

Medicinsk afdeling 3- Sengeafsnit for Hjerne og nervesygdomme (Afd. N1)

Sygehus: Slagelse	Afdeling: Afsnit for Hjerne- og nervesygdomme	Afsnit og geografi: Medicin 3	Afsnit N1
Fagkrav	Afsnittet opfylder følgende fagkrav: <ul style="list-style-type: none"> • Medicin • Rehabilitering 		
Kontaktperson	Ansvarlig klinisk Underviser –		
Funktion og stillingsbetegnelse:	<p>N1 er et neurologisk døgnafsnit med plads til 12 patienter. Afdelingen er planlagt til at udbygge til 24 senge i løbet af 2022/2023.</p> <p>Afdelingen modtager lige nu apopleksipatienter i fase to rehabilitering. Patienterne bliver overflyttet til afdelingen fra neurologisk afdeling i Roskilde hvor fase af apopleksiforløb foregår i Region Sjælland, eller fra Rigshospitalet og Odenses neurokirurgiske afdelinger.</p> <p>Apopleksipatienter dækker diagnoserne ICH= Intracerebral hæmorrhagia, Infakt = blodprop, SAH= Sub arachnoidal hæmorrhagia, SDH= Subduralt hæmatom, samt traumatiske hjerneskader efter uheld og tumor i hjernen.</p> <p>Ved udbygningen vil der komme nye neurologiske sygdomskategorier til, – som blandt andet hovedpine, multipel sclerose, morbus meniere, parkinson og epilepsi patienter.</p> <p>Rehabilitering er en tværfaglig indsats, og afdelingen samarbejder med mange faggrupper. Der er på afdelingen tilknyttet speciallæge, afdelingssygeplejerske, souschef, udviklingssygeplejerske, ansvarlig klinisk underviser, specialesygeplejerske, sygeplejersker, social- og sundhedsassistenter, sekretærer, fysioterapeuter, ergoterapeuter, talepædagoger, diætister og neuropsykologer.</p>		
Mødetider:	Dag: 7-15	Aften: 15-23	Nat: 23-07
Vagter (antal og hvilke)	Der tilrettelægges vagter efter læringsudbyttet. Der vil således både forekomme dagvagter, og enkelte aften- og nattevagter samt weekend vagter efter aftale.		
Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet:	AKU (Ansvarlig klinisk underviser) udarbejder vagtplanen i samarbejde med den studerede, således at den studerende har medindflydelse på planen. Den studerende har fremmødeaktivitet svarende til 30 timer pr uge. De fleste vælger at tilrettelægge planen, således, at der er en		

	<p>ugentlig studiedag til fordybelse, men det er ikke en fastlåst plan. Der tilstræbes at den studerende følges af sin vejleder, men hvis ikke dette er muligt, så planlægges der efter, at den studerende følges af en anden vejleder.</p>
Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:	
<p>Organisationsplan:</p> <pre> graph TD Direktion --> Oversygeplejerske Oversygeplejerske --> Afdelingssygeplejerske Afdelingssygeplejerske --> Souchef Afdelingssygeplejerske --> AKU Afdelingssygeplejerske --> Udd_Konsulent_NSR[Udd. Konsulent NSR NSR-ADM- UDDANNELSE@regionsjaelland.dk] Souchef --> Personale AKU --> Studerende Udd_Konsulent_NSR --> Studerende </pre>	
Beskriv patient-kategorierne:	<p>Afdelingen giver kendskab til både det neurologiske speciale samt det medicinske speciale, da mange af patienterne har konkurrerende sygdomme. Ligeledes gives der kendskab det akutte speciale, da afdelingen kan have akut/kritiske syge patienter.</p>
Ansvarlig klinisk undervisers (AKU) ansvar ift. læringsforløbet:	<p>AKU har ansvar for planlægning og koordinering af den kliniske undervisning for de studerende, samt pædagogiske og kliniske opgaver med de studerende i klinisk praksis. Derudover planlægning og afholdelse af samtaler, obligatoriske studieaktiviteter og eksamener. Desuden styrke det faglige og pædagogiske niveau mhp. at udvikle uddannelses- og læringsmiljøet i afsnittet. Desuden sparrer AKU med de kliniske og daglige vejledere i deres daglige kontakt med de studerende. De studerende kan opnå værdifuld mesterlære ved at følge – ikke uddannede vejledere, som har mange års erfaring. De studerende får endvidere vejledning af uddannede vejledere og AKU mhp. yderligere kvalificering og refleksion jf. semesterbeskrivelse og læringsmål.</p>
Klinisk vejleders (KV) ansvar ift. den daglige vejledning:	<p>Afdelingen stiller kliniske vejledere til rådighed for de studerende. De kliniske vejledere har ansvaret for den daglige, kontinuerlige kliniske undervisning og vejledning. Der er i det daglige afsat tid til, at de kliniske vejledere kan reflektere før – under – efter sygeplejeopgaver.</p>
Sygeplejefaglige forhold:	
Konkrete sygeplejefaglige opgaver:	<p>Der fokuseres på grundlæggende sygeplejefaglige opgaver såsom personlig hygiejne, mobilisering, rehabilitering, ernæring, EWS-monitorering efter algoritme, tryksårsscreening og forebyggelse, udskillelser, indgift/udgift, medicin, kommunikation, observation og</p>

	<p>pvk/KAD-anlæggelse + pleje, blodsuktermåling, sårbehandling og pleje til terminale patienter mv.</p> <p>Af administrative sygeplejefaglige opgaver kan nævnes stuegang, bestilling af diverse prøver osv., planlægning og koordinering, deltagelse i konferencer, pårørendesamtaler mv.</p>
Udviklingstiltag:	<p>Afdelingen arbejder løbende med projekter som kvalificerer afdelingens kerneydelser og sygehuset pejlemærker. Afdelingen arbejder med forskellige tilgange til udviklingsprojekter og udgangspunktet for arbejdet er forbedringsprojekter. På afdelingen arbejdes ud fra sygehusets strategiske målsætning og forbedringsmål.</p>
Uddannelsesmæssige forhold:	
Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:	<p>Der er etableret et studierum med pc, bøger mv. således at de studerende kan fordybe sig i rolige omgivelser. Ligeledes arbejdes der med peer to peer learning, hvor studerende på forskellige niveauer kan undervises. Der afholdes endvidere "Klinik" hver 2. uge, hvor de studerende på skift selv skal holde et kort oplæg overfor de andre studerende omkring relevante emner, både indenfor generelle sygeplejefærdigheder, f.eks. om praktiske færdigheder, f.eks. anlæggelse og pleje af perifert venekateter/ kateter a demeure, EWS-måling. Men også inden for det geriatriske speciale, f.eks. demens, delir, dehydratio osv. Dette gør bl.a. at de studerende tager ejerskab, har mulighed for fordybning, og øver sin mundtlige formidling overfor andre studerende og vejledere. Desuden afholdes refleksionsseancer og arbejdes med studieaktivetskort.</p>
Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene?	<p>Afdelingen har fokus på et godt studiemiljø.</p> <p>Der prioriteres vejledning før – under – og efter opgaver/procedurer, således at den studerende understøttes i læringsmål og sygeplejeopgaver i det omfang der er behov for det. Vi bruger begreberne feed up – feed back og feed forward.</p> <p>De studerende opfordres til at komme til vejleder og AKU, hvis der er nogle udfordringer. Ligeledes opfordres de studerende til, at de altid kan tage kontakt med souschef og afdelingssygeplejerske, hvis de har behov for dette. Der er også stor fokus på de studerendes tilbagemeldinger og evalueringer efter endt praktikperiode, således at afdelingen hele tiden kan forbedre sig. For eventuelle spørgsmål kan man kontakte afdelingens hovednr. på tlf. 58553074</p>
Planlagt undervisning i afsnittene:	<p>Undervisningen tilrettelægges i samarbejde med de studerende- og i forhold til niveauet hos de studerende.</p> <p>Ligeledes er der tværfagligt samarbejde hvor studenterne fra fys og ergo samt afdelingens egne studerende bliver undervist af logopæd, deltager i tværfaglige dage med fokus på tværfagligt og tværprofessionelt arbejde mv.</p>

<p>Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet m.m.:</p>	<p>De studerende får igennem praktikportalen tilsendt velkomstbrev, praktikstedsbeskrivelse og vagtplan for de første uger. Heri beskrives introduktionsforløbet. De studerende modtages på 1. dag af AKU til præsentation, rundvisning, information, udlevering af uniformer og andet relevant materiale. Indenfor den første uge afholdes fællesforpligtende samtale.</p> <p>KROB-modellen anvendes til klinisk refleksion, således at den strukturerede refleksion styrkes for den studerende.</p> <p>Der afholdes løbende evalueringer for at sikre, at læringsmål bliver overholdt. Den studerende uploader studieaktiviteter i praktikportalen og får derefter mundtligt feedback på disse.</p>
<p>Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:</p>	<p>Vi arbejder med tre typer af evaluering;</p> <p>En mundtlig evaluering hvor den studerende giver afdelingen feed back.</p> <p>En skriftlig evaluering hvor den studerende giver praktikstedet skriftlig feedback og en elektronisk evaluering som den studerende laver på sidste dag i praktikforløbet. Dette for hele tiden at kunne forbedre kvaliteten af de kliniske undervisningsforløb i afdelingen.</p>