



Kompetencekort

SITUATIONSBESTEMT KOMMUNIKATION I SAMSPIL MED PATIENT OG BORGER, PÅRØRENDE OG FAGPROFESSIONELLE I OG PÅ TVÆRS AF SEKTORER

Sygeplejestuderende i praktik i psykiatrien på 3. semester
Distriktpsykiatrier og klinikker



Sygeplejestuderendes navn	Klinisk vejleder
Uddannelsesansvarlig sygeplejerske/ Oversygeplejerske	Kontaktunderviser på Absalon (se i praktikportalen)
Praktik i ugerne	

Indholdsfortegnelse

Indhold

INTRODUKTION.....	3
FÆLLES FORPLIGTENDE AFTALE PÅ PRAKTIKSTEDET.....	5
VEJLEDNING I PRAKTIKKEN.....	7
AT VÆRE AKTIV OG UDVISE SELVSTÆNDIGHED I PRAKTIKKEN	8
STUDIESAMTALE VED PRAKTIKKENS AFSLUTNING	8
SITUATIONSBESTEMT KOMMUNIKATION OG SYGEPLEJE I PRAKSIS	9
STUDIEAKTIVITETER	9
PRAKTIKFORLØBETS OPBYGNING	10
UGE 1. INTRODUKTION OG BEGYNDE AT ARBEJDE MED MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	11
UGE 1. DIN EGEN DAGLIGE DOKUMENTATION OG EVALUERING - SAMT DET DU HAR TALT MED VEJLEDER OM	12
UGE 2. ARBEJDE VIDERE MED MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	13
UGE 2. DIN EGEN DAGLIGE DOKUMENTATION OG EVALUERING - SAMT DET DU HAR TALT MED VEJLEDER OM	14
UGE 3. ARBEJDE VIDERE MED MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	15
UGE 3. DIN EGEN DAGLIGE DOKUMENTATION OG EVALUERING - SAMT DET DU HAR TALT MED VEJLEDER OM	16
UGE 4. ARBEJDE VIDERE MED MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE.	17
UGE 4. DIN EGEN DAGLIGE DOKUMENTATION OG EVALUERING - SAMT DET DU HAR TALT MED VEJLEDER OM	18
LÆRINGSREDSKABER I PSYKIATRIEN	20
FEEDBACK, FEED UP, FEEDFORWARD	21
STUDIEAKTIVITETSMODEL.....	22
MÅL FOR LÆRINGSUDBYTTE	23



Alle [understregninger](#) i dokumentet betyder, at det er et aktivt link!
Ved flere links er der tillige indsat QR-koder.

Introduktion

Velkomstmil modtaget inden praktikstart

- ☐ [Tekst om straffeattest](#) kopieres fra punkt 2.1.
- ☐ [Rammebeskrivelse for sygeplejestuderende i klinisk undervisning i Psykiatrien Region](#). Dok ID=375191
- ☐ [Praktikstedsbeskrivelser og film om praktiksteder - Psykiatri](#)
- ☐ [Kompetencekort - vejviser/ guide i praktikken - Psykiatri](#)
- ☐ Mødetider for cirka de første 14 dage

Fælles introduktion v. sygeplejerske med funktion som uddannelsesansvarlig

- ☐ Studerendes selvledelse i løbet af praktikperioden og anvendelse af GATU-kort
- ☐ Sikkerhed, konflikthåndtering og arbejdsskadeforsikring
- ☐ [Krænkelser](#)
- ☐ Hvis studerende er gravid udarbejdes Graviditets-APV
- ☐ Sikkerhed og fortrolighed ved personhenførbare data: Tavshedspligt og videregivelse af patientoplysninger, telefonsamtaler med pårørende og andre der ringer til afsnit. Studerende må KUN logge ind på patienter som er indlagt i afsnittet og som de er tilknyttet. Der må IKKE logges ind på personer som man har personligt/privat kendskab til
- ☐ Retningslinjer for lægemiddelgivning
- ☐ Utilsigtede hændelser(UTH): Indrapportering og opfølgning, omsorg for patienter, pårørende og medarbejdere - målrettet klinikere [D4](#) Dok ID=700345 [kan kun åbnes når du er logget ind på en af regionens PCere](#)
- ☐ Information om vejlednings- og undervisningstilbud i afdelingen
- ☐ ABC-stamp introduceres kort og udleveres
- ☐ Vilkår for korttidskontakter

Introduktion på praktikstedet – inden for de første tre praktikdage

- ☐ Gennemgå [Rammebeskrivelse for sygeplejestuderende i klinisk undervisning i Psykiatrien Region](#). Dok ID=375191
- ☐ Brand og hjerte-lungeredning, samt handlinger der forventes af studerende:
 - ☐ Brand- og beredskabsplan, nødudgange, slukningsudstyr, alarmeringsnummer
 - ☐ Placering af hjælpemidler til hjerte- og lungeredning
- ☐ Sikkerhed, konflikthåndtering, samt handlinger der forventes af studerende:
 - ☐ Afsnittets krisehåndteringsplan og de lokale sikkerhedsregler, for eksempel 'straks påbud'
- ☐ Sikkerhed og fortrolighed ved personhenførbare data:
 - ☐ Tavshedspligt og videregivelse af patientoplysninger, telefonsamtaler med pårørende og andre der ringer til afsnit. Studerende må KUN logge ind på patienter som er indlagt i afsnittet og som de er tilknyttet
- ☐ Hvis studerende er gravid udarbejdes Graviditets-APV
- ☐ Procedure for syge- og raskmelding
- ☐ Udfylde datakort med private kontakter - 'Ambulancekort' / 'In Case of Emergency'

☐ Patient team / studerendes samarbejde med patienter i praktikperioden ☐ Vejleder viser hvor Kompetencekort og ekstra hjælpeark kan findes: Sygeplejestuderende - Psykiatri eller Læringsredskaber og - metoder til elever og studerende i praktik - Psykiatri ☐ Praktikstedets patientgruppe, ansatte, andre elever og studerende	
Retningslinjer du selv skal læse, og notere dig datoen for hvornår du har læst dem	Læst dato
NYT! Indenfor første praktikuge skal du gennemgå følgende E-læringskurser, hvor login foregår med Mit-ID. Det fremgår, hvis et eller flere kurser er gennemført. Aftal med din vejleder om kurset skal gennemføres igen. ☐ Brandskole - vær opmærksom på, at du skal tage psykiatriens brandskole ☐ Informationssikkerhed og databeskyttelse ☐ Infektionshygiejne ☐ GAIDO – God Adfærd I Det Offentlige ☐ Undgå stikskader, gennemføres kun efter aftale med vejleder (når en opgave skal udføres, hvor stikskader kan opstå)	
☐ Rammebeskrivelse for sygeplejestuderende i klinisk undervisning i Psykiatrien Region . Dok ID=375191	
☐ Retningslinje om beklædning og fremtoning i Psykiatrien Dok ID = 765798	
☐ Sikkerhed og fortrolighed ved personhenførbare data (kan kun åbnes hvis du er logget ind på en regions PC)	
☐ Utsigtede hændelser(UTH): Indrapportering og opfølgning, omsorg for patienter, pårørende og medarbejdere - målrettet klinikere D4 Dok ID=700345 kan kun åbnes når du er logget ind på en af regionens PCere	
☐ D4 Lægemiddelgivning for sygeplejestuderende på Region Sjællands sygehuse og i Psykiatrien Dok ID=235495	
☐ Forebyggelse og håndtering af konflikter Dok ID = 291296	
☐ Fast vagt ved tvangsfiksering, beskyttelsesfiksering og oppegående tvangsfiksering Region Sjællands Dokumentportal Dok ID =697004	
☐ Hvis studerende er gravid udarbejdes Graviditets-APV jf. Forhold for gravide i Psykiatrien (MED) Dok ID=291216	

Fælles forpligtende aftale på praktikstedet

Inden for de første tre dage til én uge afholdes en samtale, hvor praktikken i store træk planlægges og aftaler nedskrives som **fælles forpligtende aftale – anvend skemaet nedenfor**. Genanvend skemaet i løbet af praktikken ved behov f.eks. efter fravær i praktikken. Alle skemaer uploades i praktikportalen (PP).

Når praktikken afsluttes godkender/afviser vejleder i Praktikportalen om du har opfyldt mødepligten*. Opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til prøve på semestret.

*** Mødepligten omfatter følgende** (jf. studieordningen):

Der er mødepligt i praktikken svarende til et omfang på gennemsnitligt 30 timer om ugen.

Ved praktikperiodens begyndelse aftaler du og vejleder, hvilke aktiviteter og konkret mødetid, der registreres fremmøde til. Aktiviteter inkluderer:

1. Alle studieaktiviteter, som fremgår af uddannelsesplanen for det respektive semester,
2. Den generelle studieplan for praktikken på praktikstedet
3. Den individuelle studieplan, der udarbejdes ved praktikperiodens begyndelse.

Se mere om dit og vejleders samarbejde i dokumentet '[Samarbejde, roller og ansvar](#)' i relation til praktik.

1. Aftaler ift. mødepligt	Dato	Kommentarer
Der er mødepligt til: • Studieaktiviteter i uddannelsesplanen • Planlagte fælles refleksioner • Planlagt undervisning og Skills-undervisning • Indhold i generel og individuel studieplan • Planlagte samtaler og vejledning ☐ Er der fastlagt studiefri i praktikperioden? Hvordan har det indflydelse på praktikken? ☐ Information om procedure for syge- og raskmelding ☐ Planlægning af fremmøde og drøftelse af mødepligt. ☐ Hvad er læringsmulighederne i aften- og weekendvagter?		

Når praktikken slutter godkender vejleder i PP

Ved IKKE godkendt praktik beskriver vejleder i PP det du mangler i praktikken **ift. MØDEPLIGT**

2. Aftaler ift. Studieaktiviteter	Dato	Kommentarer
☐ Aftal udarbejdelse af studieaktiviteter og feedback herpå. ☐ Samarbejde om praktikportalen - Drøft hvad studerende skal uploade og hvad vejleder skal godkende/afvise.		

Når praktikken slutter godkender vejleder i PP

Ved IKKE godkendt praktik beskriver vejleder i PP det du mangler i praktikken **ift. STUDIEAKTIVITETER**

3. Aftaler ift. Generelle studieplan (Praktikstedets læringsmateriale)	Dato	Kommentarer
☐ Temaer ift. den generelle uddannelsesplan ☐ Temaer ift. den afsnitsspecifikke plan		

☐ Hvordan samarbejder vi om læringsredskaber og -materiale? ☐ Hvordan inddrager I mål for læringsudbytte og forbereder jer til samtaler? ☐ Lokale tilbud for eksempel fælles refleksioner og træning af praktiske færdigheder i læringslab?		
--	--	--

Når praktikken slutter godkender vejleder i PP

Ved IKKE godkendt praktik beskriver vejleder i PP det du mangler i praktikken **ift. GENERELLE STUDIEPLAN**

4. Aftaler ift. Individuelle plan	Dato	Kommentarer
☐ Dine forventninger til praktikforløbet og din egen indsats? ☐ Personlige udviklingsønsker som vi kan støtte dig i ☐ Identificering og drøftelse af dine teoretiske og praktiske forudsætninger fra tidligere: ☐ Hvilke faglige styrker har du? ☐ Hvilke faglige interesser har du? ☐ Hvilke faglige områder har du brug for at udvikle? ☐ Har du erfaringer fra tidligere der kan understøtte praktikforløbet? ☐ Praktikstedets råd til hvordan du kan indgå i praksisfællesskabet. ☐ Hvad kan du forvente ift. vejledning? (Hvor ofte, hvornår, hvordan og af hvem) ☐ Hvordan kan vi samarbejde ift. vejledning? ☐ Hvad gør du hvis vejleder ikke er til stede? ☐ Hvordan kan vi støtte dig hvis du har udfordringer f.eks. ift. koncentration, læsning, skrivning? ☐ Hvordan kommunikerer vi ved misforståelser, udfordringer eller lignende? ☐ Hvordan skal vi reagere hvis en af os er bekymret for praktikforløbet - rettidig omhu? F.eks. ansvar, kompetencer, adfærd og patientsikkerhed		

Når praktikken slutter godkender vejleder i PP

Ved IKKE godkendt praktik beskriver vejleder i PP det du mangler i praktikken **ift. INDIVIDUELLE PLAN**

Underskrifter bekræfter, at I har aftalt ovenstående.

Dato _____

Underskrift studerende _____ Underskrift klinisk vejleder _____

Studerende uploader aftalen i PP

Revideret aftale/ændringer ift. tidl. aftale

Dato _____

Underskrift studerende _____ Underskrift klinisk vejleder _____

Studerende uploader revideret aftale i PP

Vejledning i praktikken

Vejledning i dagligdagen – i Psykiatrien vil vi gerne være fælles om uddannelse.

Alle studerende får udpeget en klinisk vejleder. Klinisk vejleder har en særlig opgave med at afholde forpligtende samtale ved praktikstart, evaluere praktikken ved praktikafslutning samt at sørge for den røde tråd i praktikforløbet.

Det er klinisk vejleder der støtter og gennemgår studieaktiviteter med dig, eller det kan være sygeplejersken med funktion som uddannelsesansvarlig.

Vejledning i forhold til dagligdagens opgaver og patientkontakt kan udføres af andre personaler og faggrupper på praktikstedet. Det er ikke så vigtigt, hvem du går sammen med den enkelte dag.

Det der er vigtigt er, at du:

- Selv har øje for dine mål for læringsudbytte.
- Ved hvilke aftaler du har med vejleder.
- Arbejder med det du og vejleder har aftalt.



For at andre end din vejleder kan støtte dig i praktikken, har vi et hjælperedskab.

Vi kalder det for GATU-kort (Gør Arbejdsdag Til Uddannelsesdag – se en kort film [her](#) eller via QR-koden.

Du får udleveret et GATU-kort på introduktionsdagen. Læs mere om [GATU-kort - Få struktur på praktiktage - Psykiatri](#)

GØR ARBEJDSDAGE TIL UDDANNELSEDAGE
GATU KORT

FORBEREDELSE AF DAGEN₁

LÆRINGSMULIGHEDER

- Hvilke opgaver og fokusområder byder dagen på?
- Har du prøvet de enkelte opgaver før?
- Hvilke dele af opgaverne vil du øve dig i?
- Har du den nødvendige viden?
- Hvor sikker føler du dig?

REDNINGSPLAN

- Hvad gør du, hvis du bliver i tvivl undervejs?

EVALUERING

- Hvornår og hvordan følger vi op på opgaverne?

OPSUMMERING

- I dag skal jeg ...
- Mit fokus er...
- Hvis jeg bliver i tvivl, så...
- Vi evaluerer...

*1 Inspireret af BOGERD – farvevejledning. Lommeort til medicinstuderende. Udarbejdet af CUK år 2015.

REGION
SJÆLLAND
- vi er til for dig

GØR ARBEJDSDAGE TIL UDDANNELSEDAGE
GATU KORT

EVALUERING AF DAGEN₂

Først fortæller studerende/elev, så fortæller personalet

VÆRDSÆTTELSE

- Hvad fungerede godt?

SPØRGSMÅL

- Hvad observerede du?
- Hvilke færdigheder anvendte du? (praktiske, kommunikative mm.)
- Hvordan reagerede patienten/andre på situationen?

REFLEKSION

- Hvad vil du gøre anderledes næste gang?
- Hvilken viden kan hjælpe dig? (patient, erfaring, forskning mm.)

OPSAMLING

- Hvad tager du med dig fra denne erfaring?
- Hvad vil du øve dig på?

*2 Inspireret af PQRS – feedback. Lommeort til medicinstuderende. Udarbejdet af CUK år 2015.

REGION
SJÆLLAND

At være aktiv og udvise selvstændighed i praktikken

I starten kan det være svært at gennemskue, hvilke opgaver det vil være godt at være med til for at lære praktikstedet, rutiner og patienterne at kende. Derfor går du **med** personalet.

Når du kender lidt til det hele, vil I være **sammen om** opgaverne, og aftale hvem der gør hvad.

I løbet af praktikken bevæger du dig hen mod at kunne **indgå mere selvstændigt**, og opsøge vejledning fra personalet når du har brug for det. I klinikkerne og distriktspsykiatrierne øver du selvstændighed sammen med personalet

Selvstændighed handler ikke om at du kan gøre 'tingene' alene, men om at du melder dig på banen og er nysgerrig. For eksempel at du:

- Viser at du er aktiv ved at fortælle hvordan du ser sammenhænge i praktikken. For eksempel: har jeg forstået det rigtigt at..., Kan det passe at..., Jeg forestiller mig at..., Kunne jeg gøre sådan her..., jeg har læst at...
- Beder om hjælp hvis der er noget du finder svært - det gør personalet også hos hinanden.
- Byde ind på opgaver.

Billedlig talt kan man sige, at det at træde ind i praktikken er som at træde ind i en butik der sælger mange forskellige varer. På 1. og 2. semester har nogen givet dig varerne, og sagt hvad du skulle gøre med dem.

I denne praktik skal du ret hurtigt selv kunne tage varerne på hylderne og vide hvad du skal gøre med dem. Hvis du ikke ved, hvordan varerne skal anvendes, så spørger du personalet.

Rollerne er byttet om, og du udviser selvstændighed - illustreret med nedenstående billede.



Studiesamtale ved praktikkens afslutning

Ud over at I drøfter praktikkens forløb er der også nedenstående ting, der skal håndteres:

☐ **Beklædningsgodtgørelse**

Vejleder skal udfylde [blanketten](#), hvis der ikke er stillet tjenestedragt til rådighed for dig i praktikken. Blanketten kan kun åbnes og udfyldes, hvis vejleder er logget ind på en af regionens PCere.

☐ **Elektronisk evaluering gennemføres.**

En af de sidste praktikdage evaluerer du praktikperioden.

Klik med musen på dette link [elektronisk evaluering](#) og klik herefter på evalueringslinket eller QR-koden. *Linket og QR-kode kan kun åbnes på en af regionens PCere eller mobiltelefoner.*



Situationsbestemt kommunikation og sygepleje i praksis

Situationsbestemt kommunikation og sygepleje i praksis (12 ECTS)

"Situationsbestemt kommunikation og sygepleje i praksis er en tematik, som foregår på godkendte praktiksteder. I praktikperioden skal du anvende situationsbestemt kommunikation i samspil med patient og borger i såvel professionsfaglig som tværprofessionel praksis. I relation hertil skal du anvende konkrete vejlednings- og kommunikationsmetoder i relation til pædagogiske interventioner i samspil med patienter, borgere og pårørende. Derudover skal du undersøge patient, borger og/eller pårørendes perspektiver på oplevet kvalitet i relation til de aktuelle sundhedsydelser på praktikstedet, samt anvende og reflektere over medicinhåndtering og medicinordination inden for en rammedelegation. Desuden skal du i løbet af praktikperioden anvende forskellige teknologier med relevans for pleje, omsorg, behandling og kvalitetssikring, herunder informations- og kommunikationsteknologi med henblik på, at du opnår kompetencer til at håndtere disse. I den forbindelse skal du identificere og registrere, hvilke former for teknologi, som anvendes på dit aktuelle praktiksted samt reflektere over hvilken betydning denne teknologianvendelse har i forhold til for eksempel kommunikation og samarbejde". (Citat fra Uddannelsesplan, 3. semester. Teksten er dækkende både for de fire ugers praktik i somatik og de fire uger i praktik i psykiatri).

Studieaktiviteter

Studieaktivitet I: udføres i praktik i både somatik og psykiatri.

a) Situationsbestemt kommunikation i samspil med patient, borger og pårørende samt fag- og tværprofessionel kommunikation og samarbejde i relation til patientens og borgerens forløb.

b) Indsamle patientviden i relation til menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.

Studieaktiviteten udgør det tværprofessionelle element på 3 ECTS og det valgfrie element på 2 ECTS.

Studieaktivitet II: udføres i praktik i somatik
Identificere, registrere og anvende teknologi i praksis.

Studieaktivitet III: Udføres i praktik i psykiatri.
Medicinhåndtering i praksis i relation til udvalgt patient eller patientgruppe.

Vejledninger til studieaktiviteter findes i Praktikportalen.

Der kan du læse om studieaktivitetens detaljer og hvordan studieaktiviteten skal udføres.

Din kliniske vejleder giver mundtlig feedback på de nævnte studieaktiviteter.

Studieaktiviteterne og feedback relateret hertil indgår i mødepligten i praktikperioden.



Praktikforløbets opbygning

Dette skema er et forsøg på at vise, hvilke i hvilke perioder der kommer studerende i et halvår.

Skemaet kan bruges i den forpligtende studiesamtale til at tage udgangspunkt i hvad du som studerende har med dig til de fire ugers psykiatripraktik.

Praktikperioderne på 3. semester nummereres således:

Billedet tager udgangspunkt i efteråret, og opbygningen er den samme i foråret.

3.1.1

3. semester, 1. periode, del 1

3.1.2

3. semester, 1. periode, del 2

3.2.1

3. semester, 2. periode, del 1

3.2.2

3. semester, 2. periode, del 2

		September					Oktober				November					December				Januar 2022			
		35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	1	2	3	4
		30/8-03/9	06/9-10/9	13/9-17/9	20/9-24/9	27/9-01/10	04/10-08/10	11/10-15/10	18/10-22/10	25/10-29/10	01/11-05/11	08/11-12/11	15/11-19/11	22/11-26/11	29/11-03/12	06/12-10/12	13/12-17/12	20/12-24/12	27/12-31/12	03/1-07/1	10/1-14/1	17/1-21/1	24/1-28/1
3. semester	srs20A																						
	srs20B																						

På ovenstående skema ses de forskellige forløb, som de 3. semesterstuderende kan have:

3.1.1 og 3.1.2:

To ugers teori (uge 35 og 36), efterfulgt af to gange fire ugers praktik i somatik/psykiatri i vilkårlig rækkefølge (uge 37-44), efterfulgt af otte ugers teori (uge 45-03), hvoraf de sidste to uger er til prøve A og prøve B.

3.2.1 og 3.2.2:

Ti ugers teori (uge 35-44), efterfulgt af to gange fire ugers praktik i somatik/psykiatri i vilkårlig rækkefølge (uge 45-01), efterfulgt af to uger til prøve A og prøve B (uge 2-3)

Uge 1. Introduktion og begynde at arbejde med mål for læringsudbytte

Eksempler på hvordan du kan arbejde med mål for læringsudbytte:

Introduktion

- ☐ ABC-stamp - [ABC-STAMP, Recovery og CHIME, samt ISBAR - Psykiatri](#) – et redskab til hurtigt at komme i gang med strukturerede observationer første dag i praktikken (side 20)
- ☐ Møde patienter og personale
- ☐ Senest 3. dag afholdes fælles forpligtende aftale om studieaktivitet, anvend skabelon side 4-5
- ☐ Dagsrytme, struktur (miljøterapi), sektor overgange
- ☐ Patientforløb – korttidskontakter
- ☐ Orienter dig i SP - sidemandsoplæring
- ☐ Relationer og deeskalerende kommunikation
- ☐ Deltage i planlægning af pleje og behandling

Patient viden

- ☐ Patientperspektivet – viden fra og om patienter
- ☐ Forskellige former for viden for eksempel KROB-modellen - [Modeller og andet der understøtter refleksion - Psykiatri](#)

Kommunikation

- ☐ Vilkår for korttidskontakter - oplæg ved introduktion, hvordan ser det ud på praktikstedet?
- ☐ Tilpas kommunikation til patientens tilstand og vær opmærksom på reaktioner (verbalt og nonverbalt)
- ☐ Øve dig i at undres: hvad er årsagerne til, at patienten siger og gør sådan (mentalisering)
- ☐ Kommunikation med patienter, pårørende og personale

Medicinhåndtering

- ☐ Fokus på én patients medicin
- ☐ Retningslinjer om medicinhåndtering
- ☐ Eventuelt Introduktion til medicinrum / ambulante enheder: Medicinrum i [læringslab](#) eller i et afsnit.

Studerende uploader referat af forpligtende aftale i praktikportalen og vejleder godkender derefter i praktikportalen.

Uge 1. Din egen daglige dokumentation og evaluering - samt det du har talt med vejleder om			
Dato:	Opgavens karakter - hvilke opgaver har du selv udført eller deltaget i? <i>ex. deltaget i samtaler, talt med patienten om søvn, medicin, talt med pårørende, vejet patienten, målt blodtryk...</i>	Din egen vurdering af hvilke mål du har arbejdet med?	Feed up, feedback og feed forward. Hvad skal du øve dig mere på?

Uge 2. Arbejde videre med mål for læringsudbytte

Eksempler på hvordan du kan arbejde med mål for læringsudbytte:

Patientviden

- ☐ Indhente og anvende viden om og fra patienten KROB-modellen - [Modeller og andet der understøtter refleksion - Psykiatri](#)
- ☐ Psykopatologi - hvordan viser sygdommen sig hos patienten ABC-stamp - [ABC-STAMP, Recovery og CHIME, samt ISBAR - Psykiatri](#)
- ☐ Identificere sygeplejefaglige problemstillinger hos patient
- ☐ Byde ind med forslag til pleje og aktiviteter hos patient
- ☐ Dokumentere observationer og udførte aktiviteter i pleje/behandling på patient i SP
- ☐ Indgå i undersøgelser og dokumentere for eksempel:
 - ☐ Ambulant: Udføre del af en samtale: EWS, CAVE, KRAM, søvn, medicin eller med patientens skole
 - ☐ Døgnaftsnit: Basis monitorering, BVC, EWS, CAVE, KRAM, søvn, medicin selvmordsrisikovurdering, ECT, Hamilton

Kommunikation

- ☐ Forberede dig på hvordan du vil planlægge, udføre og evaluere en patientsamtale
- ☐ Deltage aktivt i samtaler med patienter og i den daglige struktur afdelingen
- ☐ Medvirke til udarbejdelse af pleje og behandlingsplaner
- ☐ Indgå i kommunikation med patienter, pårørende og tværprofessionelle, samt øve fagsprog og få forståelse for tværprofessionalitet i pleje og behandling
- ☐ Støtte og motivere patienten i forskellige aktiviteter, gåtur, spise, fællesskab osv.
- ☐ Vær opmærksom på patienternes selvbestemmelsesret og ret til forskellighed
- ☐ Anvende viden om relationer og deeskalerende kommunikation, herunder Safeward - beroligende metoder

Medicinhåndtering

- ☐ Øve dig i medicinhåndtering og dokumentation sammen med personale
- ☐ Følge retningslinjer for medicinhåndtering
- ☐ Deltage i stuegang/samtale hvis patienten skal tale med læge eller sygeplejerske om medicin

Undervisning og vejledning

- ☐ Øve dig i vejledning/undervisning på dit praktiksted, til patienter, pårørende, uddannelsessøgende, eller personale.
 - ☐ Du kan sammen med vejleder finde et emne eller lade dig inspirere af disse eksempler:
Håndvask, foranstaltninger i forhold til COVID19 (mundbind, spritte hænder, afstand), personlig hygiejne, søvn, mestringsstrategier (Deeskalering og relationer, Safeward-beroligende metoder, Min Plan APP, SAFE APP) tøjvask, bading, KRAMS, EWS, Introduktion af ny patient eller uddannelsessøgende, Hvad patient skal være opmærksom efter udskrivelse, Udvalgte dele af psykoedukation, patientplan i SP, patientrettigheder.
- ☐ Du dokumenterer i SP, hvad du har vejledt /undervist patient eller pårørende om.

Uge 2. Din egen daglige dokumentation og evaluering - samt det du har talt med vejleder om			
Dato:	Opgavens karakter - hvilke opgaver har du selv udført eller deltaget i? <i>ex. deltaget i samtaler, talt med patienten om søvn, medicin, talt med pårørende, vejet patienten, målt blodtryk...</i>	Din egen vurdering af hvilke mål du har arbejdet med?	Feed up, feedback og feed forward. Hvad skal du øve dig mere på?

Uge 3. Arbejde videre med mål for læringsudbytte

Eksempler på hvordan du kan arbejde med mål for læringsudbytte:

Patientviden

- ☐ Deltage i arbejdet med patient planer eller behandlingsplaner (evalueringsfunktion, medvirke til oprettelse eller justering)
- ☐ Og arbejde videre med 'Patientviden' fra uge 2:
- ☐ Indhente og anvende viden om og fra patienten KROB-modellen - [Modeller og andet der understøtter refleksion - Psykiatri](#)
 - ☐ Psykopatologi - hvordan viser sygdommen sig hos patienten ABC-Stamp - [ABC-STAMP, Recovery og CHIME, samt ISBAR - Psykiatri](#)
 - ☐ Identificere sygeplejefaglige problemstillinger hos patient
 - ☐ Byde ind med forslag til pleje og aktiviteter hos patient
 - ☐ Dokumentere observationer og udførte aktiviteter i pleje/behandling på patient i SP
 - ☐ Indgå i undersøgelser og dokumentere for eksempel:
 - Døgnafsnit: Basis monitorering, BWC, EWS, CAVE, KRAM, søvn, medicin selvmordsrisikovurdering, ECT, Hamilton
 - Ambulant: Udføre del af en samtale: EWS, CAVE, KRAM, søvn, medicin eller med patientens skole

Kommunikation

- ☐ Dokumentere motivationsarbejde og udført kommunikation
- ☐ Sektorovergange - kontakt til Distriktpsychiatri, bosted eller kommune ved indlæggelse og udskrivelse
- ☐ Og arbejde videre med 'Kommunikation' fra uge 2:
 - ☐ Forberede dig på hvordan du vil planlægge, udføre og evaluere en patientsamtale
 - ☐ Deltage aktivt i samtaler med patienter og i den daglige struktur afdelingen
 - ☐ Medvirke til udarbejdelse af pleje og behandlingsplaner
 - ☐ Indgå i kommunikation med patienter, pårørende og tværprofessionelle, samt øve fagsprog og få forståelse for tværprofessionalitet i pleje/ behandling
 - ☐ Støtte og motivere patienten i forskellige aktiviteter, gåtur, spise, fællesskab osv.
 - ☐ Vær opmærksom på patienternes selvbestemmelsesret og ret til forskellighed
 - ☐ Anvende viden om relationer og deeskalerende kommunikation, herunder Safeward - beroligende metoder

Medicinhåndtering

- ☐ Arbejde videre med 'Medicinhåndtering' fra uge 2:
 - ☐ Øve dig i medicinhåndtering og dokumentation sammen med personale
 - ☐ Følge retningslinjer for medicinhåndtering
 - ☐ Deltage i stuegang/samtale hvis patienten skal tale med læge eller sygeplejerske om medicin

Undervisning og vejledning

- ☐ Arbejde videre med 'Undervisning og vejledning' fra uge 2:
 - ☐ Øve dig i vejledning/undervisning på praktiksted, til patienter, pårørende, uddannelsessøgende, eller personale (se uge 2)
 - ☐ Du dokumenterer i SP, hvad du har vejledt /undervist patient eller pårørende om.

- Studieaktiviteter udføres og uploades af studerende
- Klinisk vejleder godkender i praktikportalen

Uge 3. Din egen daglige dokumentation og evaluering - samt det du har talt med vejleder om			
Dato:	Opgavens karakter - hvilke opgaver har du selv udført eller deltaget i? <i>ex. deltaget i samtaler, talt med patienten om søvn, medicin, talt med pårørende, vejet patienten, målt blodtryk...</i>	Din egen vurdering af hvilke mål du har arbejdet med?	Feed up, feedback og feed forward. Hvad skal du øve dig mere på?

Uge 4. Arbejde videre med mål for læringsudbytte.

Eksempler på hvordan du kan arbejde med mål for læringsudbytte:

Patientviden

- ☐ Være med til at lave conferenceoplæg på patient
- ☐ Deltage i arbejdet med patient planer (evalueringsfunktion, medvirke til oprettelse eller justering)
- ☐ Og arbejde videre med 'Patientviden' fra uge 2:
 - ☐ Indhente og anvende viden om og fra patienten KROB-modellen - [Modeller og andet der understøtter refleksion - Psykiatri](#)
 - ☐ Byde ind med forslag til pleje og aktiviteter hos patient

Kommunikation

- ☐ Dokumentere motivationsarbejde og udført kommunikation
- ☐ Sektorovergange - kontakt til Distriktpsychiatri, bosted eller kommune ved indlæggelse og udskrivelse
- ☐ Og arbejde videre med 'Kommunikation' fra uge 2:
 - ☐ Forberede dig på hvordan du vil planlægge, udføre og evaluere en patientsamtale
 - ☐ Deltage aktivt i samtaler med patienter
 - ☐ Indgå i kommunikation med patienter, pårørende og tværprofessionelle, samt øve fagsprog og få forståelse for tværprofessionalitet i pleje/ behandling
 - ☐ Støtte og motivere patienten i forskellige aktiviteter, gåtur, spise, fællesskab osv.
 - ☐ Vær opmærksom på patienternes selvbestemmelsesret og ret til forskellighed
 - ☐ Anvende viden om relationer og deeskalerende kommunikation, herunder Safeward - beroligende metoder

Medicinhåndtering

- ☐ Fortsat øve dig i medicinhåndtering

Undervisning og vejledning

- ☐ Senest i uge 4 skal du have dokumenteret i SP, hvad du har vejledt /undervist patient eller pårørende om.

- Studieaktiviteter udføres og uploades af studerende
- Klinisk vejleder godkender i praktikportalen

En af de sidste praktikdage evaluerer du praktikperioden.

Anvend dette link [elektronisk evaluering](#) og klik herefter på QR-koden. *Linket / QR-kode kan kun åbnes på en af regionens PCere/mobiltelefoner*



Uge 4. Din egen daglige dokumentation og evaluering - samt det du har talt med vejleder om

Dato:	Opgavens karakter - hvilke opgaver har du selv udført eller deltaget i? <i>ex. deltaget i samtaler, talt med patienten om søvn, medicin, talt med pårørende, vejet patienten, målt blodtryk...</i>	Din egen vurdering af hvilke mål du har arbejdet med?	Feed up, feedback og feed forward. Hvad skal du øve dig mere på?

Læringsredskaber



Læringsredskaber i psykiatrien

Psykiatrien har udviklet nogle læringsredskaber som kan anvendes i praktikken for at understøtte læring.

Nogle læringsredskaber henvises der til her i kompetencekortene, andre vil din vejleder udpege, hvis hun mener at anvendelsen vil støtte dig i din læring.

Der er også mulighed for at du selv kan udvælge nogle af læringsredskaberne efter dine behov og interesser.

Brug nedenstående links eller QR-koden her til højre.

Nedenstående er en kort præsentation af læringsredskaberne, og du kan læse mere her: [Læringsredskaber og - metoder til elever og studerende i praktik - Psykiatri](#)



[Kompetencekort - vejviser/ guide i praktikken - Psykiatri](#) - Lærings- og samarbejdsredskab for sygeplejestuderende

[GATU-kort - Få struktur på praktikdage - Psykiatri](#) - Hjælperedskab til elever, studerende og personale som er 'dagens vejleder'

[Læringslaboratorie - øv dig, begå fejl og lær heraf - Psykiatri](#) - Mulighed for at træne færdigheder og situationer fra den kliniske hverdag

[Lægemedler og medicinregning herunder e-læring - Psykiatri](#) - Blandt andet øvelser i medicinregning og viden om risikosituationer

[ABC-stamp](#) - Skema til struktureret tilgang til den psykiatriske vurdering af patienten

[PsychSim: videocases med simulation og psykopatologisk leksikon - Psykiatri](#) - Videocases og psykopatologisk leksikon

[Modeller og andet der understøtter refleksion - Psykiatri](#) herunder KROB - Model til Klinisk Refleksion Over Beslutningstagen

[ABC-STAMP, Recovery og CHIME, samt ISBAR - Psykiatri](#) - Recovery - Viden om recovery og CHIME elementerne

[Film, podcast og links med lærerigt materiale - Psykiatri](#) relateret til psykiatri

[Læringsspil der fremmer læring i praktikken - Psykiatri](#) - Når du er på praktikstedet, er der mulighed for sammen med andre elever og studerende at spille læringsspil som Questio, Flash Point, DecisionPoint og refleksionsspillet indenfor sygepleje. (Dette link kan kun tilgås via en af regionens PCere)

[ABC-STAMP, Recovery og CHIME, samt ISBAR - Psykiatri](#) - ISBAR - Skema til sikker mundtlig kommunikation

[Modeller og andet der understøtter refleksion - Psykiatri](#) - Refleksion - hjælp til refleksion over praksis

Feedback, feed up, feedforward

Din egen forberedelse til vejledningssamtale:
Hvad har du brug for at tale med din vejleder om?

Feed up: Hvad er dit mål?
Feedback: Hvor er du nået til i forhold til målet?
Feedforward: Hvad er næste skridt for at nå målet? Eller til at blive endnu dygtigere?

Studieaktivitetsmodel

[Link til dias med lydfil om studieaktivitetsmodellen](#)



Kategori 1

Studieaktiviteter form og indhold rammesættes af klinisk vejleder. **Klinisk vejleder har hovedansvaret** for studieaktiviteterne, og de **studerende tager medansvar** gennem aktiv forberedelse, deltagelse i de tilrettelagte studieaktiviteter samt ved at medvirke til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle studerende. Både studerende og klinisk vejleder deltager i studieaktiviteten.

K1-aktiviteter består af forskellige typer af klinisk undervisning i praktikken. K1-aktiviteter anvendes overvejende når den studerende skal introduceres til nye typer af praktiske opgaver og studieaktiviteter, herunder samarbejde om tilrettelæggelse og gennemførelse af praktikforløbet - før, i og efter mødet med patienter, borger, tværprofessionelle samarbejdspartnere m.fl. K1-aktiviteter kan organiseres som eksempelvis individuel studieplan, refleksion og løbende opfølgning på individuel studieplan, undervisning i overensstemmelse med mål for læringsudbytte, sidemandsoplæring, vejledning, punktpraktik, evaluering og forberedelse til prøve.

Kategori 4

Studieaktivitetens konkrete indhold og form udfyldes af studerende med afsæt i egne læringsbehov og vil ofte ligge i forlængelse af det forløb, klinisk vejleder har tilrettelagt. Både studerende og klinisk vejleder deltager i studieaktiviteten. **Studerende har hovedansvaret** for studieaktiviteterne, og **klinisk vejleder har medansvar** for forudgående stilladsering og for at bidrage til et aktivt læringsmiljø.

K4-aktiviteter kan eksempelvis være feedback, tilrettelæggelse af workshops, præsentationer, rundvisninger, fagligt forum, afholdelse af tema- eller debatarrangementer eller vejledning, der sker på den studerendes foranledning.

Kategori 2

K2-aktiviteter ligger ofte i forlængelse af K1-aktiviteter. Studieaktivitetens form og indhold rammesættes af klinisk vejleder. **Klinisk vejleder har hovedansvaret for rammesætning** af studieaktiviteterne, og de **studerende har hovedansvar for aktiv deltagelse** i de tilrettelagte studieaktiviteter samt at medvirke til at skabe et produktivt læringsmiljø for alle studerende. Kun studerende deltager i studieaktiviteten. Enten alene eller i studiegrupper.

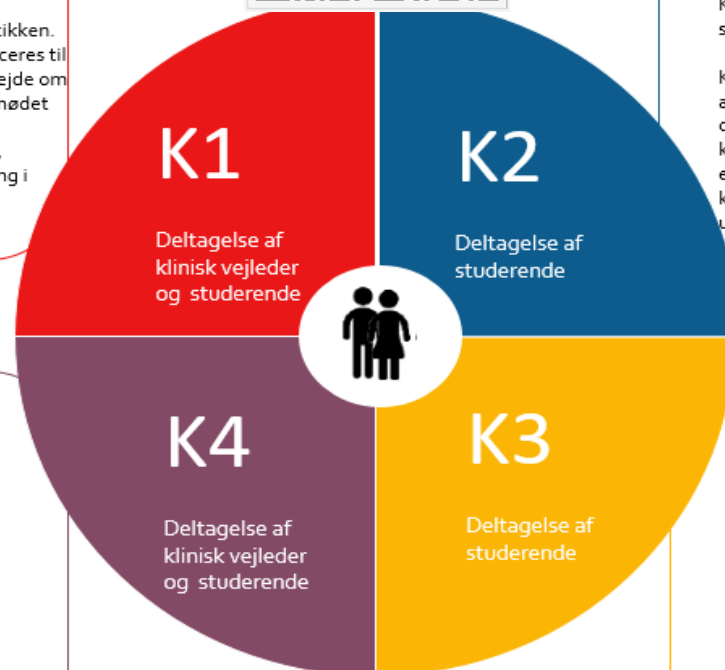
K2-aktiviteter er ofte forberedelse til eller efterbearbejdning af fx K1-aktiviteter. K2-aktiviteter kan eksempelvis være studerendes træning og varetagelse af sygeplejerskens virksomhed - som er initieret af klinisk vejleder og som kan være med forskellig grad af selvstændighed eksempelvis læsning af litteratur, øvelse af kliniske færdigheder og kompetencer, gennemførelse af studieaktiviteter eller deltagelse i udviklingsprojekter.

Kategori 3

K3-aktiviteter er kendetegnet ved selvstudier af forskellige former, som den studerende selv tager initiativ til. De kan ligge i umiddelbar forlængelse af eller som supplement til studieaktiviteter i de øvrige kategorier.

Studerende har hovedansvaret for studieaktiviteterne, og **klinisk vejleder har medansvar** for eksempelvis forudgående stilladsering og eventuel opfølgning. Kun studerende deltager i studieaktiviteten. Enten alene eller i studiegrupper.

Den studerendes arbejde er rammesat af det forløb, klinisk vejleder har tilrettelagt, og studieaktivitetens konkrete indhold og form udfyldes af studerende med afsæt i egne læringsbehov. K3-aktiviteter kan eksempelvis være forskellige typer af selvstændige studier alene eller i samarbejde med andre studerende, fælles og individuel forberedelse, udarbejdelse af studieprodukter, portfolio, eksamensforberedelse m.v.



Revideret juni 2020

Mål for læringsudbytte

Viden	Hvad kan du gøre i praksis:
V1 Kan forklare og reflektere over farmakologi, medicin håndtering, rammeordination og rammedelegering.	• Forklare og reflektere over indholdet i D4 omkring medicin håndtering for sygeplejestuderende. • Forklare og reflektere over præparaters virkning, bivirkning, indikation og kontraindikationer. • Samfundsøkonomiske overvejelser. • Indhente viden om afdelingens ramme delegation.
V2 Kan forklare og reflektere over dele af menneskets anatomi, fysiologi og patofysiologi.	• Forklare og reflektere over brugen af almen basismonitorering (EWS, højde, vægt, ernæring). • Forklare og reflektere over viden om de typiske psykiatriske diagnoser (Depression, mani, psykose, ADHD). • Forklare og reflektere over hvordan psykisk sygdom kan påvirke patienters kognitive funktioner.
V3 Kan forklare og reflektere over viden om individuelle, sociale, kulturelle, religiøse, internationale og etiske forholds indflydelse på menneskers oplevelser og reaktioner ved sundhedsudfordringer og sygdomssammenhænge.	• Forklare og reflektere over patientens egen forståelse af sygdom og sundhed. • Forklare og reflekter over etiske dilemmaer i klinisk praksis. • Forklare og reflektere over de retslige foranstaltninger eller tvangsforanstaltninger patienter kan være underlagt. • Forklare og reflektere over klinisk praksis brug af recovery tilgang herunder håbets betydning.
V4 Kan forstå og reflektere over viden om målrettede pædagogiske og kommunikative interventioner i direkte og digital kontekst med involvering af patient, borger og pårørende med respekt for forskellighed.	• Forstå og reflektere over forskellige pædagogiske overvejelser i tilgangen til patienter og pårørende med respekt for forskellighed. • Forstå og reflektere over pædagogiske og behandlingsmæssige redskaber fx ugeskema, patientplan, behandlingsplan og kriseplan. • Forstå og reflektere over psykoedukation til at støtte op om patientens egen viden og forståelse.
V5 Kan beskrive sundhedsvæsenets organisering, ansvarsfordeling og virkemåder.	• Beskrive forskellige former for patientforløb. • Beskrive henvisningsprocedure, sektorovergange og tværsektorielt samarbejde fx ved indlæggelse og udskrivelse. • Beskrive organiseringen i aktuell klinisk praksis. • Beskrive Regionens organisering og værdigrundlag, Vision og udviklingsplan for Psykiatrien Region Sjælland 2018-2023.
V6 Kan forklare og reflektere over betydningen af forebyggelse og sundhedsfremme.	• Forklare og reflektere over KRAMS faktorernes anvendelse og betydning. • Forklar og reflekter over psykisk sygdoms påvirkning af generel sundhed hos patienter.

V7 Kan forklare og reflektere over professionens anvendelse af teknologi i pleje, behandling og kvalitetssikring.	• Kan forklare og reflektere over funktioner og anvendelse af SP. • Kan forklare og reflektere over valg af teknologi PC, Rover, videokonsultation/samtaler. • Kan forklare og reflektere over patienters brug Om SAFE App - Psykiatri, "Min Plan" eller andre Apps. Safeapp  Min plan 
V8 Kan reflektere over anvendelse af kommunikationsteorier og -metoder og forstå den kommunikative betydning i forhold til dialog og relationsskabelse.	• Forstå og reflektere over teori om kommunikation i samtaler med patienter og pårørende. • Reflektere over funktionen som medkontaktperson i et udvalgt patientforløb. • Reflektere over relationsdannelse, vedligeholdelse af og afslutning af en relation – både i korttidskontakt og miljøterapeutiske forløb. • Kan påtage sig og reflektere over mindre vejledningsopgaver. • Have viden og reflektere over egen og patientens verbale og nonverbale kommunikation og dets betydning i relationen.
Færdigheder	Hvad kan du gøre i praksis:
F1 Kan anvende og begrunde sygeplejefaglige interventioner i pleje- og behandlingsforløb samt i forebyggende forløb.	• Deltage aktivt i samtaler med patient og i den daglige struktur. • Identificere sygeplejefaglige problemstillinger ud fra sygeplejeteori hos patienter. • Anvende og begrunde interventioner som fx: ○ Motivere patienten til at stå op, deltage i miljøterapeutiske måltider, gøre sig observationer som dokumenteres i SP. • Deltage i planlægning af pleje og behandling. • Deltage aktivt i pleje og behandling, udvise initiativ, ansvar og påtage sig opgaver. • Deltage i konferencer, stuegang/lægesamtaler, miljøterapeutiske samtaler med kontaktperson. • Medinddrage patienters ressourcer og mestringsstrategier i sygeplejeinterventioner.
F2 Kan anvende og begrunde medicinhåndtering.	• Indgå, anvende og begrunde medicinhåndtering: dispensering og administrering altid sammen med vejleder, inden for gældende retningslinje (D4). • Observere virkning og bivirkning både ved fast behandling og PN. • Deltage i stuegang og hvor medicin ordineres. • Observere personale i situationer, hvor de administrerer medicin.

F3 Kan anvende vejledning og undervisning af patient og borger, pårørende, kolleger og/eller uddannelsessøgende.	• Udføre/indgå i mindre vejledningsopgaver om fx medicinske bivirkninger, søvn og psykiologi. • Indgå i vejledning til pårørende (om muligt). • Påtager sig undervisningsopgaver og/eller introduktion til andre uddannelsessøgende, personale/vejleder i afsnittet.
F4 Kan anvende situationsbestemt kommunikation i samspil med patient og borger i professionsfaglig og tværprofessionel praksis.	• Motivere til forskellige aktiviteter for eksempel gåtur, motion/hallen, hygiejne, spise i fællesskabet eller stå op. • Forberede og informere patienten på kommende aftaler med tværprofessionelt personale fx lægesamtaler, planmøder og test. • Tilpasse kommunikation til patientens tilstand, og være opmærksom på patientens reaktioner i samtalen. • Vær opmærksom på patientens selvbestemmelsesret i kommunikationen. • Træne din faglighed i kommunikationen med patienter, pårørende og personale. • Tage imod ny patienter og være med i udskrivesprocessen.
F5 Kan indgå i tværprofessionelt samarbejde i forskellige patient- og borgerforløb.	• Daglige observationer og viden dokumenteres i SP, og videregives til relevant tværprofessionelle samarbejdspartnere. • Indhente og anvende viden om og fra patienten • Forberede oplæg til konference ud fra indhentet patientviden og observationer. • Ved sektorovergange kontakte distriktspsykiatri. • Ved tvangsforanstaltninger kontakte patientrådgiver. • Deltage i at revidere patient og behandlingsplaner. • Kontakte kommune eller andre støtteforanstaltninger.
F6 Kan anvende teknologier i udførelsen af pleje, omsorg og behandling.	• I daglig praksis dokumenterer i SP og anvende Rover i praksis, hvor det er relevant. • Udarbejde kriseplan med patient og eventuelt "Min Plan". • Anvende basismonitorering (BT/puls, temperatur, respirationsfrekvens, EWS og højde/vægt).
F7 Kan mestre relevante studie- og arbejdsmetoder til at opsøge empiri, teori og forskningsmetoder samt deltage i innovations-, udviklings- og forskningsarbejde.	• Forholde sig nysgerrigt til praksis, undrende og udforskende i den mono- samt tværfaglige drøftelse. • Opsøge og anvende relevant litteratur, retningslinjer og D4. • Indgå i drøftelser og udførelse af interventioner inden for Safeward. • Anvende viden om 'Relationer og deeskalering'.

Kompetencer	Hvad kan du gøre i praksis:
K1 Kan tage ansvar for og anvende pædagogiske interventioner i vejledning, undervisning og formidling til patient, borger, pårørende og fagprofessionelle.	● Selvstændigt identificere og udføre pædagogiske interventioner ift. vejledningsbehov. ● For eksempel: ○ Vurdere behov for oplæring af nye uddannelsessøgende fx i brug af Rover og daglig struktur i afsnittet. ○ Identificere behov for psykoedukation. ○ Vurdere behov for vejledning af patient og pårørende i fx mestringsstrategier. ● Tage medansvar for anvendelse af forhåndstilkendegivelseskema og krisekort i klinisk praksis.
K2 Kan indgå i situationsbestemt kommunikation i forskellige kontekster.	● Indgå i situationsbestemt kommunikation i det kliniske arbejde fx: ○ Støtte patienten i behandlingen. ○ Forskellige aktiviteter som gåtur, fysisk aktivitet, bad, hygiejne, transport, spise i fællesskabet, komme ud af sengen. ○ Udføre dele af en ambulant samtale. ○ Arbejde deeskalerende.
K3 Kan håndtere og påtage sig ansvar for professionsrelevant teknologi, herunder informations- og kommunikationsteknologi i den relevante kontekst.	● Dokumentere relevant information i SP, ajourføre oversigtstavler, brug af Rover, EWS, brug af Apps. ● Selvstændigt opsøger viden og retningslinjer i D4.