

## Vejledning til studieaktivitet i sygeplejerskeuddannelsen

<b>Semester</b>	<b>7. semester</b> Fra studieliv til arbejdsliv												
<b>Studieaktivitet II</b>	Refleksion over egen professionsudøvelse i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen												
<b>Studieaktiviteten forløb</b>	<p>Studieaktiviteten strækker sig over et 6 ugers sammenhængende læringsforløb, hvori der indgår både 3 ugers praktik og 3 ugers teoretisk undervisning, opdelt således:</p> <table border="1"> <tr> <td>Uge 1</td> <td>Uge 2</td> <td>Uge 3</td> <td>Uge 4</td> <td>Uge 5</td> <td>Uge 6</td> </tr> <tr> <td>Teori</td> <td>Praktik</td> <td>Praktik</td> <td>Praktik</td> <td>Teori</td> <td>Teori</td> </tr> </table> <p>Praktikken foregår på praktikstedet og planlægges i samarbejde med klinisk vejleder.</p> <p>Der er mødepligt til praktikken svarende til et omfang på gennemsnitligt 30 timer om ugen. Opfyldelse af mødepligten i praktikken er en forudsætning for, at du kan gå til intern prøve 7A.</p> <p>Opfyldes forudsætningskravet ikke, mister du et prøvoforsøg og du får en afhjælpningsmulighed, som skal opfyldes, før du kan gå til prøve - se prøveoversigten for nærmere information.</p>	Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Uge 5	Uge 6	Teori	Praktik	Praktik	Praktik	Teori	Teori
Uge 1	Uge 2	Uge 3	Uge 4	Uge 5	Uge 6								
Teori	Praktik	Praktik	Praktik	Teori	Teori								
<b>Formål</b>	<p>Studieaktiviteten retter sig mod nedenstående mål for læringsudbytte:</p> <p><b>Viden</b> Kan <b>reflektere</b> over egen professionsudøvelse samt egne professions opgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen</p> <p><b>Kompetencer</b> Kan <b>indgå</b> empatisk, etisk og reflektivt i sygeplejesituationer præget af forskellige kulturelle, professionsmæssige perspektiver, samt <b>intervenere</b> inden for rammerne af gældende kodeks og lovgivning nationalt og internationalt</p> <p>Kan <b>håndtere</b> og <b>integre</b> national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje</p>												

<p><b>Indhold og metode</b></p>	<p><b>På uddannelsesinstitutionen:</b> I løbet af den første uge skal du sammen med dine medstuderende med afsæt i din feedback fra 6. semester og evt. øvrige praksisoplevelser, reflektere over transformationen fra at være studerende til nyuddannet sygeplejerske. Refleksionerne kobler sig til jeres professionsudøvelse samt egne professionsopgaver og ansvarsområder i et organisatorisk, administrativt og samfundsmæssigt perspektiv i forhold til at være aktør i det hele sundhedsvæsen, og har til hensigt at lette overgangen mellem studieliv og arbejdsliv.</p> <p><b>I praktikken:</b> Praktikperioden indledes med en samtale mellem dig og vejleder, hvor I tager udgangspunkt i dine refleksioner (iht. nedenstående forberedelsesark), som du har arbejdet med på uddannelsesinstitutionen.</p> <p>Du og vejleder aftaler en plan for, hvordan du får det mest optimale ud af de 3 uger, herunder hvilke aktuelle sygeplejesituationer og/eller interventioner, som du kan arbejde med, så du i højere grad bliver rustet til dit kommende arbejdsliv. I aftaler desuden, hvad du ønsker at få feedback/feedforward på ved afslutningen af praktikken. Du beskriver planen og uploader denne i praktikportalen efter samtalen med vejleder.</p> <p>Praktikperioden afsluttes med en samtale mellem dig og vejleder, hvor I samler op på forløbet, hvad du er lykkedes med og den ønskede feedback/feedforward.</p> <p><b>På uddannelsesinstitutionen:</b> I de sidste to uger af forløbet skal du reflektere over, hvordan de aktiviteter, som du har arbejdet med i ugerne i praktikperioden, kan understøtte din transformation til sygeplejerske og styrke din overgang til arbejdslivet samt din professionelle profil. Du skal underbygge disse refleksioner med national og international praksis-, udviklings- og forskningsviden i argumentation for og refleksion over sygepleje.</p>
<p><b>Forudsætninger</b></p>	<p>Forud for praktikken skal du forberede dig ift. nedenstående forberedelsesark og medbringe noter/mindmap/portfolio til din indledende samtale med vejleder.</p>
<p><b>Gennemførelseskriterier</b></p>	<p>Når du har:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gennemført den indledende samtale, uploadet den aftalte plan i praktikportalen</li> <li>• fået feedback/feedforward af vejleder</li> </ul> <p>bekræfter vejleder <b>senest den sidste praktikdag</b> i praktikportalen, at studieaktiviteten er gennemført.</p>

## Forberedelsesark til praktikperioden

I løbet af den første uge på uddannelsesinstitutionen skal du med afsæt i din feedback på de tre studieaktiviteter på 6. semester reflektere over, hvad der er vigtigt for dig at fokusere på i de tre ugers praktik.

Nedenfor finder du en række spørgsmål, som du skal tage udgangspunkt i ift. den indledende samtale med vejleder.

### Spørgsmål til refleksion

- Hvad vil det sige for dig, at være aktør i det hele sundhedsvæsen?
- Hvem vil jeg gerne være som sygeplejerske og hvordan bliver jeg det?
- Hvordan ønsker jeg at kolleger og samarbejdspartnere oplever mig som sygeplejerske?
- Hvad er mine egne styrker og hvad kan jeg bidrage med i et samarbejde?
- Hvordan ønsker jeg at patienter og pårørende oplever mig som sygeplejerske?
- Hvilke tanker gør jeg mig om min overgang fra studieliv til arbejdsliv?
- Hvilke situationer oplever jeg udfordrende i overgangen fra studieliv til arbejdsliv, og på hvilke måder fylder det?
- Hvordan forbereder jeg mig mentalt på det kommende ansvar som sygeplejerske?
- Hvor henter jeg ressourcer (fx viden, sparring) fra i dagligdagen, så jeg kan agere hensigtsmæssigt?
- Hvad er mine styrker - og hvordan kan jeg bidrage med disse på min kommende arbejdsplads
- Hvad ønsker jeg at blive dygtigere til?

Hvordan kan vejleder i løbet af praktikperioden understøtte overgangen fra studieliv til arbejdsliv?

Nævn de områder du gerne vil have fokus på og hvad du ønsker feedback på i praktikperioden