

Til Social- og sundhedsassistentelever i praktik på somatisk sygehus

Beskrivelse af praktiksted			
Sygehus og afsnit	Slagelse sygehus, afsnit for ældresygdomme 1		
Kontaktperson	AKU Gitte Lund		
Mødetid	Dag: 7-15	Aften: 15-23	Nat: 23-07
Vagter (antal og hvilke)	Der tilrettelægges vagter efter læringsudbyttet. Der vil således både forekomme dagvagter, og enkelte aften- og nattevagter. Heraf weekendvagter svarende til hver 2. weekend.		
Patientkategorier	Afdelingen giver kendskab til både det medicinske speciale, samt det ortopædkirurgiske speciale, herunder geriatri og ortogeriatrici. Ligeledes gives der kendskab det akutte speciale, da afdelingen kan have akut/kritiske syge patienter. Endvidere opnås kendskab til patientkategorien psykiatri med mental sundhed og psyke.		
<p>Læringsmuligheder i praktikken.</p> <p>AKU har ansvar for planlægning og koordinering af den kliniske undervisning for samtlige elever og studerende, samt pædagogiske og kliniske opgaver med elever og studerende i klinisk praksis. Derudover planlægning og afholdelse af samtaler og obligatoriske studieaktiviteter. Desuden styrke det faglige og pædagogiske niveau mhp. at udvikle uddannelses- og læringsmiljøet i afsnittet. Desuden sparrer AKU med de kliniske og daglige vejledere i deres daglige kontakt med de studerende og eleverne.</p> <p>Eleverne kan opnå værdifuld mesterlære ved at følge – ikke uddannede vejledere, som har mange års erfaring. Eleverne får endvidere vejledning af uddannede praktikvejledere og AKU mhp. yderligere kvalificering og refleksion jf. kompetencekort og læringsmål.</p> <p>Der fokuseres på grundlæggende sygeplejefaglige opgaver såsom personlig hygiejne, mobilisering, rehabilitering, ernæring, EWS-monitorering efter algoritme, tryksårsscreening og forebyggelse, udskillelser, indgift/udgift, medicin, kommunikation, observation og pvk/KAD-anlæggelse + pleje, blodsuktermåling, sårbehandling og pleje til terminale patienter mv.</p> <p>Det forventes at eleven deltager i planlægning og koordinering, deltagelse i tværfaglige konferencer, plansamtaler mv. Herunder kontakt til pårørende og primærsektor.</p> <p>Studiecafé: Hver anden uge afholdes der studiecafé for studerende, hvor personale tilknyttet afdelingen underviser studerende og elever i forskellige emner.</p> <p>Studiemiljø og frokostcafé for elever og studerende: Der er PC'ere tilstede på afdelingen, som elever må bruge til at søge viden. Der arbejdes på daglig basis med peer to peer learning, hvor elever på forskellige niveauer kan undervises. Hver onsdag kl. 10.30-11.30 er der frokostcafé for elever og studerende på afdelingen. Der er</p>			

ingen fast dagsorden – det er en mulighed for jer som elever og studerende at lære hinanden bedre at kende og være sammen uden indblanding fra det øvrige personale på afdelingen. Udviklingssygeplejerske og oversygeplejerske afholder møder med de studerende et par gange om året, mhp. at opretholde et godt studiemiljø i afdelingen.

Afdelingen har fokus på et godt studiemiljø.

Der prioriteres vejledning før – under – og efter opgaver/procedurer, således at den studerende understøttes i læringsmål og sygeplejeopgaver, i det omfang der er behov for det. Vi bruger begreberne feed up – feed back og feed forward.

De studerende opfordres til at komme til vejleder og AKU, hvis der er nogle udfordringer. Ligeledes opfordres de studerende til, at de altid kan tage kontakt med souschef og oversygeplejerske, hvis de har behov for dette. Der er også stor fokus på de studerendes tilbagemeldinger og evalueringer efter endt praktikperiode, således at afdelingen hele tiden kan forbedre sig.

Introduktion, feedback og anvendelse af oplæringsplan og studieaktiviteter:

Eleverne får via email tilsendt velkomstbrev, praktikstedsbeskrivelse og vagtplan for de første uger. Heri beskrives introduktionsforløbet. Eleverne modtages på 1. dag af AKU til præsentation, rundvisning, information, udlevering af uniformer og andet relevant materiale. Indenfor den første uge afholdes fællesforpligtende samtale.

KROB-modellen anvendes til klinisk refleksion, således at den strukturerede refleksion styrkes for den studerende.

Der afholdes løbende evalueringer for at sikre, at læringsmål bliver overholdt.

Evaluering:

Vi arbejder med to typer af evaluering;

En mundtlig evaluering hvor eleven giver afdelingen feed back.

Samt en elektronisk evaluering som eleven laver på sidste dag i praktikforløbet.

På baggrund af dette, samt feedback fra personalet, udarbejdes vha. KIG-modellen mål og handleplaner for at forbedre kvaliteten af de kliniske undervisningsforløb i afdelingen.