7

Samlet set scorer regionens sygehuse- og psykiatriaafdelinger 5,2 i begge spørgsmål.

I vedhæftede bilag 7 er oplistet de afdelinger der score under 4,5 i henholdsvis spørgsmål 25 og 26.

Der anmodes om en kort status fra sygehus- og psykiatriledelsen vedr. de enkelte afdelinger der score under 4,5. Det skal bemærkes, at de afdelinger hvor der er færre end 3 evalueringer ikke kan betragtes som retvisende og således kun indgår for gennemsigtheden skyld.

Regional opgørelse opdelt på almen praksis

Samlet set scorer regionens almen praksis 5,7 i spørgsmål 25 og 26 opgjort i 2022. Det skal bemærkes, at de almen praksis der score under 4,5 alle har modtaget færre end tre evalueringer. Praksisuddannelseskoordinatorerne følger de praksis der score lavt.

Hvordan sikrer vi en regional drøftelse af de uddannelsesafdelinger med udfordringer?

Lægeuddannelsen ønsker en drøftelse af, hvordan vi sikre og etablere et forum, hvor de afdelinger der i en periode har udfordringer, kan drøftes.

Bilag 7: Evalueringer opgjort på sygehuse 2022

Indstilling

Det indstilles, at Rådet;

- *Tager orienteringerne fra de enkelte sygehuse samt psykiatrien vedr. evalueringer fra 2022 til efterretning.*
- *Drøfter hvordan vi sikrer en regional drøftelse af uddannelsesafdelinger med udfordringer*

Referat

Lægeuddannelsen pointerer at det er et positiv tegn, at der er færre afdelinger på fremgår på evalueringsopgørelsen sammenholdt med de foregående år.

NSR bemærker følgende;

- Evalueringsscoren for Akutafdelingen er forbedret sammenholdt med de tidligere år.
- Der pågår en organisationsændring på Slagelse sygehus, som bl.a. bevirker, at flere uddannelseslæger organisatorisk skal placeres på medicinske afdelinger. Dette forventes at medvirke til bedre uddannelsesmiljø.
- På Medicinsk afdeling 1 skal der udpeges tre UAO med henblik på "specialisering" indenfor de forskellige uddannelseslæger – niveau og speciale.

Der gives ikke en status fra SUH og Nykøbing Falster Sygehus, da de lægefaglige vicedirektører ikke var tilstede.

Der spørges ind til, hvem der har ansvaret for at følge op med den enkelte afdeling. Det bemærkes, at det er de lægefaglige vicedirektørers ansvar, at sikre konstruktiv opfølgning, for at evalueringssindsatsen omsættes til reelle tilpasninger ude i praksis.

På NSR gennemgås opgørelsen på et samlet møde med alle UAO og lægefaglig vicedirektør. Her holdes der fokus på handlingsorienterede drøftelser.

Lægeuddannelsen bemærker, at på trods af, at nogle afdelinger har få uddannelseslæger (<3) er det fortsat væsentligt at holde øje med deres evalueringer herunder udviklingen over tid.

Det bemærkes, at der fremadrettet kan udtrækkes data med fokus på Benchmark – både regionalt, interregionalt og nationalt. Det aftales, at der fremover skal være en mere dybdegående gennemgang af data og med Benchmark.

9. Almen medicin (10 min.)

Sagsfremstilling Status på stillingsopslag og indsatser målrettet almen medicinske uddannelseslæger

Ud fra det nuværende antal besatte stillinger forventer Lægeuddannelsen, at der samlet set i 2023 besætte flere intro- og hoveduddannelsesforløb sammenholdt med 2022, jf. tabel

Besatte forløb	2022	2023 til dato
Introstillinger	49 forløb	41 forløb (tre ud af fire runder afviklet)
Hoveduddannelsesstillinger	18 forløb	15 forløb (to ud af fire runder afviklet)

Orientering vedr. PLO-kampagne

PLO har udarbejdet en kampagne målrettet almen medicin. Kampagnen blev lanceret d. 20.05.23. Lægeuddannelsen har udsendt kampagnen til de nuværende KBU-læger i Region Sjælland.

Kampagnen kan tilgås på følgende link; [Sådan bliver du praktiserende læge i Region Sjælland \(laeger.dk\)](#)

Indstilling

Det indstilles, at Rådet;

- *Tager orienteringen vedr. antal besatte forløb til efterretning*
- *Tager orienteringen vedr. PLO-kampagnen til efterretning.*

Referat

Rådet orienteres om antallet af besatte stillinger i 2023.

Rådet informeres om PLO-kampagnen, der er iværksat for at rekruttere uddannelseslæger og speciallæger i almen medicin.

10. Specialebeskrivelse til Lægeuddannelsens hjemmeside (10 min.)*Sagsfremstilling*

Region Sjælland har fået ny hjemmeside og i den forbindelse har Lægeuddannelsen revideret det nuværende indhold på de sider der er tilknyttet enheden.

I den forbindelse er det blevet tydeligt, at der er behov for en ny og opdateret specialespeskrivelse for de enkelte specialer der gives uddannelse indenfor i Region Sjælland.

Lægeuddannelsen vil derfor anmode de Sundhedsfaglige Råd om en kort specialebeskrivelse, herunder beskrivelse af uddannelsen på de enkelte matrikler.

Indstilling

Det indstilles, at Rådet:

- *Godkender forslaget om, at de Sundhedsfaglige råd udarbejder en specialespecifik beskrivelse*
- *Drøfter hvilke specifikke spørgsmål der skal stilles så der sikres ensartethed i form og med fokus på uddannelse.*

Referat

Der er ikke enighed i Rådet om, at de specialespecifikke råd skal involveres i arbejdet med udarbejdelse af nye eller opdaterede specialebeskrivelser. Dette begrundes i, at de enkelte specialer herunder uddannelsen i Region Sjælland ikke formodes at være væsentlig anderledes end øvrige regioner. Det foreslås i stedet, at der kommer mere fokus på hjemmesiden, hvor de forskellige unikke muligheder skal brandes. Derudover er der en oplevelse af, at processen vil blive unødigt lang, såfremt de Sundhedsfaglige Råd skal involveres.

Såfremt de Sundhedsfaglige Råd skal involveres kræver det en skabelon, så de har et ens udgangspunkt.

Det aftales, at Rådet forud for næste møde kigger på hjemmesiden, herunder specialebeskrivelserne og overvejer hvad der skal og kan gøres. Hjemmesiden kan tilgås [her](#).

11. Gensidig orientering (10 min.)

Sagsfremstilling Dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen 2024-2028
Det forventes, at udkastet til den ny dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen præsenteres på møde i Det Nationale Råd for Lægers Videreuddannelse den 14. juni 2023.

Uddannelseslæge.dk

Der gives en kort status på det nye It-system Uddannelseslæge.dk.

Indstilling *Til orientering*

Referat Punktet blev ikke gennemgået yderligere grundet mangel på tid.

12. Eventuelt (5 min.)

Sagsfremstilling Input til dagsordenspunkter til møde i Det Regionale Råd
Rådets medlemmer havde ikke forberede sig på dette punkt og havde således ingen punkter at indmelde. Det aftales, at punktet fremadrettet sættes på dagsordenen, såfremt det tidsmæssigt er muligt at indmelde dagsordenspunkt eller såfremt medlemmerne af Det Regionale Råd, ønsker input fra Rådet ift. fastsatte dagsordenspunkter.

Information vedr. Forum for Ledende overlæger, Cheflæger,

Uddannelsesansvarlige overlæger samt UKYL

Forum afholdes d. 30.11.23 i Psykiatrihuset Slagelse.

Der er åbnet for tilmelding – følg dette link; [Pædagogik og Vejledning - Region Sjælland - Vi er til for dig \(regionsjaelland.dk\)](#).

Der udsendes i Juni en invitation med foreløbigt program.

Pulje vedr. videre- og efteruddannelse

Der har i Rådet tidligere været igangsat et arbejde ift. afdækning af muligheder for efter- og videreuddannelse af speciallæger. Arbejdet er pauseret, da Direktionen ønsker at det skal tænkes ind i en større regional sammenhæng.