

Møde i Det Centrale Videreuddannelsesråd**Dato:** 30. april 2024, kl. 14.00– 17.00**Sted:** Regionshuset, Lokale 20.

Dato: 29. april 2024

Dokument ID: 11430416

Deltagere:**Psykiatri**

- Sanne Kolding Ersgaard, Uddannelseskoordinerende overlæge

Sjællands Universitetshospital

- Morten Eklund Ziebell, Vicedirektør
- Toke Seierøe Barfod, Uddannelsesansvarlig overlæge
- Louise Damgaard Høegh, Uddannelsesansvarlig overlæge

Holbæk Sygehus

- Dan Brun Petersen, Vicedirektør
- Susanne Mallet, Uddannelseskoordinerende overlæge

Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse

- Henrik Stig Jørgensen, Vicedirektør
- Liv Boeg Holmestad, Uddannelses koordinerende yngre læge

Yngre Læger Region Sjælland

- Mathilde Baumann, Uddannelseslæge
- Daniel Bomark, Uddannelseslæge

Koncern HR Uddannelse og Udvikling

- Ann Maria Halse, Uddannelseschef
- Lotte Stattau, Uddannelseskonsulent

Lægeuddannelse

- Marit K. Buccarella (Formand), Chef for Lægeuddannelse
- Sissel Savstrup Gjedsig (Referent), Konsulent
- Eva Schandorf Kristensen, Praksisuddannelseskoordinator

Det Nære Sundhedsvæsen

- Kitten Susan Engell Weber, Konstitueret Funktionschef

Afbud:

- Søren Rask Bredkjær, Vicedirektør
- Nick Schou Nielsen, Uddannelseslæge
- Mette Folmer Uddannelseskoordinerende overlæge

Indhold

1. Godkendelse af dagsorden samt indmeldelse af punkter til Eventuelt (5 min.)	3
2. Status på revision af den lægelige videreuddannelse (5 min.)	3
3. Status på den strategiske samarbejdsaftale (10 min.)	3
4. Måling af uddannelseskvalitet (15 min.)	5
5. Almen medicin (15 min.)	7
6. Evalueringer af opdateringskursus, samt hovedvejleder- og tutorkursus (20 min.)	9
7. Den administrative håndtering af kurser (25 min.)	11
8. Drøftelse ang. Karrierevejledning (15 min.)	12
9. Strategi for lægelig videreuddannelse i Region Sjælland (25 min.)	13
10. Opfølgning fra sidste møde omkring nære og sammenhængende forløb (10 min.)	14
11. Input til dagordenspunkter til møde i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (5 min.).....	14
12. Gensidig orientering (10 min.).....	14
13. Eventuelt (5 min.)	15

Bilag:

Bilag 1: Vurdering af uddannelseskvaliteten - SUH, NFS, NSR, Holbæk og Psykiatrien

Bilag 2: Implementering af 30 måneders uddannelse i almen praksis under hoveduddannelsen i almen medicin

Bilag 3: Udkast til tidsplan for omlægning af HU i almen medicin

Bilag 4: Evaluering af Opdateringskursus samt Hovedvejleder og tutorkursus

Bilag 5: Vejledning om karrierevejledning i den lægelige videreuddannelse

1. Godkendelse af dagsorden samt indmeldelse af punkter til Eventuelt (5 min.)

Sagsfremstilling Godkendelse af dagsorden og fremsættelse af punkter til Eventuelt.

Indstilling Det indstilles, at Rådet tager orienteringen til efterretning.

Referat Dagsordenen godkendes med følgende bemærkninger:

Status for revideret kommissorium for CVUR.

Lægeuddannelsen giver en kort status for revideret kommissorium for CVUR. Revideringen sker på baggrund af fusionen mellem Sjællands Universitetshospital og Nykøbing Falster Sygehus. Kommissoriet har været i høring hos medlemmer af CVUR og efterfølgende godkendt af direktionen ved Jesper Gyllenborg. Efter høring er eneste ændring, at Sjællands Universitetshospital fremover bliver repræsenteret af 1 lægefaglige vicedirektør.

Følgende punkt indmeldes til drøftelse under punktet Eventuelt:

- Merit

2. Status på revision af den lægelige videreuddannelse (5 min.)

Sagsfremstilling Der orienteres om status for arbejdet med revisionen af den lægelige videreuddannelse.

Indstilling Det indstilles, at Rådet tager orienteringen til efterretning.

Referat Lægeuddannelsen orienterer om, at der fortsat ikke er nyt i forhold til den afventende godkendelse af rapport vedr. revision af den lægelige videreuddannelse. Formændene for De Regionale Råd er blevet bedt om at række ud til Sundhedsministeren.

De tre videreuddannelsesregioner er opstartet arbejdet omkring udarbejdelse af en kompetenceprofil for de postkliniske lektorer (PKL), herunder drøftelse af deres arbejdsopgaver. Indsatsen, som kræver ikke politisk godkendelse, hører under anbefaling 18 om Medicinsk pædagogisk understøttelse af uddannelsesopgaven. PKL og UKO er indkaldt til seminar midt maj.

3. Status på den strategiske samarbejdsaftale (10 min.)

Sagsfremstilling Region Hovedstaden og Region Sjælland har d. 21.11.2022 indgået en strategisk samarbejdsaftale; *Styrket samarbejde om fælles udvikling af hospitals-behandlingen i Østdanmark*. I den forbindelse er der oprettet et Advisory Board med Jesper

Gyllenborg og Erik Hyllinge for bordenden.

1. februar 2024 blev der afholdt første møde i Advisory Board. På mødet blev der drøftet hvilken rolle Advisory Board skal have fremadrettet og hvordan sammensætningen af medlemmer skal være. Advisory Board ønsker at være et beslutningsdygtigt råd, der arbejder med den strategiske og politiske dagsorden. På mødet blev der besluttet at der fremadrettet skal arbejdes videre med følgende punkter:

- Hvordan skal der prioriteres imellem samarbejdsaftalens 60/40 fordeling og tilrettelæggelsen af sammenhængende forløb med start og slut i RS. Hvordan forholdes der til mange skift i forløbene.
- Målbeskrivelserne indhold.
- Specialiseret versus hovedfunktion.
- Manglende uddannelseskapacitet.
- Hvad skal der gøres, når der er ledige stillinger i almen medicin.
- Hvordan forholdes der til afdelinger, som ikke har økonomi til flere årsværk.

De næste møder for Advisory Board er planlagt til den 23. maj og 20. juni.

Indstilling

Det indstilles, at Rådet tager orienteringerne til efterretning.

Referat

Første møde i Advisory Board blev afholdt 1. februar 2024. Her var de fleste af de lægefaglige vicedirektører fra Region Hovedstaden og Region Sjælland samlet. På mødet blev der drøftet hvilken rolle Advisory Board skal have. Jesper Gyllenborg og Erik Jylling deler formandskabet.

Advisory Board er startet op med at drøfte implementeringen af den strategiske samarbejdsaftale. Til brug for vurdering af opmærksomhedspunkter i forbindelse med udmøntningen, er der udvalgt 5 specialer, som har forskellige karakteristika. Dette er

- Neurologi
- Gastroenterologi og endokrinologi
- Gynækologi og obstetrik
- Radiologi
- Almen medicin

Rådet drøfter opmærksomhedspunkter i forhold til udmøntning af den strategiske samarbejdsaftale. Ved øgning af uddannelseskapaciteten i Region Sjælland er der bekymring for de økonomiske konsekvenser. Der er ligeledes en opmærksomhed på ressourcer til uddannelse i afdelingerne, da opgaven altid vil være at sikre god uddannelse.

Fordelingen af de 60/40% vægtes højt i sammensætningen af forløb. I den strategiske samarbejdsaftale beskrives alle forløb som tværgående. Dog vil der være et ønske fremadrettet mod mere rene forløb til Region Sjælland.

For almen medicin er fordelingen 50/50 og allerede fra 2025. Dette betyder at der vil skrues op for forløb i Region Sjælland og ned for forløb i Region Hovedstaden.

Der er en opmærksomhed på specialernes målbeskrivelser, da det har betydning for sammensætning af forløb. Der kommer til at være drøftelser om hvordan man forstår og udmønter målbeskrivelser, samt behovet for at skulle opnå særligt specialiserede kompetencer under hoveduddannelsen.

4. Måling af uddannelseskvalitet (15 min.)

Sagsfremstilling Den løbende opfølgning af uddannelseskvaliteten, er et vigtigt element i at sikre, at vi har fokus på uddannelse og på at være en attraktiv uddannelsesregion.

Siden 2022 har uddannelseskvalitet været på DUAM en gang årligt. Oplysninger om uddannelseskvaliteten er baseret på udtræk i hhv. evaluer.dk og uddannelseslæge.dk

Der ønskes en drøftelse af hvilke data der bør indgå i de årlige drøftelser mellem Regionens direktion og de respektive sygehusledelser samt psykiatriledelsen omkring uddannelseskvalitet og hvordan Lægeuddannelsen fremadrettet præsenterer data vedr. uddannelseskvalitet (jf. bilag 1).

Lægeuddannelsen ønsker ligeledes en drøftelse af hvorledes de enkelte sygehus- og psykiatriledelser arbejder videre med overvejelser og beslutninger taget ifm. de årlige drøftelser af uddannelseskvalitet.

Indstilling *Det indstilles, at Rådet drøfter hvordan data for uddannelseskvaliteten præsenteres ifm. de årlige møder mellem Regionens direktion og de respektive sygehusledelser samt Psykiatriledelsen.*
Derudover ønskes en drøftelse af hvorledes de enkelte sygehusledelser samt Psykiatriledelsen arbejder videre med beslutninger som er taget, ifm. de årlige drøftelser af uddannelseskvalitet.

Referat Til at måle kvalitet anvendes uddannelseslæger.dk hvor uddannelseslæger i slutningen af deres forløb kan evaluere. Hvis der er under 3 evalueringer på en afdeling, vil disse ikke fremgå

grundet anonymitetskrav. Tidligere blev evaluier.dk anvendt og der blev sendt mails med reminder ud til uddannelseslægerne. Dette sker ikke i dag, hvilke kan resultere i en lavere svarprocent mange steder.

NSR har et ledelsesmæssigt fokus på uddannelseskvalitet, men ikke en fast struktur. Der ses på inspektorrapporter og der indgås dialog med afdelingerne, hvis der er særlige problemstillinger der kræver handling.

Nykøbing F afholder møder to gange årligt, hvor hver afdeling bliver gennemgået og der gives sparring. Hvis der er gentagende udfordringer i en afdeling, arbejdes der mere struktureret med indsatser.

Psykiatrien holder 2 møder årligt, hvor vicedirektør og UKO ser på tiltag i afdelingerne. Tiltagene præsenteres for overlæger og cheflæger, som bringer det ud i afdelingerne.

SUH Køge og Roskilde beskriver at det uddannelsesmæssige fokus kan øges. Der er behov for at drøfte hvilke data vi har og hvordan det skal bruges.

Rådet drøfter forskellige muligheder, som skal øge svarprocenten på uddannelseslæger.dk og generelle opmærksomheder. På uddannelseslæge.dk evalueres der i slutningen af uddannelsesforløbet. De yngre læger fremhæver, at der kan være manglende incitament når der evalueres slut i forløbet. Yderligere fremhæves det, at hvis man ønsker en ansættelse i en afdeling, kan det være svært at evaluere ærligt, da man kan være bekymret for konsekvensen.

Der er et behov for at drøfte, hvordan data skal anvendes. Ofte ses der på røde tal, for at vurdere hvor der skal være indsatser. Men der bør også ses på grønne tal i forhold til at se på, hvilke tiltag der virker.

Det er vigtigt at sikre, at der er det nødvendige ledelsesmæssige fokus på uddannelseskvaliteten, og her har de lægefaglige vicedirektører og UKO et særligt ansvar. Cheflægerne og UAO skal stimuleres til at anvende evalueringerne, men tallene kan ikke stå alene. Der bør ligeledes være fokus på at introducere uddannelseslægerne for evalueringerne og deres betydning.

Af særlige indsatser for at øge opmærksomheden omkring evalueringer blev følgende nævnt:

- Tid til evalueringer skal struktureres og sætte i system.

- Bruge kurserne Læring i Klinikken (KBU-forløbet) og Vejledning i klinikken (Intro-stillingen) til at sætte fokus på evalueringer.
- Udsende påmindelser til uddannelseslæger om at der skal evalueres.
- Sikre at cheflægerne får besked når der er evalueret.
- Sikre at UAO/vejleder anmoder uddannelseslægerne om at evaluere ved slutevalueringen eller inden der godkendes for tid.

Fremadrettet vil punktet ”Uddannelseskvalitet” være fast punkt på CVUR én gang årligt. Lægeuddannelsen vil koble inspektor rapporter sammen med evalueringerne.

5. Almen medicin (15 min.)

Sagsfremstilling

Status på antal besatte stillinger

Tallene for 2024 ved de første 2. ansættelsesrunder ser foreløbig ud til at der vil være fremgang i besatte I- stillinger og H-stillinger, sammenlignet med 2023.

Introduktionsstillinger - almen medicin:

År	Opslåede forløb	Besatte forløb	Ubesatte forløb	Antal ansøgere
2019	86	67	19	178
2020	87	56	31	127
2021	73	39	34	130
2022	76	49	28	100
2023	82	59	23	103
2024 ¹	73			97

Intro-stillinger - almen medicin, Optagerområde

År	SUH	Holbæk	NFS	NSR
2022	24	3	4	18
2023	20	10	4	25
2024 ²	20	2	8	21

Hoveduddannelsesforløb – almen medicin

År	Opslåede forløb	Besatte forløb	Ubesatte forløb	Antal ansøgere
2019	53	35	18	57
2020	55	36	19	56

¹ Tallet dækker over 3. runde ud af 4. Ansættelses runde 3 er i gang med frist 29. april 2024

² Tallet dækker over 2. runde ud af 4

2021	56	27	29	55
2022	48	18	30	30
2023	70	32	38	40
2024 ³	36	23	13	37

Hoveduddannelsesforløb – almen medicin, optagerområde:

År	SUH	Holbæk	NFS	NSR
2022	8	5	2	3
2023	13	7	4	8
2024	9	7	10	10

Omlægning af hoveduddannelsen i almen medicin

Som led i Sundhedsaftalen fra maj 2022 er det besluttet at speciallægeuddannelsen i almen medicin skal omlægges med henblik på mere uddannelsestid i almen lægepraksis.

Aktuelt er der ifølge gældende målbeskrivelse mulighed for at læger under deres speciallægeuddannelse i almen medicin kan have 24-30 måneders uddannelsesansættelse i almen praksis. Frem til nu har virkeligheden dog været at alle uddannelseslæger har været ansat i uddannelsesforløb med 24 måneders uddannelsestid i almen praksis og 30 måneders ansættelser på hospital.

Ændringen vil derfor betyde at alle uddannelsesforløb fremadrettet skal indeholde 30 måneders ansættelse i almen praksis og 24 måneders hospitalsansættelser. Den forøgede tid i praksis vil tildeles fase 1's ophold.

Bilag 2: Implementering af 30 måneders uddannelse i almen praksis under hoveduddannelsen i almen medicin

Bilag 3: Udkast til tidsplan for omlægning af HU i almen medicin

Indstilling

Det indstilles, at Rådet tager orienteringen vedr. antal besatte forløb til efterretning og drøfter implementeringen af den nye sundhedsaftale.

Referat

Lægeuddannelsen orienterer om, at alle forløb som vi kan opslå i forhold til dimensioneringen, bliver opslået. I forhold til I-stillinger, ser det godt ud, men der ses en lille opbremsning. Der forventes at 4. runde bliver stor.

³ Tallet dækker over 2. runde ud af 4.

I forhold til HU-forløb ses også en fin stigning i antal besatte forløb. Samtidig er der væsentlig flere ansøgere end i de foregående år.

I forhold til omlægning af almen praksis, er Sundhedsstyrelsen gået i gang med at se på, hvilke kompetencer der skal flyttes fra sygehusdelen til praksis og hvilke specialer der skal indgå i sygehusdelen. Det fremgår af aftalen, at psykiatrien fortsat vil skulle indgå.

Cheferne for lægelig videreuddannelse, herunder sekretariatscheferne i de 4 videreuddannelsessekretariater, har på møde i Sundhedsstyrelsen efterspurgt en tydelig plan i forhold til proces og rettidig involvering. Der afholdes nyt møde midt juni.

Der forventes en implementering primo 2026. Udfordringen bliver at sikre den tilstrækkelige tutorlægekapacitet til at kunne håndtere yderligere 6 måneders praksisuddannelse i fase 1. Der er i forvejen en forventning om en kommende stigning i antallet af KBU-læger som følge af det øgede optag på medicinuddannelsen, ligesom den øgede dimensionering af hoveduddannelsen, herunder introstillinger, også trække på den eksisterende kapacitet.

Lægeuddannelsen har derfor iværksat indsatser for at rekruttere flere tutorlæger, øge kapaciteten hos tutorlægerne og ser på muligheden for at inddrage andre kliniskformer i uddannelsen, fx partnerskabsklinikker, nærklinikker og regionsklinikker. Inddragelsen af andre kliniskformer vil som udgangspunkt være til brug for uddannelse af KBU-læger.

Sundhedsstyrelsen har oplyst at der ikke følger økonomi med omlægningen. Det vil således skulle ske inden for regionernes økonomiske ramme. Der er derfor en særlig opmærksomhed omkring finansieringen af forløbene, idet de stillinger der flyttes fra sygehusdelen skal besættes med andre yngre læger.

Rådet drøfter, hvordan sammensætning af sygehusophold kan blive, ved at fjerne 6 måneder. Der er en opmærksomhed på at ophold ikke bør være for korte, da det tager tid at komme ind i specialet og opgaverne. Rådet er enige om, at der kunne fjernes tid fra akutafdelingen, da man igennem det intern medicinske ophold kan opnå de nødvendige akutmedicinske kompetencer.

6. Evalueringer af opdateringskursus, samt hovedvejleder- og tutorkursus (20 min.)

Sagsfremstilling I 2023 har der været stor tilslutning til kurserne Hovedvejleder- og tutorkursus, samt opdateringskursus.

Følgende Hovedvejleder- og tutorkurser blev gennemført i perioden juni – december 2023:

- August/oktober – fremmøde 25 ud af 25 tilmeldte
- Oktober/november – fremmøde 24 ud af 24 tilmeldte

Følgende Opdateringskurser blev gennemført perioden juni - december 2023:

- Holbæk Sygehus 01. juni – fremmøde 23 ud af 24 tilmeldte
- Nykøbing F. Sygehus 14. sept. – fremmøde 24 ud af 25 tilmeldte

Evalueringerne fra kurserne er overordnet positive i forhold til læringsudbytte, indhold og underviserne. Generelt ses en tendens til at den overvejende andel af deltagere på kurserne i 2023 har været fra almen praksis. Lægeuddannelsen ønsker derfor en drøftelse omkring udbredelsen af kurset, så alle læger kommer på opdateringskursus inden for 5 år.

I bilag 4 fremgår evalueringerne fra kurserne.

Indstilling

Det indstilles, at Rådet tager orienteringerne til efterretning, drøfter hvordan kurserne kvalitetssikres, og drøfter hvordan der sikres at alle kommer på opdateringskursus hver 5. år.

Referat

Der har det sidste halvandet år været fokus på at sende lægerne på opdateringskursus. Det har primært været tutorlæger fra almen praksis, som har deltaget i kurserne og meget få UAO og hovedvejledere fra sygehusene.

Med hensyn til Hovedvejleder- og tutorkurserne er det trods oprettelse af flere hold fortsat venteliste. Lægeuddannelsen arbejder på at sikre oprettelse af ekstra hold så pulken kan afvikles.

Kurserne er evalueret godt og lægerne har haft en oplevelse af at kunne tage det med tilbage til praksis.

Rådet drøfter hvordan der sikres at uddannelsesgivende læger kommer på Hovedvejleder- og tutorkurset og opdateringskurset. På nuværende tidspunkt er der ikke et system, som kan give Lægeuddannelsen et overblik over om alle uddannelsesgivende læger har været på kursus.

Der var enighed om, at det er en ledelsesmæssig opgave at sikre, at alle hovedvejledere og tutorer gennemfører de obligatoriske kurser, og at det skal være en fast del af MUS/LUS.

Lægeuddannelsen og kursusadministrationen ser nærmere på muligheden for at trække lister i forhold til opdateringskurset og 5 års fristen.

Lægeuddannelsen anmoder de lægefaglige vicedirektører om at sikre, at cheflægerne har et særligt fokus på gennemførelse af Hovedvejleder- og tutorkursus, samt opdateringskursus på den årlige MUS/LUS.

Rådet drøfter muligheden for at kvalificere sig på anden vis end ved gennemførelse af Hovedvejleder- og tutorkurset, samt opdateringskurset.

I forhold til Hovedvejleder- og tutorkurset er det vurderingen at alle kommende vejledere skal gennemføre dette kursus. Det kursus er et grundkursus på basalt niveau og med basale pædagogiske principper.

Dog skal der være en opmærksomhed på om lægerne har kvalifikationer med fra andre kurser, som svarer til opdateringskurset. Det skal afdækkes, hvilke andre kurser der kan give tilsvarende kompetencer. Lægeuddannelsen igangsætter et arbejde med at afdække, hvilke kurser der evt. kan erstatte opdateringskurset. Til det formål indhentes der input fra stabene. Resultatet skal bringes ind i CVUR, med henblik på Rådets godkendelse.

7. Den administrative håndtering af kurser (25 min.)

Sagsfremstilling Lægeuddannelsen ønsker at sikre udviklingen af de nationale og regionale kurser i den lægelige videreuddannelse. Der er et behov for at sikre at kurserne understøtter udviklingen i den lægelige videreuddannelse og udviklingen i sundhedsvæsenet. Udviklingen af kurserne skal ske, så der ikke er overlap i indhold, men med sammenhæng mellem kurserne.

Koncern HR Uddannelse og Udvikling holder oplæg omkring spiral curriculum og hvordan de arbejder med dette i kurserne Læring i klinikken, Vejledning i klinikken og Hovedvejleder- og tutorkursus. Derudover gennemgås ny organisering af administrationen af de obligatoriske kurser.

Indstilling *Det indstilles, at Rådet tager orienteringerne til efterretning, samt drøfter hvordan vi håndterer vores arbejdsgang af kurserne og sikrer kvaliteten af dem.*

Referat Lægeuddannelsen har det overordnede ansvar for at sikre at regionen udbyder de nationale og regionale obligatoriske kurser i forbindelse med den lægelige videreuddannelse, herunder

kvaliteten i indhold, progression og sammenhængen mellem kurserne.

Kursusadministrationen varetager den praktiske gennemførelse af kurserne, herunder oprettelse, tilmelding, kontakt til undervisere og afvikling af kurser.

Lægeuddannelsen og kursusadministrationen præsenterer en oversigt i forhold til fremtid organisering (Bilag 1). Organiseringen skal sikre sammenhæng og sikre at kurserne ikke har overlap.

Med den nye organisering af de nationale og regionale obligatoriske kurser etableres der en netværksgruppe for hvert obligatorisk kursus i den lægelige videreuddannelse.

Netværksgrupperne, der mødes 1-2 gange årligt, får til opgave at sikre indholdet af undervisningsmaterialet og udviklingen af undervisningen.

Derudover nedsættes en koordinerende gruppe, som skal mødes én gang årligt. I den koordinerende gruppe, sidder én repræsentant fra hver netværksgruppe. Formålet er at sikre, der gives ny viden fra nationale og regionale fora, der kan have betydning for indholdet i de enkelte kursusrækker, at opmærksomhedspunkter fra undervisningen og tilbagemeldinger fra uddannelseslægerne bliver delt og drøftet, og at der sikres sammenhæng i indholdet på tværs af kurserne.

Lægeuddannelsen er begyndt at indkalde netværksgrupperne, der indgår i de regionale temadage for KBU lægerne, med henblik på opdatering af indhold. Forventningen er, at vi fra 2025 kan udbyde de nye temadage.

CVUR godkender organiseringen.

Lotte Stattau præsenterer begrebet spiral curriculum, som er en pædagogisk tilgang der bygger på en kognitiv forståelse. Tilgangen skal sikre sammenhæng mellem LIV, VIK og HVTK. Læringsmålene skal være gennemgående i kurserne og skabe en rød tråd (Bilag 2).

8. Drøftelse ang. Karrierevejledning (15 min.)

Sagsfremstilling Der ønskes en drøftelse af, hvordan regionen sikrer den nødvendige karrierevejledning til uddannelseslæger, der ikke vurderes at have de fornødne kompetencer inden for et givent speciale eller uddannelseslæger, der ønsker hjælp til karrierevejledning.

Der ønskes herunder en drøftelse af, hvordan man kan understøtte vejledere, UAO og tutorer i arbejdet med at karrierevejlede uddannelseslæger.

Bilag 5 - Vejledning om karrierevejledning i den lægelige videreuddannelse.

Indstilling Det indstilles, at Rådet drøfter hvordan vi sikrer en retmæssig og rettidig karriererådgivning til uddannelseslæger og hvordan vi bedst understøtter vejledere, UAO og tutorer i arbejdet med at karrierevejlede uddannelseslæger.

Referat Punktet udskydes til næste gang

9. Strategi for lægelig videreuddannelse i Region Sjælland (25 min.)

Sagsfremstilling Punktet er blevet udskudt fra de sidste to møder. Der blev udtrykt et ønske om, at punktet skulle rammesættes bedre ift. ønsket for den konkrete drøftelse.

Med det øgede fokus på kvaliteten af og kapaciteten i uddannelsen af læger og speciallæger, arbejdes der i stigende grad med strategier og indsatser for den lægelige videreuddannelse på de enkelte sygehuse, i psykiatrien, i almen praksis og i Regionshuset. På den baggrund ønskes en drøftelse af hvordan vi sikrer en fælles tilgang der både understøtter de overordnede nationale og regionale strategiske mål og visioner, sikrer sammenhæng i indsatser og strategier regionalt, herunder går i fælles retning samt sikrer at vi inddrager hinanden regionalt i arbejdet med at videreudvikle den lægelige videreuddannelse.

Lægeuddannelse og lægelig videreuddannelse er et fælles regionalt ansvar og en fælles regional opgave. Uddannelse går på tværs af fagområder, virksomhedsområder og sektorer og kræver tæt koordination og involvering af alle parter, både dem der giver uddannelse og dem der skal aftage færdiguddannede læger og speciallæger. Uddannelse kan derfor ikke ses som en isoleret opgave. Det er nødvendigt at tilgå uddannelsen af læger og speciallæger på en strategisk, struktureret og sammenhængende måde.

Der ønskes en orientering fra de tre sygehuse, psykiatrien, almen praksis og Lægeuddannelsen i Region Sjælland ift., hvordan der arbejdes strategisk med at sikre og udvikle den lægelige videreuddannelse samt fremadrettede fokusområder.

Indstilling Det indstilles, at Rådet;

*Tager orienteringerne fra sygehuse, psykiatrien, almen praksis og Lægeuddannelsen i Region Sjælland til efterretning
Drøfter hvordan regionen kan sikre et fælles strategisk sigte og samarbejde i udviklingen af den lægelige videreuddannelse
Drøfte hvordan vi kan inddrage hinanden i udviklingen af såvel overordnede strategier som konkrete tiltag*

Referat Punktet udskydes til næste gang

10. Opfølgning fra sidste møde omkring nære og sammenhængende forløb (10 min.)

Sagsfremstilling Ved CVUR møde 16. januar 2024 blev emnet nære uddannelsesforløb og sammenhængende uddannelsesforløb diskuteret med henblik på at kunne øge rekrutteringen i Region Sjælland. Lægeuddannelsen giver en kort status for arbejdet med at etablere nære- og sammenhængende uddannelsesforløb.

Indstilling *Det indstilles, at Rådet tager orienteringerne til efterretning.*

Referat Lægeuddannelsen arbejder videre med de sammenhængende forløb, som skal på i Det Regionale Råd. Marit Buccarella og Dan Brun Petersen bringer forslaget videre til de relevante sundhedsfaglige råd med henblik på at drøfte mulighederne for at lave nære forløb.

11. Input til dagordenspunkter til møde i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse (5 min.)

Sagsfremstilling Det næste møde i Det Regionale Råd for lægers videreuddannelse afholdes d 17 juni. Mødet afholdes på Holbæk Sygehus.

 Såfremt Rådet har punkter de ønsker drøftet i Det Regionale Råd kan det drøftes her. Rådets medlemmer kan også anmode om input til dagsordenssat punkter.

Indstilling *Det indstilles, at Rådet drøfter eventuelle dagsordenspunkter til kommende møde i Det Regionale Råd.*

Referat Der er ønske om at punktet almen medicin og udvidelse af uddannelsesetid kommer på dagsordenen.

12. Gensidig orientering (10 min.)

Sagsfremstilling

Indstilling *Det indstilles, at Rådet tager orienteringerne til efterretning.*

Referat

Udskudte punkter i dagsordenen skal prioriteres til næste CVUR møde.

De næste møder i CVUR er 24. september og 9. december.

Lægeuddannelsen arbejder videre med KBU temadagen omkring Multisygdom. Der er en udfordring med kursusmaterialet da det er udarbejdet til 1. del af KBU-forløbet og fremadrettet skal placeres i 2. del. CVUR fastholder beslutningen om placeringen og der er enighed om at kurset også er relevant når KBU-lægerne er i almen praksis. Hvis det nuværende materiale ikke kan anvendes i del 2 af KBU'en, skal 2024 bruges på at udvikle materialet, så det er klar til start 2025.

Lægeuddannelsen mødes med underviserne fra kurset 7. maj for at drøfte rammer og vilkår.

13. Eventuelt (5 min.)

Sagsfremstilling

Indstilling

Referat

Merit i hoveduddannelsesforløb i almen medicin:

De lægefaglige vicedirektører er på tidligere møder i CVUR gjort opmærksom på, at der på flere afdelinger er udfordringer med at frigive de uddannelseslæger, som har fået merit for opnåede kompetencer i andet uddannelsesforløb. Der er en oplevelse af, at uddannelseslægerne i Region Sjælland ikke imødekommes på deres ønsker om at blive frigive, mens uddannelseslæger i Hovedstaden ikke har tilsvarende udfordringer.

I forhold til at skabe attraktive arbejdspladser med fokus på fleksibilitet og dermed også bedre mulighed for at kunne rekruttere uddannelseslæger til regionen, er det vigtigt, at sygehusledelserne og afdelingsledelserne imødekommer uddannelseslægerne ønsker om at blive frigivet.

Der blev i den forbindelse gjort opmærksom på, at hvis uddannelseslægerne skal fritilles ved merit, skal meritten godkendes i god tid, da det ellers får betydning for driften.

For at afdække problemstillingerne, efterspørger sygehusledelserne konkrete eksempler på, hvor der er særlige udfordringer. Hvis der er uddannelseslæger som oplever udfordring om merit og ikke fritilles, skal de opfordres til at kontakte Lægeuddannelsen.