

Uddannelsesprogram
Lægerne Nørretorv
Region Sjælland
Almen Medicin
Introduktionsstilling

November 2025

Indhold

1. Indledning.....	3
2. Læringsstrategier	3
Uddannelsesplan;	3
Læringstavler	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Supervision	Fejl! Bogmærke er ikke defineret.
Direkte supervision.....	3
Indirekte supervision	3
Undervisning;.....	3
3. Kompetencevurdering/evaluering	3
4. Kursusaktivitet.....	4
Specialespecifikke kurser.....	4
Generelle kurser	4
Kurser efter eget valg	5
Forskningstræning	5
5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse	5
6. Nyttige kontakter	5
7. Referencer og bilag	6

1. Indledning

Dette er uddannelsesprogrammet for introlæger i lægehuset Lægerne Nørretorv.

Målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i almen medicin beskriver selve uddannelsen og hvilke kompetencemål, som uddannelseslægen skal igennem.

Uddannelsesprogrammet i Lægehuset Lægerne Nørretorv beskriver hvorledes, dette opnås i vores lægehus.

Se vedhæftet praksisbeskrivelse og vores hjemmesiden www.57610169.dk

2 gange hver måned skal du udfylde Regionens fraværsliste i Mine Apps.

2. Læringsstrategier

Uddannelsesplan; I løbet af de første to ugers introduktion hos os, afholder vi introduktionssamtale mellem din tutor og dig. Ved mødet aftales hvordan du skal opnå dine kompetencer i løbet af din introduktionsstilling, og du skal efterfølgende selv nedskrive din personlige uddannelsesplan. Vi anbefaler, at du sætter fokus på at opfylde 2-4 af dine læringsmål pr mdr. – og at du løbende får dem kompetencevurderet og dermed godkendt.

Uddannelsesplanen skal opdateres løbende og i hvert fald til justeringssamtalerne.

Supervision: Der er hver dag afsat tid til supervision fra kl. 9 til 9.30 hver dag med din tutor eller én af de andre speciallæger i almen medicin. Enkelte dage vil supervisionen foregå sammen med en anden uddannelse læge, for derved at udnytte synergien mellem uddannelseslæger med forskelligt erfaringsniveau. Supervisionstiden målrettes dine behov. Der kan være behov for at drøfte enkelte patienter eller problemstillinger. Forberede sig på dagens program eller godkende kompetencer. Der er også mulighed for at arbejde med konsultationstekniske eller kommunikative udfordringer, eller drøfte etiske problematikker.

Ad hoc supervision: I løbet af dagen er der rig mulighed for at søge supervision og praktisk rådgivning hos én af lægerne men også hos sygeplejersker og sekretær.

Indirekte supervision; Vi opfordrer vores uddannelseslæger til at benytte Supervisionsportalen, som er en app det downloades til ens telefon. Når man har registreret sig via laeger.dk, så kan uddannelseslægen benytte sin egen mobil telefonen til GDPR sikkert at optage konsultationer, som derefter kan gennemgås med vejlederen, enten på en computer eller en telefon. Videoerne bliver kun glemt i 3 mdr ad gangen og ens bruger nedlægges automatisk, når uddannelsesstillingen er ophørt.

Undervisning: Under din uddannelsesstilling hos os, forventes du at deltage i undervisning i klinikken, og selv minimum én gang forestå undervisning.

3. Kompetencevurdering/evaluering

Kompetencevurdering; For hvert læringsmål i målbeskrivelsen er der beskrevet evalueringsmetode. Alle tutorlæger har været på kursus i de kompetencevurderingsskemaer, der benyttes for hoveduddannelsen i almen medicin. Evalueringsmetoderne og tilhørende kompetencevurderingsskemaer skal benyttes ved kompetencevurderingen af et uddannelsesmål.

Patienthåndtering i forhold til uddannelsesmål i Lægehuset Lægerne Nørretorv

Dette er eksempel på skema for en introstilling, - det skal tilrettes for alle de andre typer af uddannelseslæger

NR	Kompetence	Uddannelsesaktivitet	Vurdering
1	Individualisering	Daglig supervision . Strukturerede vejledersamtaler med fremlæggelse af en case	KV1 (vejledersamtale)
2	Tillid	Daglig supervision . Strukturerede vejledersamtaler med fremlæggelse af en case	KV1 (vejledersamtale)
3	Samarbejde internt i praksis	Deltage i personalemøder og intern undervisning. Både modtage og give information og vejledning af og til læger og personale.	KV3 (360 graders evaluering)
4	Forebyggende børneundersøgelser	Gennemføre 5 uger, 5 måneder, 1,2,3,4, og 5 års børneundersøgelser. Ved den daglige supervision demonstrere at indholdet af BU kendes .Minimum 2 undersøgelse med direkte observation eller video supervision.	KV2 (observation) x2 + KV1 efterfølgende
5	Patienten med kronisk sygdom	Deltage i årskontroller af Dm og Kol patienter hos sygeplejerske. Selv have forløb med patienter med kroniske sygdom.	KV1
6	Den febrile patient	Deltage i arbejdet med kutte herunder febrile voksne såvel som børn .	KV1
7	Skabe rammer for god kommunikation	Under daglige supervision demonstrere kommunikative kompetencer. Minimum 3 konsultationer med direkte eller video supervision	KV2 (observation)x3 + KV1 efterfølgende
8	Undervisning	Minimum én gang forestå intern undervisning i klinikken.	KV5

4.Kursusaktivitet

Specialespecifikke kurser

Disse er nationale og er beskrevet i målbeskrivelsen (www.sst.dk) og organiseres via DSAM. Se mere på speam.dk

Generelle kurser

Under din introstilling skal du på følgende generelle kurser:

Vejledning i klinikken/ Pædagogik II 2 dage.

Regional Introdag samt 1-2 temadage.

Intro-sparringsgrupper 1 gang pr. mdr. (halvdags)

Du tilbydes desuden at deltage i gruppen af alle uddannelseslæger i Ringsted. Der mødes i Lægehuset Dagmar én gang om måneden mhp faglig og uddannelsesmæssig erfaringsudveksling.

<https://www.regionsjaelland.dk/job-og-uddannelse/den-laegelige-videreuddannelse/information-til-uddannelseslaegen/kurser>

Obligatoriske lægekurser, intro- og temadage i Region Sjælland administreres af Koncern HR Uddannelse og Udvikling (KHRUU).

KBU- og Intro-sparringsgrupper koordineres og administreres af Koncern HR Lægeuddannelsen.

Visitering til og administration af supervisionsgrupperne varetages af Koncern HR Lægeuddannelsen.

Find kontaktinformation [HER](#).

Kurser efter eget valg

(Uddannelsespulje Syd for almen medicin)

Som uddannelseslæge i Region Sjælland i den sydlige del af regionen, så har du som uddannelseslæge ret til 2 kursusdage udover de obligatoriske kurser i den lægelige videreuddannelse. Disse kursusdage kunne med fordel benyttes til uddannelsesdage hos en privat praktiserende speciallæge.)

Forskningstræning

Forskningstræningsmodulet er placeret i fase 2. Du finder mere information om indhold, tilmelding mv. på [forskningstræning](#).

5. Evaluering af den lægelige videreuddannelse

Inden du slutter i uddannelse i Lægehuset Lægerne Nørretorv skal du evaluere dit ophold hos os. For at vi kan lære fra uddannelseslæge til uddannelseslæge og eventuelt tilrette planlægningen af et uddannelsesforløb, vil vi meget gerne snakke din evaluering igennem, ligesom vi også meget gerne løbende modtager feedback fra dig til os som uddannelsessted.

Uddannelseslægernes evalueringer af praksis og de enkelte sygehusafdelinger foretages på www.uddannelseslaege.dk og følges af PUK og sygehusledelserne med henblik på optimering af uddannelsen.

6. Nyttige kontakter

Laegernoerretorv@mail.dk

Telefon: 57610169

Lægeuddannelsen i Region Sjælland

Du kan læse mere om selve den almen medicinske uddannelse i Region Sjælland:

<https://www.regionsjaelland.dk/job-og-uddannelse/den-laegelige-videreuddannelse/specialer/almen-medicin>

Har du brug for hjælp i din uddannelse er du altid velkommen til at kontakte Lægeuddannelsen i Region Sjælland, - eller en praksisuddannelseskonsultant (PUK) eller den yngre almenmedicinske uddannelseskoordinator DYNAMU. Du finder kontaktinfo på:
<https://www.regionsjaelland.dk/job-og-uddannelse/den-laegelige-videreuddannelse/kontakt>

Koncern HR Lægeuddannelsen i Region Sjælland: rs-lvu@regionsjaelland.dk

Velkomstfolder for alle nye I- og H-læger i Almen medicin, Region Sjælland
<http://publikationer.regionsjaelland.dk/laegeuddannelsen/velkomstfolder-til-nye-i-og-h-laeger-version-01052023/>

Yngre læge i Region Sjælland, uddannelses- og arbejdsliv i Region Sjælland;
<https://www.regionsjaelland.dk/job-og-uddannelse/den-laegelige-videreuddannelse/information-til-uddannelseslaegen>

DSAMs vejledning i forhold til kompetencevurdering i speciallægeuddannelsen i almen medicin
<https://www.dsam.dk/uddannelse/specialeuddannelsen-i-almen-medicin/kompetencevurdering>

Postgraduat klinisk lektor for denne uddannelse:
Findes på hjemmesiden for det regionale videreuddannelsessekretariat øst
www.laegeuddannelsen.dk

Specialeselskabets hjemmeside
www.dsam.dk og www.fyam.dk

Sundhedsstyrelsen
www.sst.dk

Regionale sekretariater for lægelig videreuddannelse
Videreuddannelsesregion Øst: www.laegeuddannelsen.dk

7. Referencer og bilag

[KV1 Struktureret vejledersamtale](#)

[KV2 Struktureret observation af konsultation](#)

[KV3 360 graders feedback udleveringsskema](#)

[KV4 Struktureret observation af en procedure](#)

[KV5 Vurdering af refleksionsevne](#)

[Eks. på mindmap](#)

UDDANNELSESPLAN

Den uddannelsessøgende udarbejder, i samarbejde med vejleder uddannelsesplanen. Planen opbevares i den uddannelsessøgendes portefølje. [Vejledning om kompetencevurdering i den lægelige videreuddannelse.](#)

Uddannelsesplan for klinisk ophold	
Afsnit eller afdeling:	
Sygehus	
Periode fra til	
Navn, Uddannelsessøgende:	
Navn, Vejleder:	
Dato for mødet:	
Dato for næste møde:	
Læringsbehov/interesse	
Læringsmål: Hvilke mål er der for denne tidsperiode?	
Aktiviteter: Hvilke aktiviteter skal der til for at nå målet og hvornår skal de foregå?	
Vurderingskriterier: Hvilken dokumentation skal indsamles for at kunne demonstrere, at målet er nået?	
Obligatoriske kurser der ligger i forløbet:	

RAPPORT OVER LÆRING

Den uddannelsessøgende udarbejder en rapport over det lærte i henhold til uddannelsesplanen efter afslutning af tidsperioden. Rapporten gives til vejlederen senest 3 dage før afsluttende møde og diskuteres. Opbevares af den uddannelsessøgende i porteføljen.

Uddannelsesplan for klinisk ophold	
Afsnit eller afdeling:	
Sygehus	
Periode fra til	
Navn, Uddannelsessøgende:	
Navn, Vejleder:	
Dato for mødet:	
Læringsmål: Hvilke mål er nået i denne tidsperiode?	
Vurderingskriterier: Hvorledes er det dokumenteret, at målet er nået?	
Mangler: Hvilke mål er ikke nået? Hvorfor? Kan/skal der gøres noget ved det og i så fald hvad/hvordan?	
Refleksion: Tanker og overvejelser over forløbet og det lærte. Visioner for fremtiden, egen og fagets praksis.	