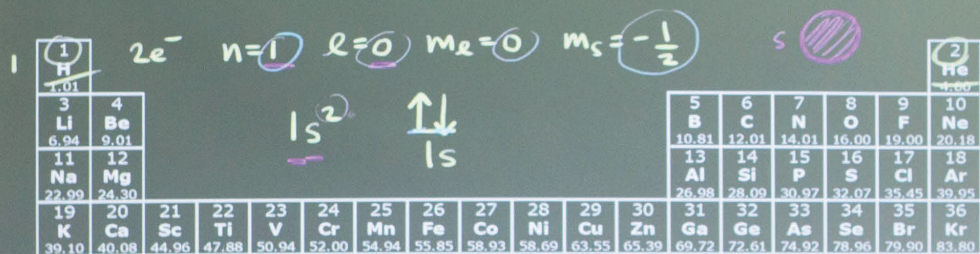
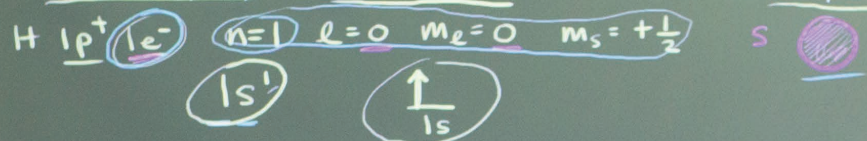


Aufbau principle - "building up"

Pauli exclusion principle - no two electrons in an atom can have the same four quantum numbers



Dagens plan (uge 41)

Teori: Kap 4. Atomers energi niveauer

YouTube beskrivelser fra The Kohnacademy.org

Practice exercises 4.10+4.11+4.12+4.13

bl. 1410 i organisk kemi

REGION SJÆLLAND

UDDANNELSESANALYSE 2017

INDHOLD

Fakta om Region Sjælland	6
Flere af regionens unge skal have en kompetencegivende uddannelse	9
Ud af komfortzonen - kompetenceløft på alle niveauer	27
Veluddannet arbejdskraft til fremtidens vækstsektorer	33

Figur 1.1: Demografiske og sociale fakta om Region Sjælland	6
Figur 2.1: Fordelingen af de unges højest fuldførte uddannelsesniveau ti år efter afslutningen af 9. klasse, baseret på unge der afsluttede 9. klasse i 2005	10
Figur 2.2: Andel af den årgang, der afsluttede 9. klasse i 2015, som forventes at uddanne sig i løbet af 25 år fordelt på bopælskommune og uddannelsesniveau	12
Figur 2.3: Andel elever i 9. og 10. kl., der søger en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse og ikke er vurderet uddannelsesparat i 2017	13
Figur 2.4: Andel af eleverne der ved afgangseksamen i 9. klasse, enten får mindst 02 eller får en lavere karakter end 02 (ikke består) dansk og matematik i skoleåret 2016/2017	15
Figur 2.5: Andel elever i 9. og 10. kl., der tilmelder sig en erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse i 2017	16
Figur 2.6: Demografisk udvikling for unge (15-17-årige) fordelt på regioner og kommuner, 2017-2025	17
Figur 2.7: Antal praktikpladser i Region Sjælland fordelt på kommuner og sektorer, juli 2017	19
Figur 2.8: Andel af unge der gennemførte eller forventes at gennemføre en gymnasial ungdomsuddannelse fordelt på uddannelsesretninger i 2016	20
Figur 2.9: Andel af unge der hhv. gennemførte og ikke gennemførte erhvervsuddannelsens grund- og hovedforløb i 2016, Region Sjælland og hele landet	22
Figur 2.10: Andel af unge der hhv. gennemførte og ikke gennemførte erhvervsuddannelsesgrundforløb fordelt på uddannelsesretninger i 2016, Region Sjælland	22
Figur 2.11: Overgange fra gymnasial ungdomsuddannelse til erhvervskompetencegivende uddannelse, baseret på unge, der har gennemført en gymnasial uddannelse i 2014	24
Figur 3.1: Andel af 16-29-årige på overførselsindkomst fordelt på kommuner og regioner, 4. kvrt. 2016 – 3. kvrt. 2017	28

Figur 3.2: Antal 16-29-årige på uddannelseshjælp, kontanthjælp og integrationsydelse, som enten er job- og uddannelsesparate eller aktivitetsparate, 4. kvrt. 2016 – 3. kvrt. 2017	30
Figur 4.1: Udbud af arbejdskraft med tekniske og naturvidenskabelige kompetencer sammenholdt med efterspørgsel efter tekniske og naturvidenskabelige kompetencer i 2016, 2025 og 2030	34
Figur 4.2: Balance mellem udbud og efterspørgsel efter tekniske og naturvidenskabelige kompetencer i 2016, 2025 og 2030	35
Figur 4.3: Anvendelsen af voksen- og efteruddannelse, antal kursister der har afsluttet et kursus i 2. halvår 2015 og 1. halvår 2016 angivet som andel af befolkningen	38
Figur 4.4: Antallet af unge, som flytter fra og til Region Sjælland fordelt på til- og fraflytningsregion, baseret på unge der afslutter en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2015 til 31. juli 2016	40
Figur 4.5: Antallet af unge, som flytter fra og til kommuner i Region Sjælland, baseret på unge der afslutter en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2015 til 31. juli 2016	40
Figur 4.6: De unges forsørgelsesgrundlag 26 måneder efter endt ungdomsuddannelse fordelt på bopælskommune, baseret på unge, der afslutter en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2014 til 31. juli 2015	42
Figur 4.7: De unges forsørgelsesgrundlag 26 måneder efter endt ungdomsuddannelse fordelt på uddannelsesretning, baseret på unge, der afslutter en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2014 til 31. juli 2015	42
Figur 4.8: Rekrutteringsudfordringer i forhold til antal beskæftigede fordelt på regionale områder, forår 2017	44
Figur 4.9: Rekrutteringsudfordringer i forhold til antal beskæftigede fordelt på brancher, Region Sjælland forår 2017	45

UDDANNELSESANALYSE

2017

Region Sjælland har siden 2013 udarbejdet uddannelsesanalyser med fokus på ungdomsuddannelserne. Uddannelsesanalyse 2017 er en videreførelse af de forudgående uddannelsesanalyser, hvor der stilles skarpt på centrale dele inden for uddannelsesområdet.

Region Sjælland er en geografisk stor region med store afstande fra regionens sydligste til nordligste kommune. Nogle unge i regionen er i dag bosat langt fra den nærmeste ungdomsuddannelse og har dermed lang transporttid til deres uddannelsesinstitution. Den demografiske udvikling peger samtidig på, at antallet af unge i regionen er faldende. Det er derfor vigtigt, at der er fokus på, at den nuværende uddannelsesdækning opretholdes på trods af et faldende antal unge.

I Danmark som helhed er der kommet et øget fokus på manglen på arbejdskraft inden for STEM-området (Science, Technology, Engineering og Mathematics). Dette gælder også i Region Sjælland. I Uddannelsesanalyse 2017 zoomes der derfor ind på udbud og efterspørgsel efter arbejdskraft med tekniske og naturvidenskabelige kompetencer – og det undersøges om, der er balance på området nu og på længere sigt.

Indholdet i uddannelsesanalysen skal generelt give et indblik i de unges vej gennem uddannelsessystemet og belyse balance mellem udbud og efterspørgsel for herigennem at afdække, om der er match mellem de udbudte og efterspurgte kompetencer lokalt i regionen.

Opgørelserne i Uddannelsesanalyse 2017 er, hvor det er muligt, opdelt på både regioner og kommuner. Det er på den måde muligt for de enkelte kommuner at finde sig selv i analysen og sammenligne resultaterne med øvrige kommuner i regionen.

Analysen inkluderer både opgørelser baseret på faktiske data og fremskrivninger. Fordelen ved faktiske data er, at de viser, hvor langt regionen og kommunerne reelt er nået i et konkret år fx i forhold til de nationale målsætninger. Fremskrivninger viser derimod, hvor langt kommunerne kan forventes at nå inden for en årrække, hvis udviklingen fortsætter som hidtil. De faktiske data kan dermed give en indikation på, hvor der er behov for at justere en indsats, så det bliver mere realistisk at nå de nationale målsætninger.

FAKTA OM REGION SJÆLLAND

I dette kapitel gives en kort introduktion til Region Sjællands demografiske og sociale karakteristika samt erhvervsstruktur. Kapitlet giver dermed et overordnet billede af regionens sammensætning, inden der uddybes med mere detaljerede opgørelser om de unge, deres uddannelser samt udbud og efterspørgsel på arbejdsmarkedet.

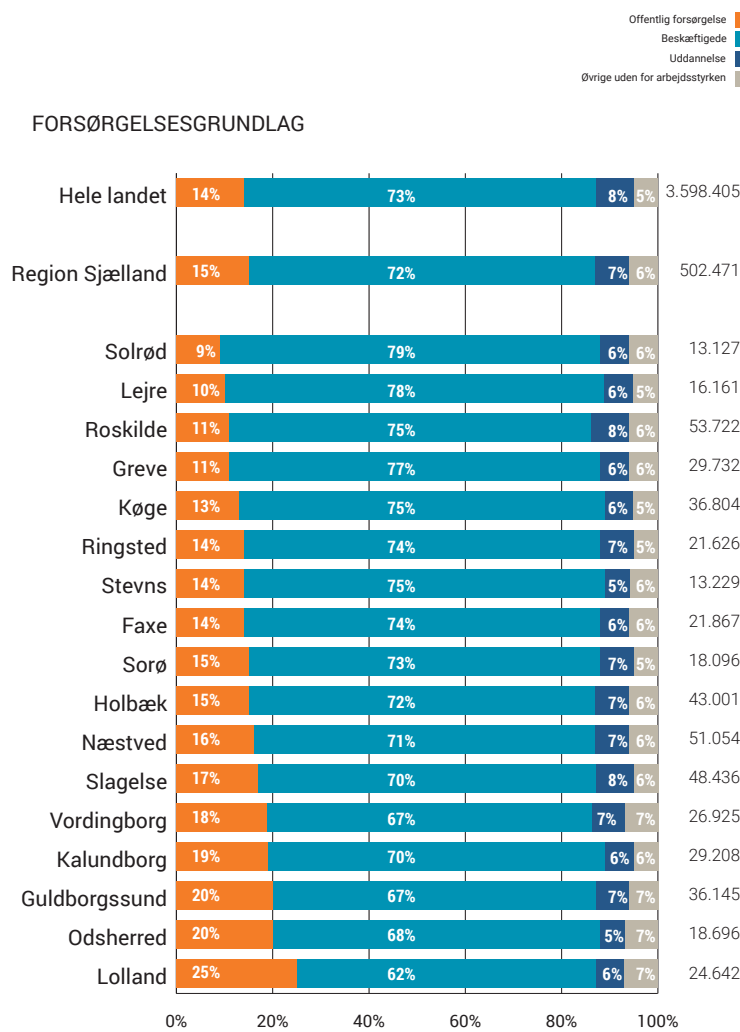
Region Sjælland er sammensat af 17 kommuner og har i 2017 i alt 834.740 indbyggere, heraf er 63 % mellem 16 og 66 år, jf. figur 1.1. Godt ni ud af ti borgere har dansk oprindelse.

I Region Sjælland er den gennemsnitlige disponible indkomst 218.246 kr. om året eller 18.187 kr. om måneden. Det er lidt lavere end i Danmark som helhed, hvor den månedlige disponible indkomst er 18.620 kr. Sammenlignet med sidste år er indkomsten i Region Sjælland steget med 638 kr. månedligt og i Danmark som helhed med 786 kr. månedligt.

I alt 36 % af borgerne (15-64 år) i Region Sjælland er faglærte – 39 % er ufaglærte. Derudover har 5 % en kort videregående uddannelse, 14 % en mellem-lang og 6 % en lang videregående uddannelse.

Borgerne i Region Sjælland er især beskæftigede inden for offentlig administration samt handel og transport. I alt er 64 % beskæftigede inden for de to brancher.

FIGUR 1.1: Demografiske og sociale fakta om Region Sjælland
Kilde: Danmarks Statistik (RAS209) og mploy's beregninger

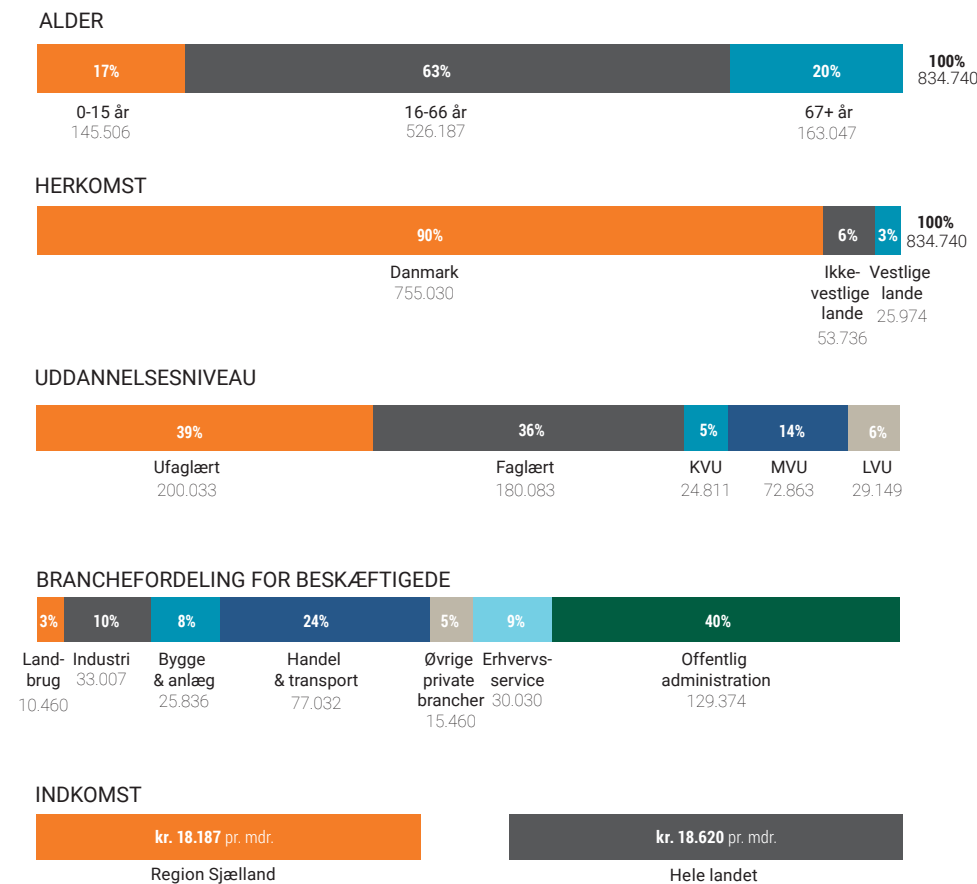


Størstedelen af borgerne i Region Sjælland er beskæftigede eller under uddannelse (79 %), mens 16 % er offentligt forsørgede. Dette svarer til andelen på landsplan. På tværs af regionens kommuner er der stor forskel på borgernes forsørgelsesgrundlag. Andelen af offentligt forsørgede varierer fra 9 % i Solrød Kommune til 25 % i Lolland Kommune. Andelen af offentligt forsørgede i en kommune hænger blandt andet sammen med kommunens befolkningssammensætning, jobmuligheder i lokalområdet, boligpriser og beskæftigelsesindsatsen.

I de efterfølgende kapitler dykkes der ned i mere specifikke temaer. Kapitel 2 indeholder opgørelser om de unge i uddannelsessystemet, fx hvor mange der fortsætter i uddannelsessystemet efter grundskolen, og hvor mange der opnår erhvervskompetencer. Derudover er der fokus på bæredygtigheden i ungdomsuddannelsesudbuddet fremadrettet. I kapitel 3 er der fokus på de unge på offentlig forsørgelse, som befinder sig uden for uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet – hvor mange unge i regionen modtager offentlig forsørgelse, og hvor mange er visiteret som aktivitetsparate? Det primære fokus i kapitel 4 er på det fremtidige arbejdsmarked: er der balance mellem udbudte og efterspurgte kompetencer inden for naturvidenskab og teknik? Og kan vi fastholde de unge i regionen, eller flytter de efter endt ungdomsuddannelse?

FIGUR 1.2: Demografiske og sociale fakta om Region Sjælland
Kilde: Danmarks Statistik (FOLK1, HFUDD10, RAS301 og INDKP111) og mploy's beregninger.

Anm.: Uoplyst uddannelsesniveau er ikke medtaget i summen af uddannelsesniveau. Opgørelsen med indkomst viser den disponible indkomst.





FLERE AF REGIONENS UNGE SKAL HAVE EN KOMPETENCEGIVENDE UDDANNELSE

De unge er med til at sikre regionens fremtid. Derfor skal det sikres, at de unge fortsætter i uddannelsessystemet efter grundskolen og opnår de erhvervskompetencer, som arbejdsmarkedet har brug for.

Dette kapitel indeholder opgørelser, der belyser de unges bevægelser i uddannelsessystemet, og opgørelserne giver bl.a. indblik i, hvor mange der tilmelder sig en ungdomsuddannelse efter endt grundskole, hvor mange der henholdsvis gennemfører og frafalder på ungdomsuddannelserne og hvor mange fra de gymnasiale ungdomsuddannelser, der fortsætter i uddannelsessystemet.

Hovedtendenserne i analysen er, at:

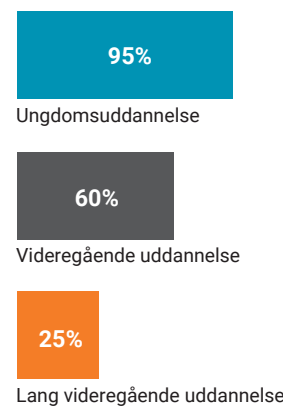
- **To kommuner forventes at nå målet om 95 % unge med ungdomsuddannelser – de andre er tæt på**
- **Der er stor forskel på hvor mange unge, der søger ind på erhvervsuddannelser i de enkelte kommuner i Region Sjælland**

- **Færre unge gennemfører HTX i Region Sjælland sammenlignet med de øvrige regioner**

- **Der er stigende gennemførsel på erhvervsuddannelsernes grundforløb i Region Sjælland**

Opgørelserne i dette kapitel er baseret dels på faktiske data, dels på fremskrivninger. Data er fra Undervisningsministeriets databank/datavarehus og Danmarks Statistik.

Politiske målsætninger for ungdomsårgang 2020



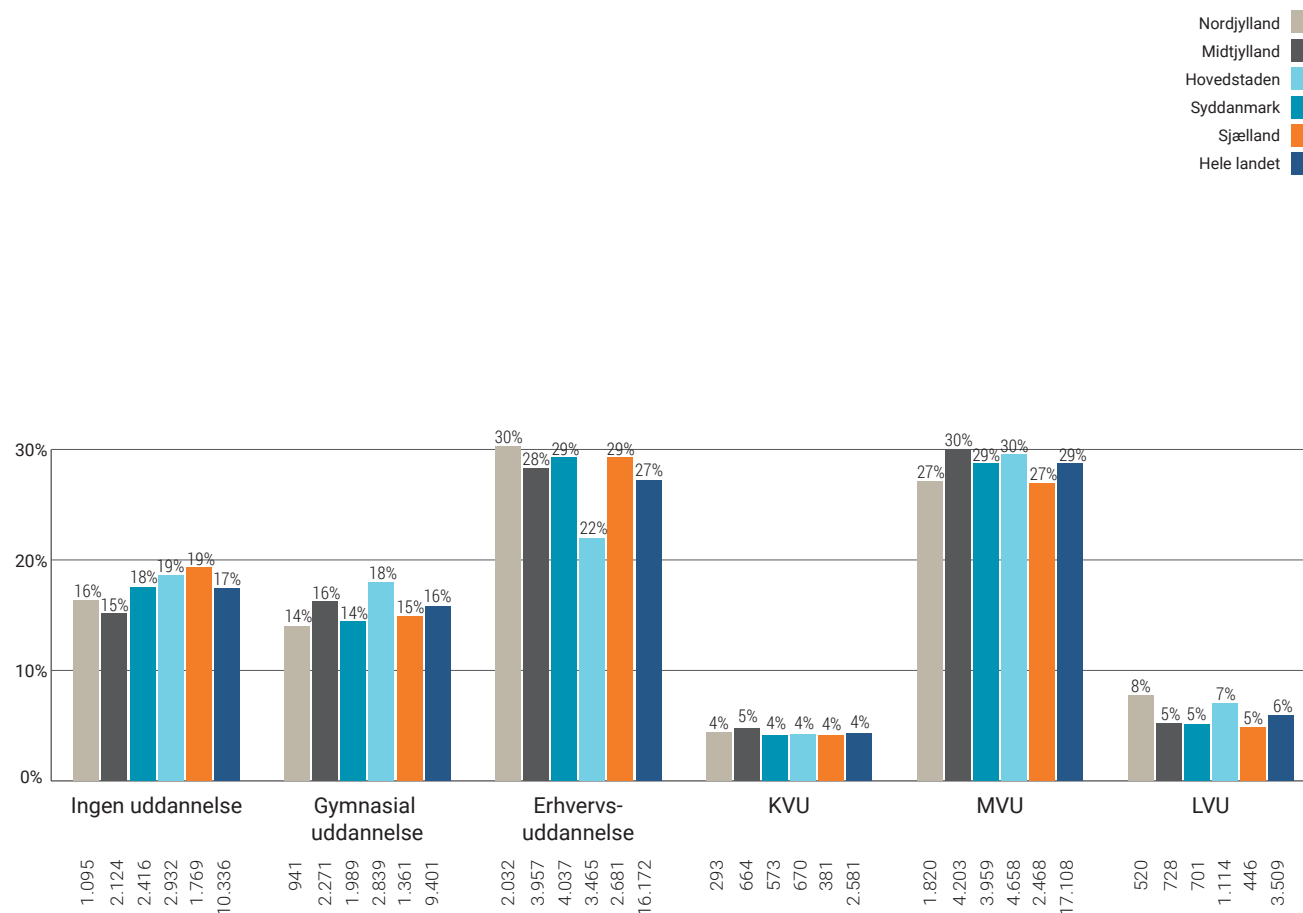
Virksomhederne kan på sigt få problemer med at skaffe kvalificeret arbejdskraft – hvordan sikrer vi, at flere unge får de rette erhvervskompetencer?



FIGUR 2.1: Fordelingen af de unges højst fuldførte uddannelsesniveau ti år efter afslutningen af 9. klasse, baseret på unge der afsluttede 9. klasse i 2005

Kilde: UVMS databank/datavarehus og mploys beregninger.

Anm.: Opgørelsen er baseret på personer, der afsluttede 9. klasse i 2005 og viser deres højst fuldførte uddannelsesniveau i 2015. KVVU er korte videregående uddannelser, MVU er mellem lange videregående uddannelser, og LVU er lange videregående uddannelser. De unges bopæl er angivet som bopælen ved afslutningen af 9. klasse.



Figur 2.1 viser, hvilke uddannelser de unge har gennemført ti år efter, de har afsluttet 9. klasse. Opgørelserne er baseret på personer, der afsluttede 9. klasse i 2005 og deres højst fuldførte uddannelsesniveau i 2015.

Sammen med Region Hovedstaden har Region Sjælland den største andel af unge uden en uddannelse (19 %) sammenlignet med de øvrige regioner. Andelen af unge uden en uddannelse er dog faldet sammenlignet med den tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2016 (21 %). Derudover har Region Sjælland den laveste andel af unge med en videregående uddannelse (36 %).

De politiske målsætninger for 2020 er, at mindst 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, 60 % en videregående uddannelse og 25 % en lang videregående uddannelse.

DE POLITISKE MÅLSÆTNINGER ER ENDNU IKKE NÅET – HVERKEN I REGION SJÆLLAND ELLER DE ØVRIGE REGIONER

Figur 2.1 viser, at 81 % af de unge i Region Sjælland i 2015 har gennemført en ungdomsuddannelse, enten en gymnasial ungdomsuddannelse eller en erhvervsuddannelse. Andelen, der gennemfører en ungdomsuddannelse, svarer til 100 % fratrullet andelen uden uddannelse. Andelen er steget svagt de seneste to år, men er fortsat væsentlig lavere end den politiske målsætning på 95 %.

Region Sjælland er desuden langt fra at opfylde de øvrige politiske målsætninger. I alt 36 % af de unge i regionen har i 2015 en videregående uddannelse, og 5 % har en lang videregående uddannelse. I de øvrige regioner har mellem

38 % og 41 % af de unge en videregående uddannelse. Region Sjælland er dermed den region, der er længst fra at nå målsætningerne for de videregående uddannelser. Udviklingen bevæger sig dog i den rigtige retning i Region Sjælland. Andelen af unge med en videregående uddannelse er steget med 3 %-point sammenlignet med den tilsvarende opgørelse i sidste års analyse.

15 % AF DE UNGE HAR HØJST GENNEMFØRT EN GYMNASIAL UNGDOMSUDDANNELSE TI ÅR EFTER 9. KLASSE

Det er vigtigt, at de unge opnår erhvervskompetencer – enten ved at gennemføre en erhvervsuddannelse eller fortsætte på en videregående uddannelse efter endt gymnasial ungdomsuddannelse. I alt har 19 % af de unge i Region Sjælland ingen uddannelse ti år efter afslutningen af 9. klasse. Derudover har 15 % af de unge højst gennemført en gymnasial ungdomsuddannelse. Samlet set betyder det, at 34 % eller 3.130 af de unge i Region Sjælland ikke har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse ti år efter, de er gået ud af 9. klasse. I de øvrige regioner er andelen mellem 30 % og 37 %. Virksomhederne kan på sigt få svært ved at finde kvalificeret arbejdskraft, når omkring en tredjedel af de unge mangler erhvervskompetencer.

Region Sjælland er blandt regionerne med de højeste andele af unge, der har gennemført en erhvervsuddannelse ti år efter afslutningen af 9. klasse. Det gælder for knap tre ud af ti unge i Region Sjælland.

FIGUR 2.2: Andel af årgangen, der afsluttede 9. klasse i 2015, som forventes at uddanne sig i løbet af 25 år fordelt på bopælskommune og uddannelsesniveau

Kilde: UVMs databank/datavarehus og mploy's beregninger.

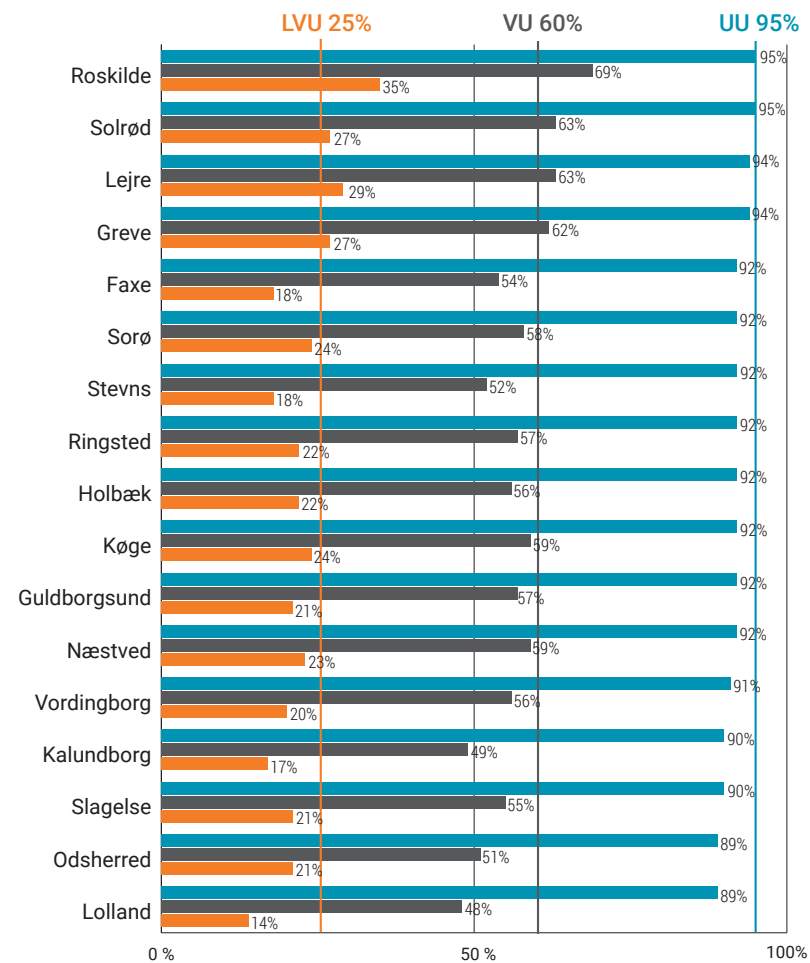
Anm.: Figuren viser, hvor store andele af ungdomsårgang 2015, der 25 år efter at have afsluttet 9. klasse, forventes at gennemføre hhv. mindst en ungdomsuddannelse, en videregående uddannelse og en lang videregående uddannelse. Opgørelsen er baseret på en fremskrivning (profilmodeldata). Fremskrivningen sker under antagelse af, at uddannelsessystemet og uddannelsesadfærden er som den senest kendte adfærd. Fordelingen på kommuner er baseret på personens bopæl ved afslutning af 9. klasse. De farvede lodrette linjer markerer de politiske målsætninger for hhv. ungdomsuddannelser, videregående uddannelser og lange videregående uddannelser.

Figur 2.2 viser, hvor store andele af ungdomsårgang 2015, der forventes at gennemføre hhv. mindst en ungdomsuddannelse, en videregående uddannelse og en lang videregående uddannelse 25 år efter at have afsluttet 9. klasse. Opgørelserne er baseret på en fremskrivning – i modsætning til figur 2.1, som angiver de realiserede andele for ungdomsårgang 2005. Figur 2.2 viser, om Region Sjælland forventes at nærme sig de politiske målsætninger for uddannelserne.

TO KOMMUNER FORVENTES AT NÅ MÅLET OM 95 % UNGE MED UNGDOMSUDDANNELSER

Fremskrivninger viser, at alle kommuner i Region Sjælland forventes at komme tæt på mål i forhold til den politiske målsætning for andelen af unge med ungdomsuddannelser. Det vil sige, at selvom figur 2.1 viste, at kommunerne med ungdomsårgang 2005 er langt fra målsætningen, viser fremskrivningerne et mere positivt billede. Ifølge fremskrivningerne vil Roskilde og Solrød indfri målsætningen på 95 % unge med en ungdomsuddannelse, mens Odsherred og Lolland med 89 % forventes at være længst fra målsætningen.

Der er stor forskel på det forventede uddannelsesniveau i kommunerne, når man ser på de videregående uddannelser. Roskilde, Solrød, Lejre og Greve forventes at nå målsætningen på 60 %. Modsat er Kalundborg, Stevns, Odsherred og Lolland 8-12 %-point fra at indfri målsætningen. Der er desuden store forskelle på tværs af kommunerne for de lange videregående uddannelser. I alt forventes fire kommuner at opfylde målsætningen om, at 25 % gennemfører en lang videregående uddannelse. Det er de samme kommuner som forventes at nå i mål med 60 % på de videregående: Roskilde, Solrød, Lejre og Greve.



Det forventede uddannelsesniveau er faldet sammenlignet med opgørelsen i Uddannelsesanalyse 2016. Fx forventedes otte kommuner at opfylde målsætningen for de lange videregående uddannelser i sidste års analyse, mens det gælder for fire kommuner i år.

Figur 2.3 viser, hvor mange unge fra 9. og 10. klasse, der søger ind på en ungdomsuddannelse og er vurderet til ikke at være uddannelsesparat af Ungdommens Uddannelsesvejledere. Det skyldes, at den unge ikke opfylder karakterkrav til den ønskede ungdomsuddannelse og/eller har sociale eller personlige udfordringer.

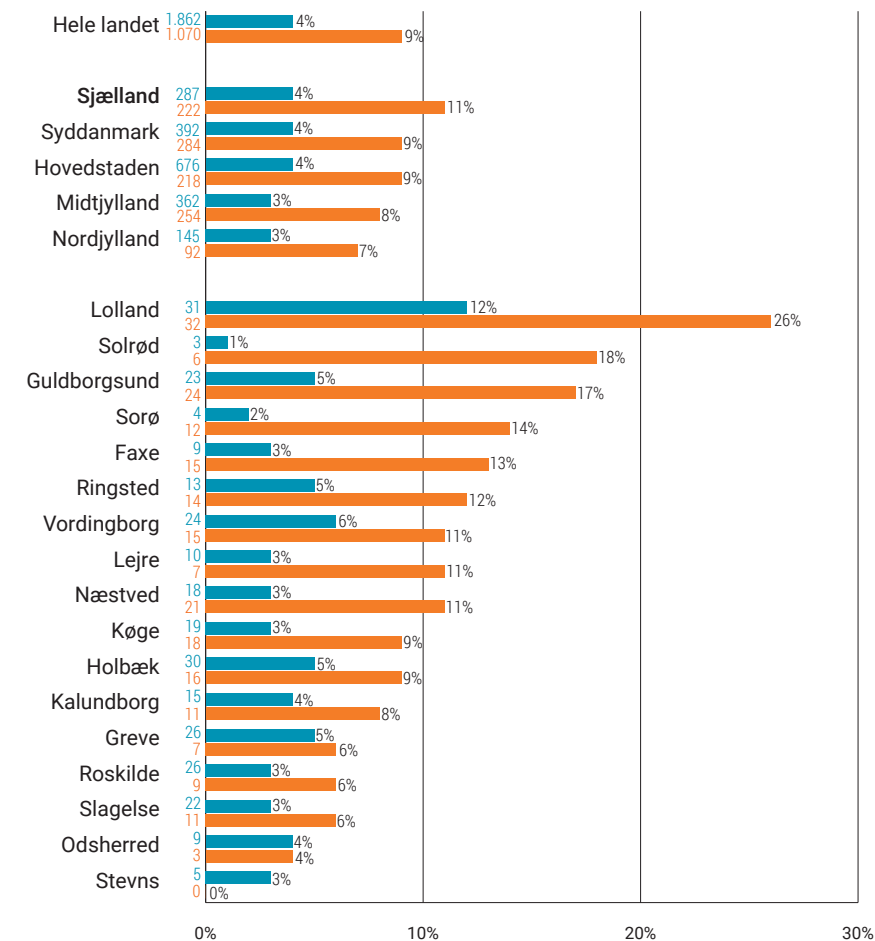


Gymnasial uddannelse
Erhvervsuddannelse

FIGUR 2.3: Andel elever i 9. og 10. kl., der søger en erhvervsuddannelse eller gymnasial uddannelse og ikke er vurderet uddannelsesparat i 2017

UVMs databank/datavarehus og mploy's beregninger

Anm.: Kommuner er baseret på personens bopælskommune.



ANTALLET AF IKKE-UDDANNELSESPARATE UNGE BLANDT DE SØGENDE TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE STIGER FOR ANDET ÅR I TRÆK

I alt er 287 eller 4 % af de unge, der tilmelder sig en gymnasial uddannelse og er bosiddende i Region Sjælland, vurderet til *ikke* at være uddannelsesparate. Andelen er 11 % på erhvervsuddannelserne. Det vil sige, at der er flere ikke-uddannelsesparate unge blandt de søgende til erhvervsuddannelser sammenlignet med de søgende til de gymnasiale uddannelser i Region Sjælland. Mønsteret er det samme i de øvrige regioner.

Andelen af ikke-uddannelsesparate unge, som søger en erhvervsuddannelse, er steget i samtlige regioner år for år siden indførelsen af erhvervsuddannelsesreformen i 2015 (*ikke vist i figur*). Andelen af ikke-uddannelsesparate blandt de søgende til erhvervsuddannelserne var 5 % i 2015, 8 % i 2016 og 11 % i 2017 i Region Sjælland.

Der er store kommunale forskelle på, hvor stor en andel af de unge, der søger en ungdomsuddannelse, der vurderes ikke-uddannelsesparat. Der er 26 % af de tilmeldte til erhvervsuddannelserne, der vurderes ikke at være uddannelsesparate i Lolland Kommune, mens der ingen er i Stevns Kommune.

Opgørelsen er *ikke* direkte sammenlignelig med opgørelsen i Uddannelsesanalyse 2016, da kommuner er baseret på de unges bopæl og ikke på institutionens placering som i Uddannelsesanalyse 2016.

Figur 2.4 viser, hvor mange af de unge i 9. klasse, der i skoleåret 2016/2017, fik mindst 02 i fagene dansk og matematik.

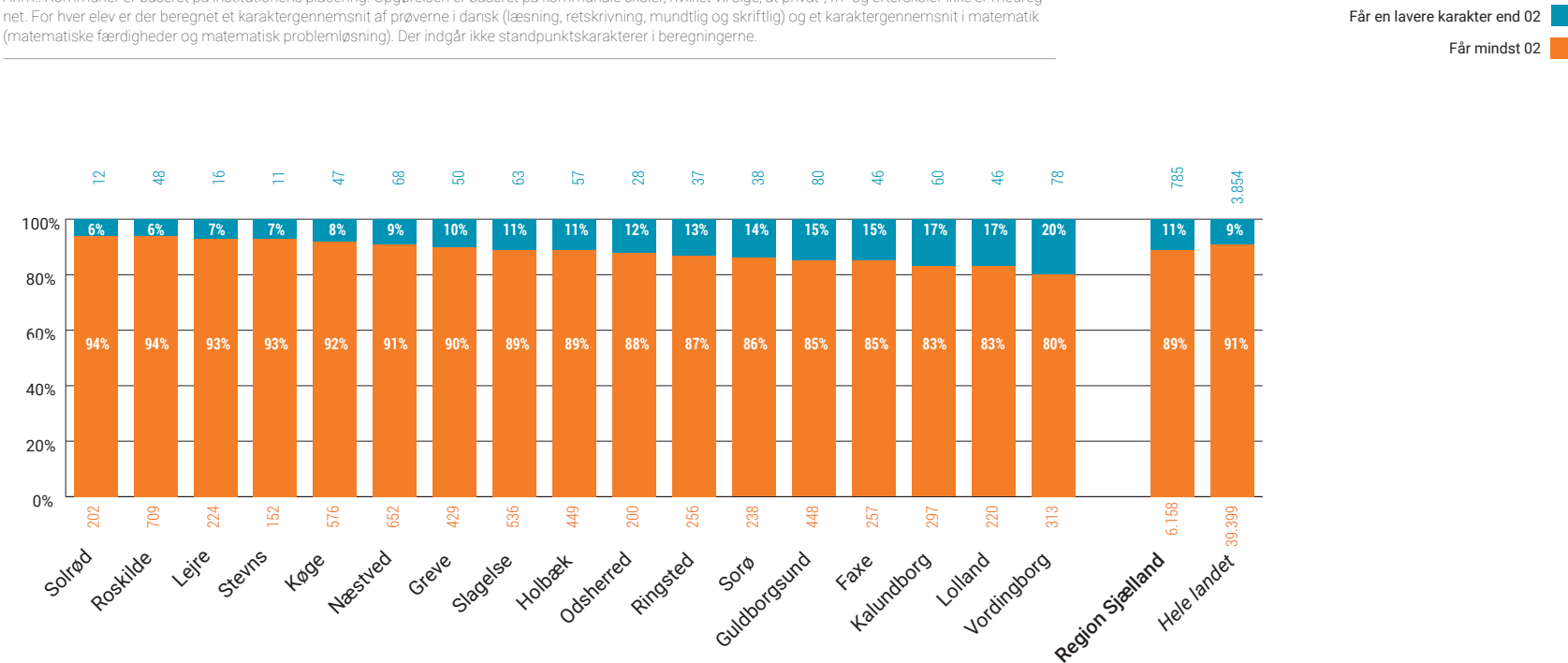
Opgørelsen er især relevant efter indførelsen af erhvervsuddannelsesreformen i 2015, hvor der blev indført et adgangskrav for erhvervsuddannelserne, som betyder, at kun elever med mindst 02 i dansk og matematik kan påbegynde en erhvervsuddannelse.



FIGUR 2.4: Andel af eleverne der ved afgangseksamen i 9. klasse, enten får mindst 02 eller får en lavere karakter end 02 (ikke består) dansk og matematik i skoleåret 2016/2017

Kilde: UVMS databank/datavarehus og mploys beregninger

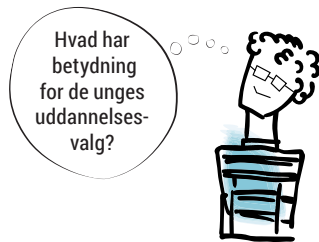
Anm.: Kommuner er baseret på institutionens placering. Opgørelsen er baseret på kommunale skoler, hvilket vil sige, at privat-, fri- og efterskoler ikke er medregnet. For hver elev er der beregnet et karaktergennemsnit af prøverne i dansk (læsning, retskrivning, mundtlig og skriftlig) og et karaktergennemsnit i matematik (matematiske færdigheder og matematisk problemløsning). Der indgår ikke standpunktskarakterer i beregningerne.



DE FLESTE UNGE I 9. KLASSE OPFYLDER KARAKTERKRAVET PÅ ERHVERVSUDDANNELSERNE

På landsplan lever 91 % eller 39.399 af de unge i 9. klasse op til kravet om mindst 02 i dansk og matematik. I de enkelte kommuner i Region Sjælland opfylder de fleste af eleverne i 9. klasse også adgangskravet til erhvervsuddannelserne. Andelen af unge, der lever op til kravet, varierer fra 80 % i Vordingborg til 94 % i Solrød.

Både på landsplan og i flere af kommunerne i Region Sjælland er andelen af elever i 9. klasse, som får mindst 02 i dansk og matematik, faldet lidt i forhold til sidste skoleår (ikke vist i figur). I 2015/2016 fik 93 % af de unge i hele landet 02 eller en højere karakter. Andelen i Region Sjællands kommuner varierede fra 82 % til 98 %.



Figur 2.5 viser, hvor mange elever, der tilmelder sig en gymnasial uddannelse (STX, HF, HHX og HTX), en erhvervsuddannelse (EUD og EUX) eller en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU) efter 9. eller 10. klasse. Figuren angiver elevernes 1. prioritet.

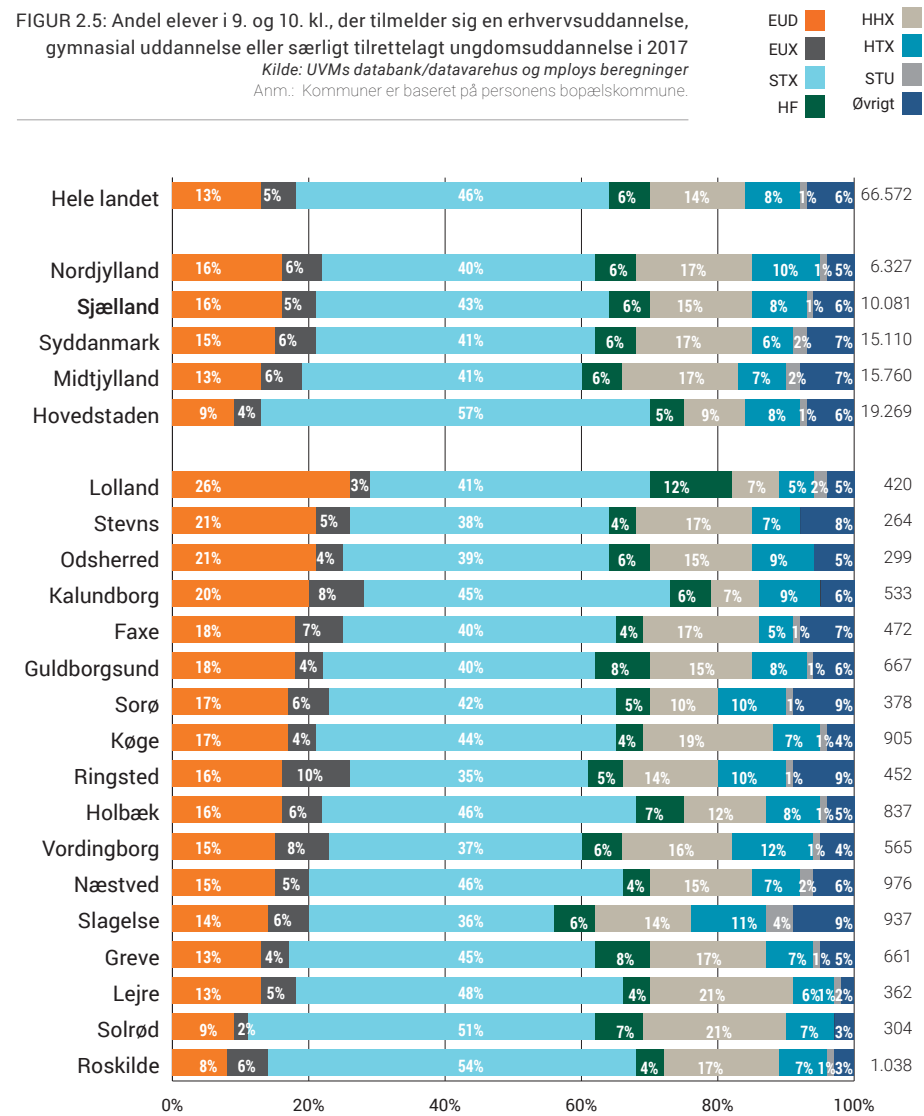
STOR FORSKEL PÅ UDDANNELSESVALGET I DE ENKELTE KOMMUNER I REGION SJÆLLAND

I alt 94 % af de elever, der gennemførte 9. og 10. klasse i 2017 og er bosiddende i Region Sjælland, tilmeldte sig efterfølgende en ungdomsuddannelse. I alt 72 % vælger en gymnasial uddannelse enten STX (43 %), HF (6 %), HHX (15 %) eller HTX (8 %), mens 21 % vælger en erhvervsuddannelse (EUD eller EUX). De resterende søger en særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU, 1 %). Andelen af unge, der søger en erhvervsuddannelse i Region Sjælland, er 3 %-point højere end andelen på landsplan.

I de enkelte kommuner i Region Sjælland er der stor forskel på, hvilke uddannelser de unge søger som 1. prioritet. Blandt de unge i Solrød Kommune vælger 11 % en erhvervsuddannelse, mens andelen er 29 % i Lolland Kommune. På samme måde varierer andelen af unge, der vælger en STX fra 35 % i Ringsted til 54 % i Roskilde Kommune.

Opgørelsen er *ikke* direkte sammenlignelig med opgørelsen i Uddannelsesanalyse 2016, da kommuner er baseret på de unges bopæl og ikke på institutionens placering som i Uddannelsesanalyse 2016.

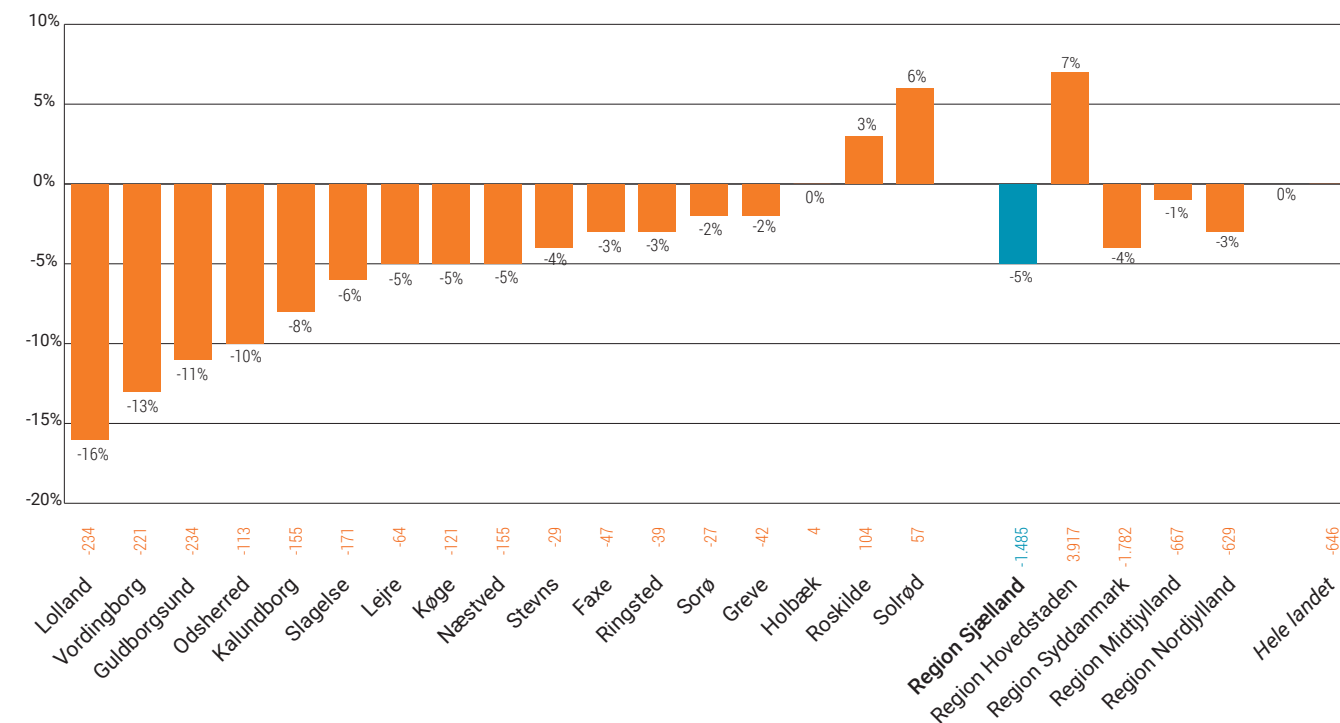
FIGUR 2.5: Andel elever i 9. og 10. kl., der tilmelder sig en erhvervsuddannelse, gymnasial uddannelse eller særligt tilrettelagt ungdomsuddannelse i 2017
Kilde: UVMs databank/datavarehus og mplys beregninger
Anm.: Kommuner er baseret på personens bopælskommune.



FIGUR 2.6: Demografisk udvikling for unge (15-17-årige) fordelt på regioner og kommuner, 2017-2025

Kilde: Danmarks Statistik (FOLK1 og FRKM116) og mplys beregninger

Anm.: Figuren viser udviklingen i antal personer mellem 15 og 17 år fra 2017 til 2025. Kommuner er baseret på personens bopælskommune.



For at sikre at de unge fortsætter i uddannelsessystemet efter grundskolen er det bl.a. vigtigt, at der er en god uddannelsesdækning, som muliggør, at alle unge kan tage en ungdomsuddannelse i rimelig afstand fra deres bopæl. Den demografiske udvikling peger på, at antallet af unge er faldende i flere af Region Sjællands kommuner. Denne udvikling kan udfordre uddannelsesdækningen, fordi færre unge alt andet lige betyder et mindre elevgrundlag for uddannelsesinstitutionerne. Dette kan for visse uddannelsesinstitutioner betyde, at de har så få elever, at de trues af nedlæggelse.

Figur 2.6 viser, hvordan antallet af unge (15-17 år) forventes at ændre sig fra 2017 til 2025 i hele landet, de enkelte regioner og i de enkelte kommuner i Region Sjælland. De unge er typisk mellem 15 og 17 år, når de påbegynder en ungdomsuddannelse, og figuren giver dermed et billede af, hvordan elevgrundlaget for ungdomsuddannelserne forventes at udvikle sig frem mod 2025.



STØRSTEDELEN AF KOMMUNERNE FÅR FÆRRE UNGE INDBYGGERE I FREMTIDEN

I Region Sjælland forventes antallet af unge 15-17-årige at falde med 5 % eller knap 1.500 unge fra 2017 til 2025. Det vil sige, at det aktuelle elevgrundlag – målt ved antallet af 15-17-årige i regionen – vil reduceres fra 31.955 unge til 30.470 unge.

Der er stor forskel på udviklingen i antallet af unge i de enkelte kommuner i Region Sjælland. I tre ud af de 17 kommuner forventes der at komme flere unge frem mod 2025 – disse kommuner er Solrød, Roskilde og Holbæk.

Den demografiske udvikling peger på, at elevgrundlaget især vil blive reduceret i kommunerne længst fra København. Antallet af unge forventes at falde mest i Lolland (16 %), Vordingborg (13 %) og Guldborgsund (11 %).

Et fald i antallet af unge i en enkelt kommune vil dog ikke nødvendigvis påvirke elevgrundlaget i området. Fx vil nedgangen i antallet af unge i Lejre Kommune umiddelbart have mindre betydning for elevgrundlaget i området, da der forventes et stigende antal unge i nabokommunen Roskilde, hvor ungdomsuddannelserne er placeret.

Figur 2.7 viser antallet af praktikpladser i Region Sjælland fordelt på kommuner og sektorer. Antallet af praktikpladser opgøres som antallet af igangværende uddannelsesaftaler på et givet tidspunkt. Der findes således ikke et bestemt antal praktikpladser i virksomhederne, og antallet af praktikpladser hænger derfor også sammen med antallet af praktiksøgende.

FLEST PRAKTIKPLADSER I DE STØRSTE KOMMUNER OG I DEN PRIVATE SEKTOR

Generelt har de større byer flere praktikpladser og de mindre byer færre praktikpladser. Det største antal praktikpladser findes i Slagelse og Næstved, som hver har omkring 1.000 praktikpladser i juli 2017. I Region Sjælland er der samlet set 9.586 praktikpladser på måletidspunktet.

Antallet af praktikpladser er i de fleste kommuner på niveau med den tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2016.

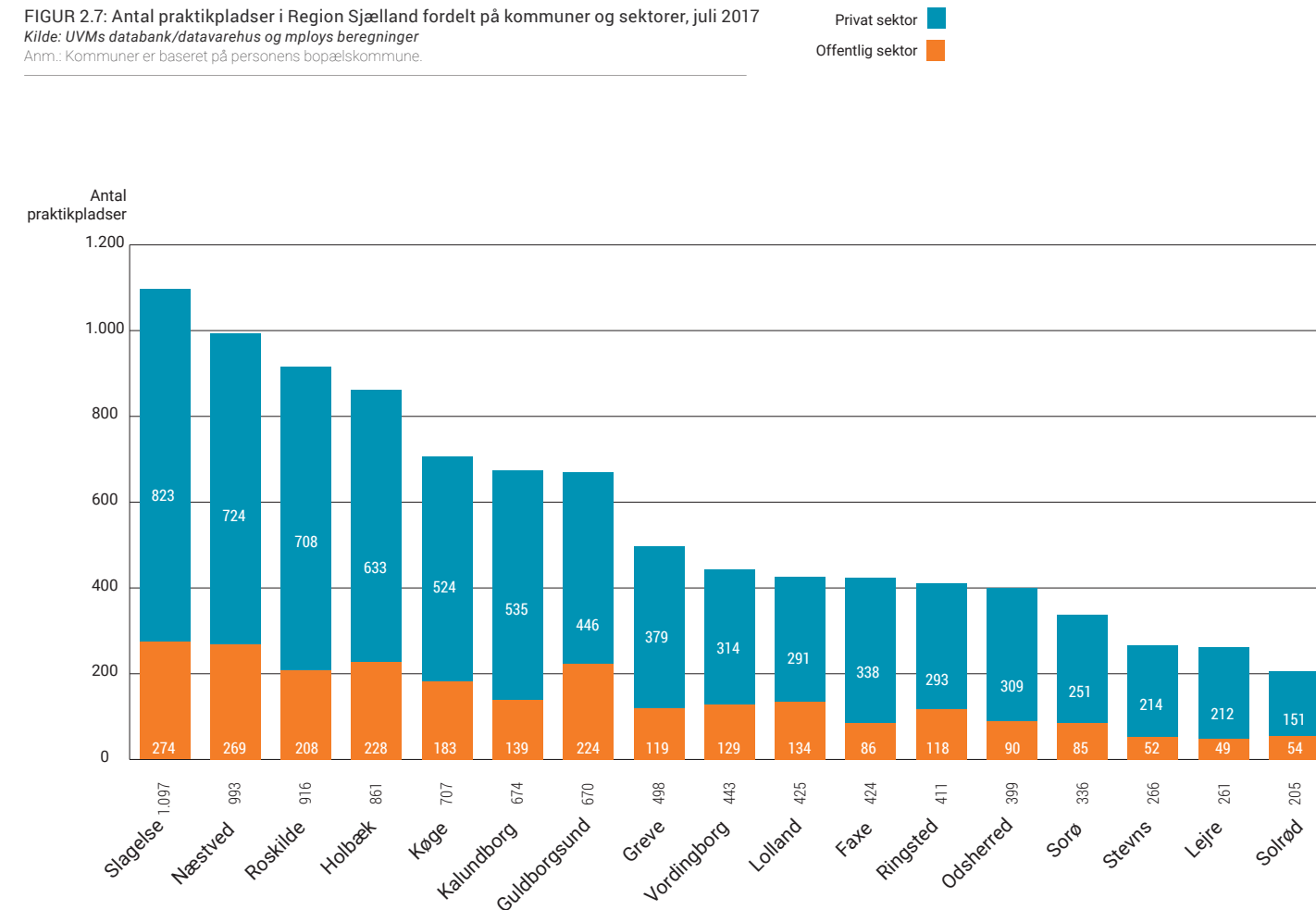
Skolernes registreringer viser, at der på måletidspunktet er i alt 655 elever, der aktivt søger praktikplads i Region Sjælland (*ikke vist i figur*). Det er et fald på 23 % sammenlignet med samme måned sidste år. Udover Slagelse, Næstved og Roskilde er de praktikpladssøgende især bosiddende i Guldborgsund og Lolland Kommune.

Generelt er adgangen til praktikpladser vigtig for de unges muligheder for at gennemføre en erhvervsuddannelse, da mange erhvervsuddannelser ikke kan gennemføres uden en praktikplads.

FIGUR 2.7: Antal praktikpladser i Region Sjælland fordelt på kommuner og sektorer, juli 2017

Kilde: UVMS databank/datavarehus og mploys beregninger

Anm.: Kommuner er baseret på personens bopælskommune.



I samtlige kommuner er der en overvægt af praktikpladser inden for den private sektor – andelen varierer fra 67 % i Guldborgsund til 81 % i Lejre.

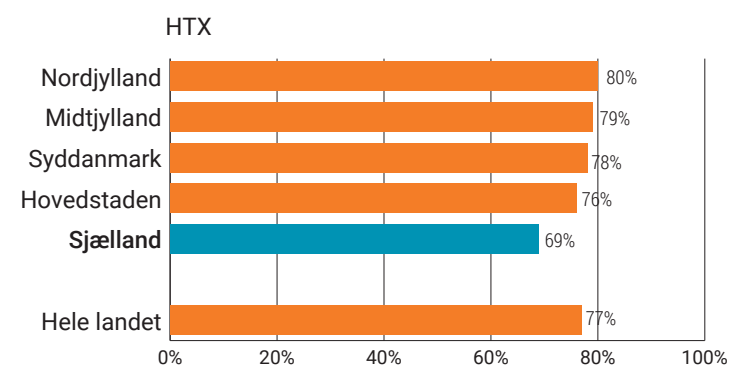
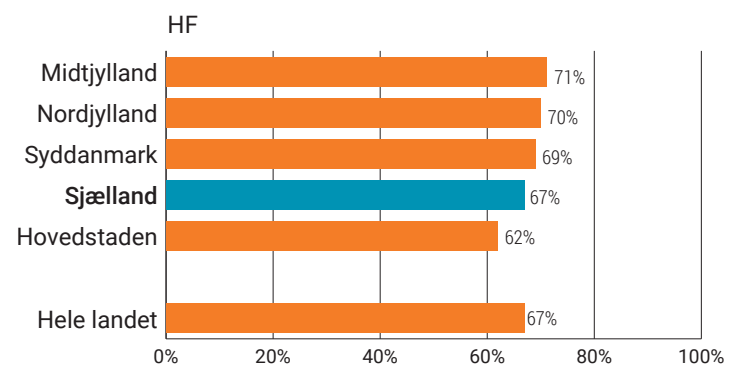
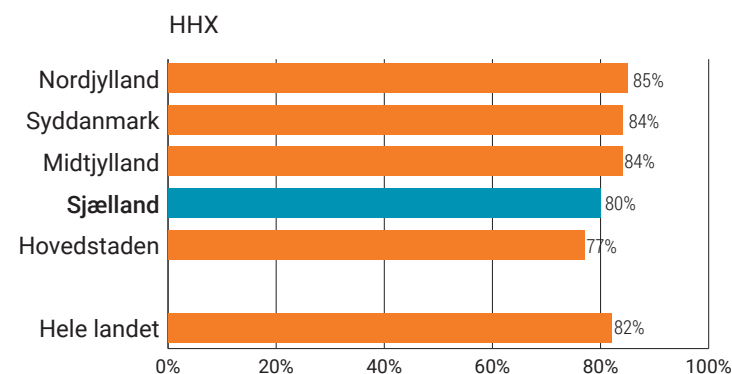
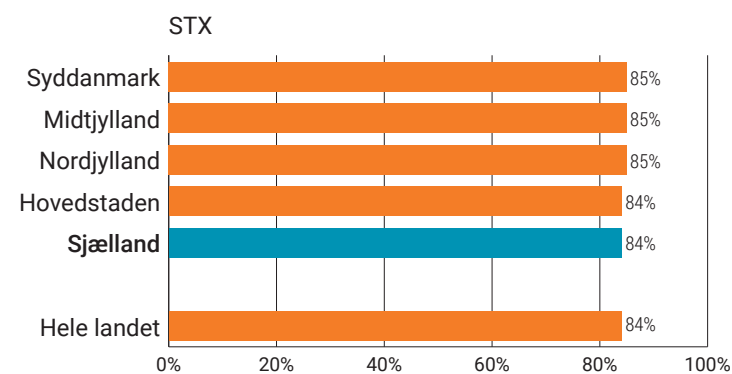
I Region Sjælland er der, ud over eleverne i virksomhedspraktik, 1.358 elever som er i gang med en skolepraktik og 60 elever, som er i gang med en erhvervsuddannelse uden virksomhedspraktik i juli 2017 (*ikke vist i figur*).



FIGUR 2.8: Andel af unge der gennemførte eller forventes at gennemføre en gymnasial ungdomsuddannelse fordelt på uddannelsesretninger i 2016

Kilde: UVMs databank/datavarehus og mploy's beregninger

Anm.: Regioner er baseret på institutionens placering.



Figur 2.8 viser, hvor stor en andel af unge som forventes at gennemføre en gymnasial ungdomsuddannelse. Opgørelsen er baseret på unge, som påbegyndte en gymnasial uddannelse i perioden oktober 2015 til september 2016. Hovedparten af gennemførselsprocenterne er modelberegnete og angiver, hvor stor en andel af unge, der forventes at gennemføre en ungdomsuddannelse, mens en mindre del er baseret på faktiske tal for personer, der har gennemført ungdomsuddannelsen inden for perioden.

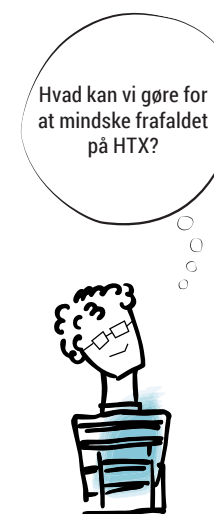
Gennemførselsprocenten er højst på STX og HHX – det gælder både i Region Sjælland og i hele landet samlet set. I Region Sjælland forventes 84 % af de unge, der påbegynder STX at gennemføre. Dette er på niveau med gennemførslen i de øvrige regioner (84-85 %).

Der er færrest, der gennemfører HF. Her er det to ud af tre unge, der forventes at gennemføre uddannelsen i Region Sjælland. Andelen er højere end i Region Hovedstaden (62 %), men lavere end i de øvrige regioner.

FÆRRE UNGE GENNEMFØRER HTX I REGION SJÆLLAND SAMMENLIGNET MED DE ØVRIGE REGIONER

Blandt de unge der påbegynder HTX i Region Sjælland forventes 69 % at gennemføre. Denne gennemførselsprocent er 7-11 %-point højere i de øvrige regioner. Generelt ligger gennemførselsprocenterne i Region Sjælland lavest eller næstlavest blandt regionerne. Det betyder, at der er potentiale for at øge antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse i regionen.

Opgørelsen for Region Sjælland er på niveau med tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2016.



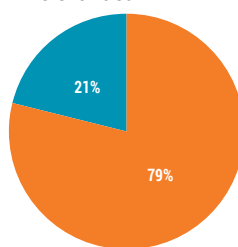
FIGUR 2.9: Andel af unge der hhv. gennemførte og ikke gennemførte erhvervsuddannelsens grund- og hovedforløb i 2016, Region Sjælland og hele landet

Kilde: UVMs databank/datavarehus og mploy's beregninger

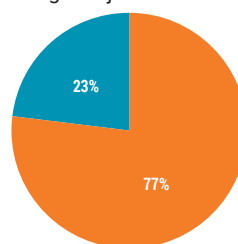
Anm.: Regioner er baseret på institutionens placering

Grundforløb:

Hele landet

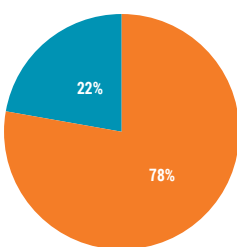


Region Sjælland

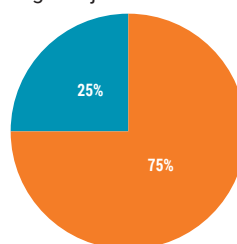


Hovedforløb:

Hele landet



Region Sjælland



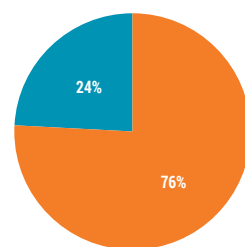
FIGUR 2.10: Andel af unge der hhv. gennemførte og ikke gennemførte erhvervsuddannelsesgrundforløb fordelt på uddannelsesretninger i 2016, Region Sjælland

Kilde: UVMs databank/datavarehus og mploy's beregninger

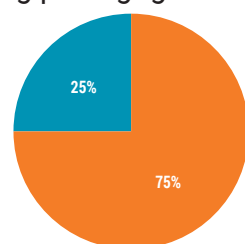
Anm.: Regioner er baseret på institutionens placering

Gennemførte ikke
Gennemførte

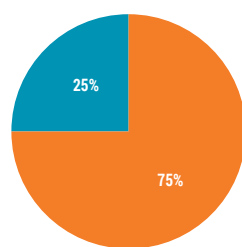
Fødevarer, jordbrug og oplevelser



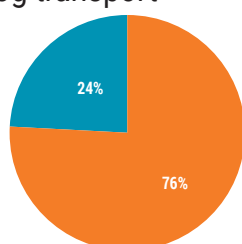
Omsorg, sundhed og pædagogik



Kontor, handel og forretningsservice



Teknologi, byggeri og transport



Figur 2.9 viser, hvor mange unge som har gennemført eller forventes at gennemføre et grund- eller et hovedforløb på en erhvervsuddannelse. Figuren viser også hvor mange, som omvendt *ikke* har gennemført eller forventes at gennemføre.

Figur 2.10 viser, hvor mange der gennemfører et grundforløb i Region Sjælland opdelt på de fire hovedområder: 1) Omsorg, sundhed og pædagogik, 2) Kontor, handel og forretningsservice, 3) Fødevarer, jordbrug og oplevelser og 4) Teknologi, byggeri og transport.

Opgørelserne er baseret på unge, som påbegyndte en erhvervsuddannelse i perioden oktober 2015 til september 2016. Opgørelsen viser andelen af unge, der gennemførte eller forventes at gennemføre (modelberegnet).

Fremadrettet forventes der at være mangel på flere typer af faglært arbejdskraft. Det er derfor vigtigt, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse – og at de også gennemfører den.

STIGENDE GENNEMFØRSELSPROCENT FOR GRUNDFORLØBENE I REGION SJÆLLAND

I alt 77 % af de unge, der påbegynder erhvervsuddannelsernes grundforløb i Region Sjælland, forventes at gennemføre. Det er en stigning på 6 %-point sammenlignet med den tilsvarende gennemførselsprocent i Uddannelsesanalyse 2016.

Gennemførselsprocenterne er stort set ens på tværs af hovedområder på grundforløbene (75-76 %), jf. figur 2.10.

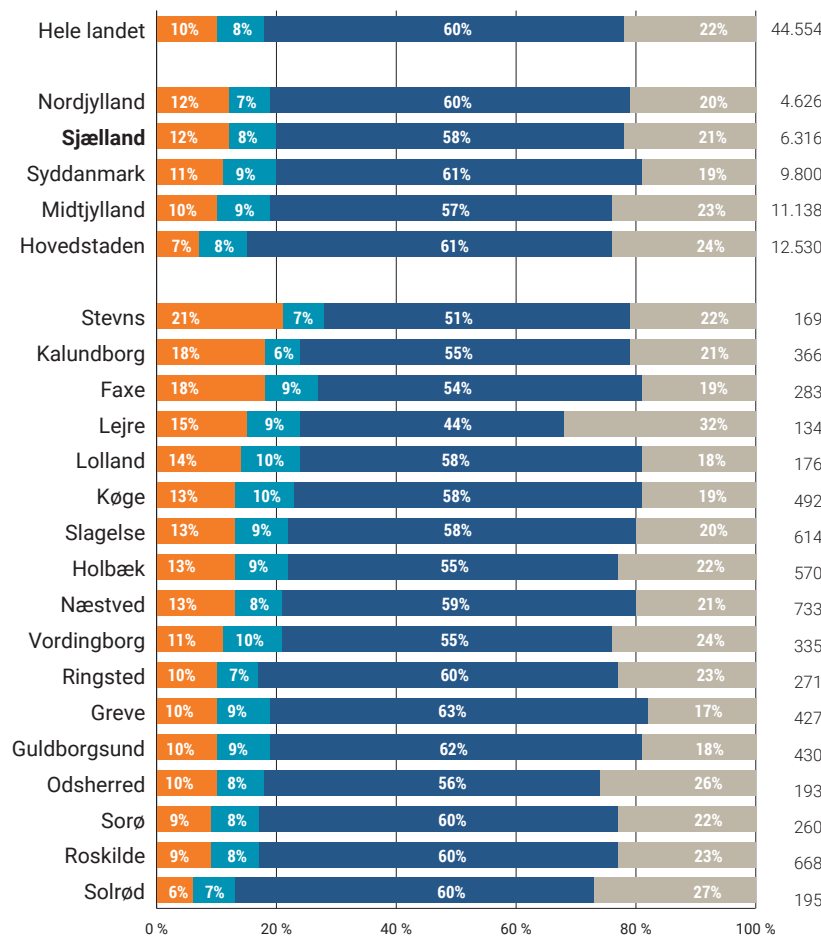
Generelt er gennemførselsprocenterne enten uændrede eller steget sammenlignet med opgørelsen fra sidste års analyse. Den største stigning ses inden for Teknologi, byggeri og transport, hvor andelen af unge, der forventes at gennemføre er steget fra 61 til 76 %.



FIGUR 2.11: Overgange fra gymnasial ungdomsuddannelse til erhvervskompetencegivende uddannelse, baseret på unge, der har gennemført en gymnasial uddannelse i 2014

Kilde: UVMS databank/datavarehus og mploys beregninger

Anm.: Opgørelsen er baseret på unge, der har afsluttet en gymnasial ungdomsuddannelse i perioden 1. oktober 2013 til 30. september 2014 og angiver hvor stor en andel, der 27 måneder efter afslutningen overgår til en erhvervskompetencegivende uddannelse. Kommunefordelingen er baseret på den unges bopæl d. 1. januar 2014. Uoplyst omfatter dem, som ikke er overgået til en anden uddannelse eksempelvis dem, som går direkte i arbejde eller læser i udlandet. Mellemlange videregående uddannelser inkluderer også personer, der senere fortsætter på en lang videregående uddannelse.



Figur 2.11 viser, hvor mange af de unge, der gennemførte en gymnasial uddannelse i 2014, som senere er fortsat på en erhvervskompetencegivende uddannelse. Opgørelsen viser, om de unge er i gang med eller har gennemført en erhvervskompetencegivende uddannelse 27 måneder efter, de har afsluttet den gymnasiale uddannelse.

En gymnasial uddannelse giver studiekompetencer til brug på en videregående uddannelse, men er ikke i sig selv erhvervskompetencegivende. For at Region Sjælland kan sikre sig veluddannede unge i fremtiden, er det derfor vigtigt, at de unge på de gymnasiale uddannelser fortsætter i uddannelses-systemet efter endt gymnasial uddannelse.

MERE END HVER TIENDE FORTSÆTTER PÅ EN ERHVERVSUD-DANNELSE EFTER ENDT GYMNASIAL UDDANNELSE

Samlet set fortsætter størstedelen af de unge i Region Sjælland (78 %) til en erhvervskompetencegivende uddannelse efter afslutning af en gymnasial ungdomsuddannelse – dvs. de fortsætter på *enten* en videregående uddannelse eller en erhvervsuddannelse. Den resterende femtedel af de unge er *ikke* i uddannelsessystemet på opgørelsestidspunktet. I alt 66 % af de unge i Region Sjælland vælger en videregående uddannelse efter endt gymnasial ungdomsuddannelse. Andelen er på samme niveau i de øvrige regioner. Yderligere 12 % af de unge begynder på en erhvervsuddannelse, efter de har færdiggjort en gymnasial uddannelse. Disse unge kunne med fordel have valgt en EUX fra starten, som kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen.



Der er stor forskel mellem kommunerne i Region Sjælland i forhold til, hvor mange af de unge, der fortsætter på en videregående uddannelse efter endt gymnasial ungdomsuddannelse. Andelen varierer fra 53 % i Lejre Kommune til 72 % i Roskilde Kommune. I Stevns starter mere end en ud af fem på en erhvervsuddannelse efter at have gennemført en gymnasial ungdomsuddannelse.

Opgørelsen for regionen som helhed er på niveau med den tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2016.





UD AF KOMFORTZONEN – KOMPETENCELØFT PÅ ALLE NIVEAUER

For at sikre fremtidig vækst i regionen er det vigtigt, at der sker et kompetenceløft på alle niveauer – også for de unge, der ikke er i uddannelse eller job. Opgørelserne i dette kapitel er baseret på unge mellem 16 og 29 år, som er på offentlig forsørgelse. Analysen undersøger, hvor mange unge i kommunerne og regionerne der er på offentlig forsørgelse, og hvor mange af disse, der er hhv. job- og uddannelsesparate eller aktivitetsparate.

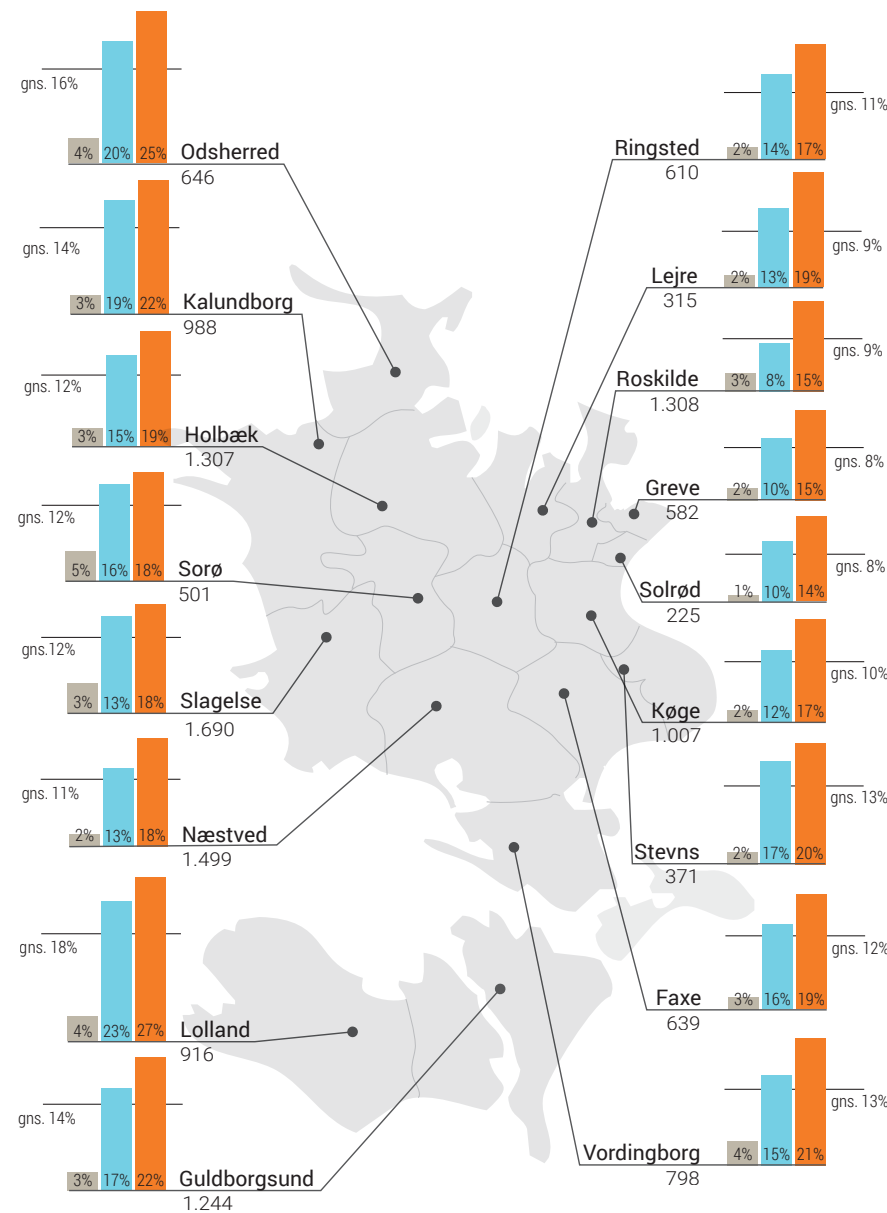
Analysen giver således et billede af, hvor mange unge der ikke er i gang med en ordinær uddannelse og hvor mange af de unge, der vurderes til at være langt fra arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet.

Hovedtendenserne i analysen er, at:

- **Region Sjælland er den region med flest offentligt forsørgede unge.**
- **Den største andel af de offentligt forsørgede unge findes blandt de 25-29-årige.**

- **Andelen af offentligt forsørgede unge varierer på tværs af kommunerne i regionen – fire kommuner har en lavere andel end Danmark som helhed, resten ligger højere.**
- **Region Sjælland har den højeste andel af aktivitetsparate unge blandt regionerne - i alt er godt 3 % af de 16-29-årige i Region Sjælland aktivitetsparate.**

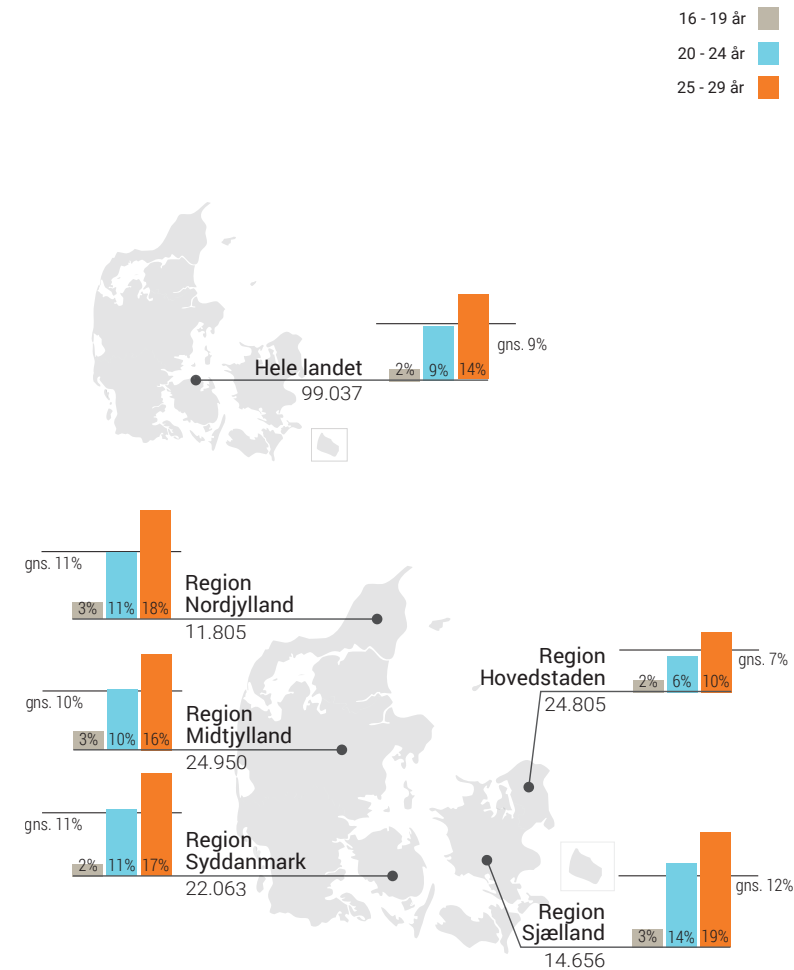
Opgørelserne i dette kapitel er baseret på data fra jobindsats.dk og Danmarks Statistik.



FIGUR 3.1: Andel af 16-29-årige på overførselsindkomst fordelt på kommuner og regioner, 4. kv. 2016 – 3. kv. 2017

Kilde: Jobindsats.dk, Danmarks Statistik (FOLK1) og mplys beregninger

Anm.: Opgørelsen inkluderer alt offentlig forsørgelse ekskl. SU. Det samlede antal 16-29-årige er opgjort pr. 4. kv. 2017. Opgørelsen viser antal fuldtidspersoner, hvilket betyder, at en person, som kun har modtaget ydelse i halvdelen af perioden, tæller med som en halv fuldtidsperson.



Figur 3.1 viser, hvor mange af de 16-29-årige, der er på overførselsindkomst i kommunerne i Region Sjælland. Opgørelsen er baseret på fuldtidspersoner, hvilket vil sige, at der tages højde for, at ikke alle modtager ydelser i lige lang tid, og andele kan sammenlignes på tværs af kommuner.

SJÆLLAND ER DEN REGION MED FLEST UNGE PÅ OFFENTLIG FORSØRGELSE

Region Sjælland har en højere andel af unge, der modtager offentlig forsørgelse end landets øvrige regioner. I alt er 14.656 eller 12 % af de unge i Region Sjælland offentligt forsørgede. Den laveste andel af unge på offentlig forsørgelse findes i Region Hovedstaden med 7 %.

Andelen af offentligt forsørgede unge stiger generelt med alderen, og den højeste andel af offentligt forsørgede unge findes blandt de 25-29-årige. I Region Sjælland er knap 19 % eller 6.075 af de 25-29-årige offentlig forsørgede, mens andelen er 3 % blandt de 16-19-årige. Samme billede ses i de øvrige regioner. Den lavere andel blandt de 16-19-årige kan blandt andet forklares af, at få unge under 18 år er berettiget til offentlig forsørgelse.

I Region Sjælland modtager 8 % eller 833 af de 18-årige kontanthjælp, og de starter dermed deres voksenliv i kontanthjælpssystemet (*ikke vist i figur*).

Knap halvdelen af de 25-29-årige på offentlig forsørgelse modtager uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse, mens en ud af fem er dagpengemodtagere.

Der er stor forskel på andelen af offentligt forsørgede unge i de enkelte kommuner i Region Sjælland. Andelen varierer fra 8 % i Solrød Kommune til 18 % i Lolland Kommune. I alt har fire ud af 17 kommuner i Region Sjælland en lavere andel af offentligt forsørgede unge end landsgennemsnittet, mens resten ligger højere.

Opgørelserne i figur 3.1 afviger ikke væsentligt fra den tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2016.

Hvilke tiltag skal sættes i værk for at sikre færre unge på offentlig forsørgelse?

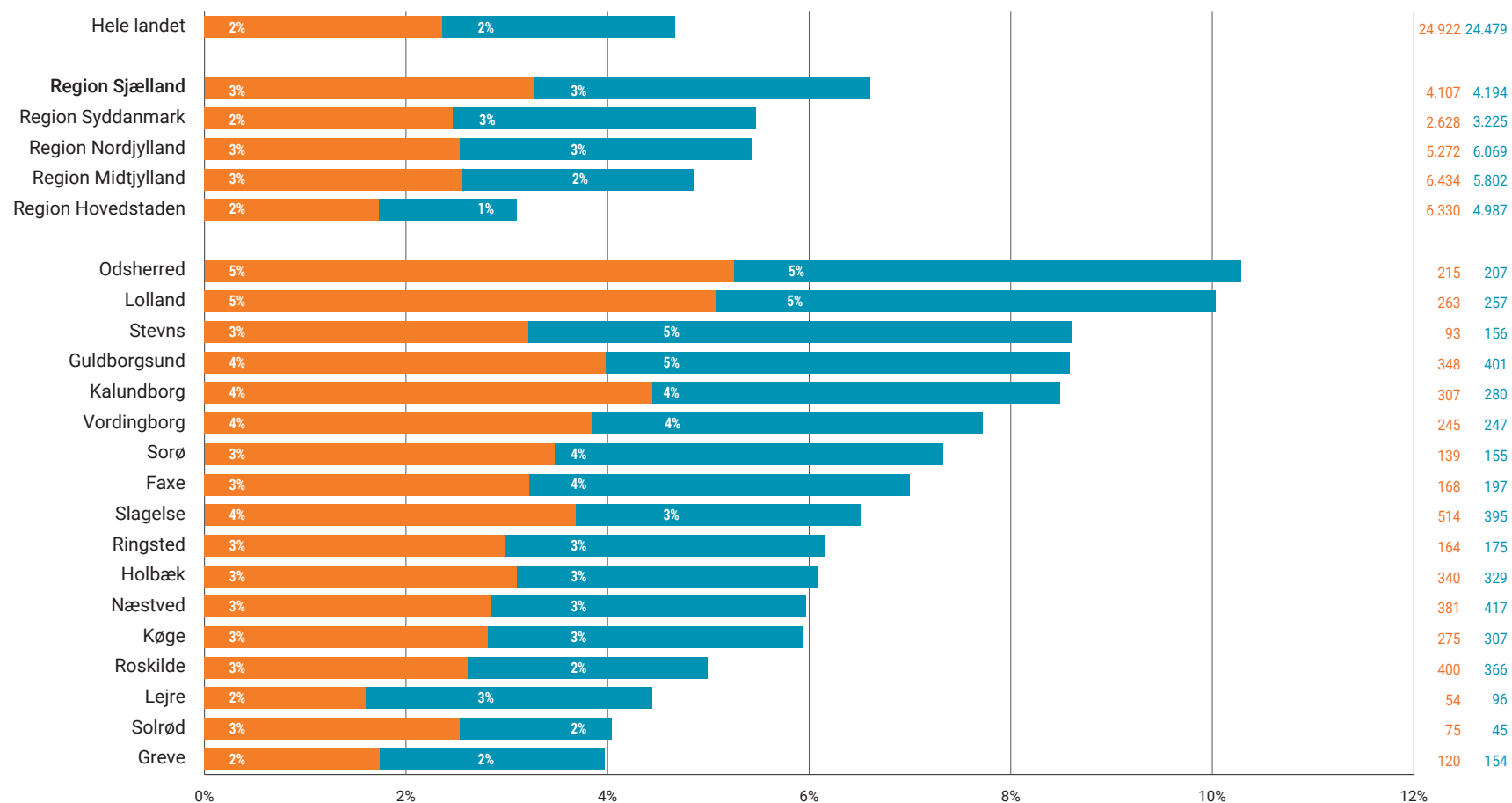


FIGUR 3.2: Antal 16-29-årige på uddannelseshjælp, kontanthjælp og integrationsydelse, som enten er job- og uddannelsesparate eller aktivitetsparate, 4. kvrt. 2016 – 3. kvrt. 2017

Kilde: Jobindsats.dk, Danmarks Statistik (FOLK1) og mplys beregninger

Anm.: Opgørelsen er baseret på personer mellem 16 og 29 år, der modtager enten uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse i perioden 4. kvartal 2016 til 3. kvartal 2017.

Aktivitetsparate
Uddannelses- og jobparate



Figur 3.2 viser, hvor mange 16-29-årige, der modtager uddannelseshjælp eller kontanthjælp i de 17 kommuner i Region Sjælland. De unge er opdelt efter, om de er visiterede som uddannelses- og jobparate eller aktivitetsparate. Unge, der er visiteret som aktivitetsparate, befinder sig længere fra arbejdsmarkedet eller uddannelsessystemet end unge, der er uddannelses- og jobparate. Opgørelsen er baseret på fuldtidspersoner, hvilket vil sige, at der tages højde for, at ikke alle modtager ydelser i lige lang tid.

FLEST UNGE PÅ UDDANNELSESHJÆLP OG KONTANTHJÆLP I REGION SJÆLLAND

I alt modtager 8.301 unge i Region Sjælland uddannelseshjælp, kontanthjælp eller integrationsydelse. Dette svarer til 6 % af de 16-29-årige. Andelen i de øvrige regioner varierer mellem 3 og 6 %. I Region Sjælland er der stort set lige mange aktivitetsparate og uddannelsesparate unge.

I de enkelte kommuner i Region Sjælland varierer andelen af unge modtagere af uddannelseshjælp og kontanthjælp fra 4 % i Greve til 10 % i Odsherred.

I den tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2016 var der i størstedelen af kommunerne flere aktivitetsparate end job- og uddannelsesparate unge – i år er mønsteret ikke helt lige så entydigt. Det kan blandt andet skyldes, at dette års opgørelse inkluderer unge på integrationsydelse, som er en forholdsvis ny ydelse og derfor ikke var inkluderet i sidste års undersøgelse. Borgere på integrationsydelse vurderes i udgangspunktet som jobparate og trækker den samlede andel af jobparate unge op.

Hvordan understøtter vi bedst de unge længst fra uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet?





VELUDDANNET ARBEJDSKRAFT TIL FREMTIDENS VÆKSTSEKTORER

Naturvidenskabelige og tekniske kompetencer efterspørges i stigende grad, og derfor er det centralt, at der er balance mellem udbud og efterspørgsel inden for området i Region Sjælland. Derudover er det vigtigt, at Region Sjælland kan både tiltrække og fastholde de unge efter endt uddannelse.

I dette kapitel undersøges udbud og efterspørgsel efter naturvidenskabelige kompetencer og anvendelsen af voksen- og efteruddannelse. Samtidig undersøges de unges flyttmønstre og forsørgelsesgrundlag i forbindelse med uddannelsesafslutning samt om der er rekrutteringsudfordringer i regionen.

Hovedtendenserne i analysen er, at:

- **Der vil fremover mangle faglærte med tekniske og naturvidenskabelige kompetencer – i både Region Sjælland og Region Hovedstaden**
- **De unge flytter især i mellem Region Hovedstaden og Region Sjælland – særligt fra Region Sjælland til Region Hovedstaden**

- **De fleste unge er i job eller uddannelse to år efter deres ungdomsuddannelse**

- **Rekrutteringsudfordringerne er større i Region Sjælland end i de øvrige regioner – udfordringerne er særligt store inden for rengøring mv.**

Opgørelserne i kapitlet er baseret på data fra UVMs databank/datavarehus, Danmarks Statistik, Danmarks Statistiks Forskerservice, Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering (STAR) og Sam-K/Line.

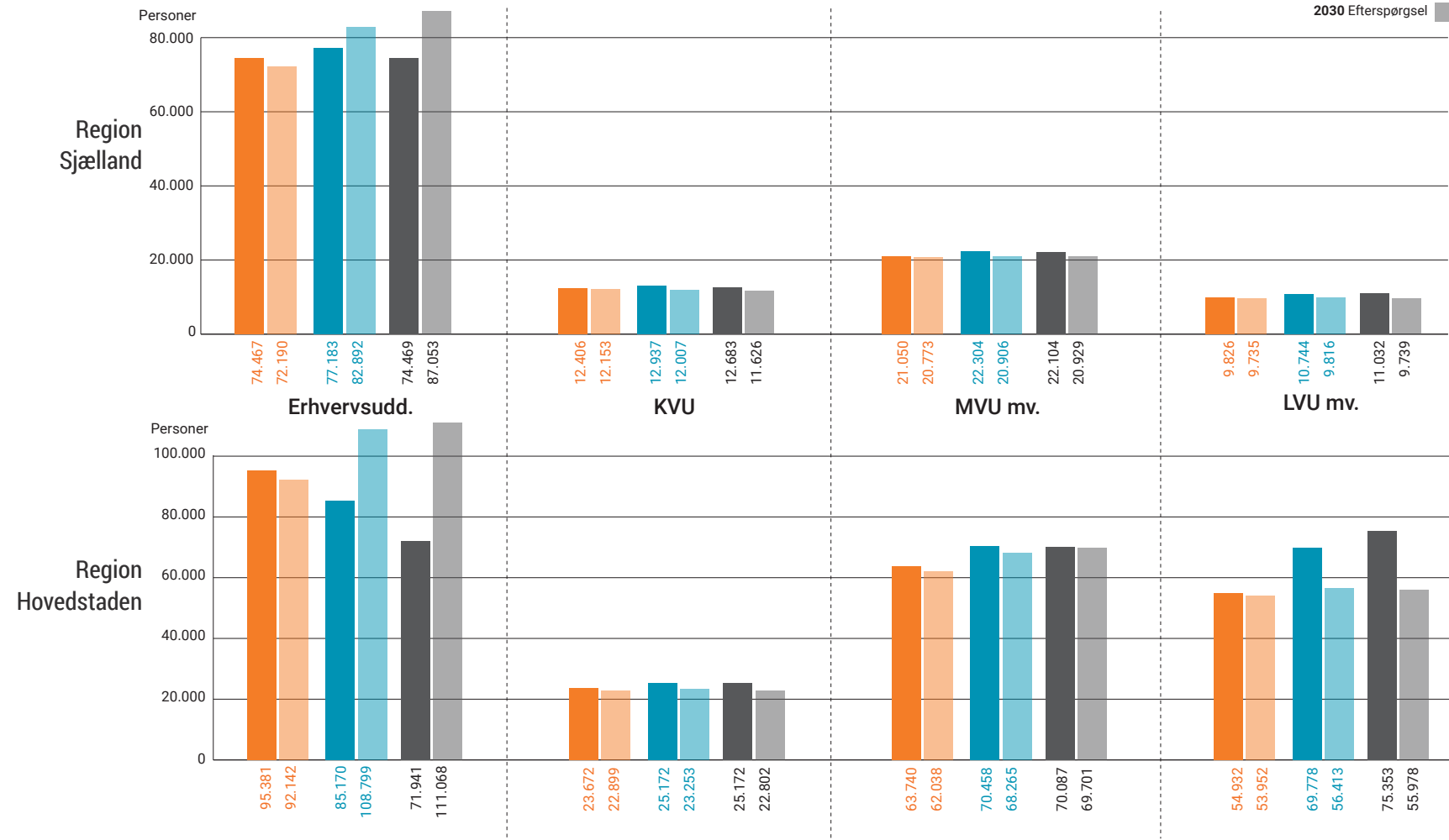
SAM-K/LINE (Den Regionale Model for Erhverv og Beskæftigelse) er en fremskrivningsmodel, der bl.a. er baseret på det regionale nationalregnskab, Danmarks Statistiks befolkningsprognoser samt Finansministeriets ADAM-fremskrivning for den forventede udvikling i dansk økonomi. Modellen gør det blandt andet muligt at fremskrive forventet efterspørgsel og udbud af arbejdskraft på enten kommunalt eller regionalt niveau.

FIGUR 4.1: Udbud af arbejdskraft med tekniske og naturvidenskabelige kompetencer sammenholdt med efterspørgsel efter tekniske og naturvidenskabelige kompetencer i 2016, 2025 og 2030

Kilde: Sam-K/Line og mploys beregninger

Anm.: Tekniske og naturvidenskabelige uddannelser er inkl. uddannelser inden for informations- og kommunikationsteknologi. Efterspørgsel er baseret på antal 18-64-årige beskæftigede inden for dette område, og udbud er baseret på antal 18-64-årige i arbejdsstyrken bosiddende i regionerne. Opgørelser for 2016 er foreløbige/Sam-K og opgørelser for 2025 og 2030 er fremskrivninger.

2016 Udbud
2016 Efterspørgsel
2025 Udbud
2025 Efterspørgsel
2030 Udbud
2030 Efterspørgsel

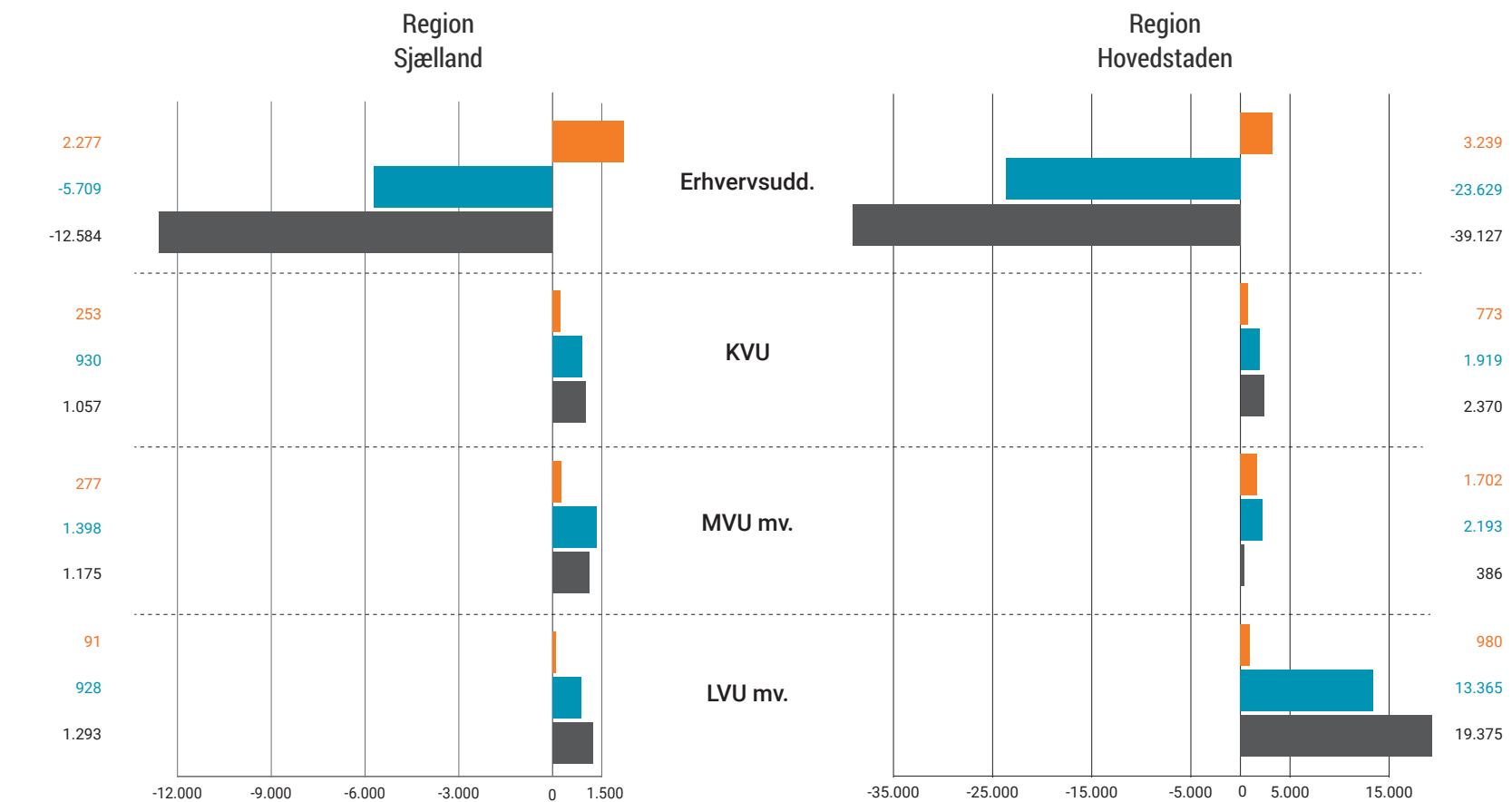


FIGUR 4.2: Balance mellem udbud og efterspørgsel efter tekniske og naturvidenskabelige kompetencer i 2016, 2025 og 2030

Kilde: Sam-K/Line og mploys beregninger

Anm.: Tekniske og naturvidenskabelige uddannelser er inkl. uddannelser inden for informations- og kommunikationsteknologi. Efterspørgsel er baseret på antal 18-64-årige beskæftigede inden for dette område, og udbud er baseret på antal 18-64-årige i arbejdsstyrken bosiddende i regionerne. Figuren er opgjort ved at udbud er fratrasket efterspørgsel. Opgørelser for 2016 er foreløbige/Sam-K og opgørelser for 2025 og 2030 er fremskrivninger.

År 2016
År 2025
År 2030



TABEL 4.1: Detaljeret balance mellem udbud og efterspørgsel efter tekniske og naturvidenskabelige kompetencer for erhvervsuddannede i 2016, 2025 og 2030
Kilde: Sam-K/Line og mploys beregninger

Anm.: Tabellen indeholder erhvervsuddannelser inden for det tekniske og naturvidenskabelige område inkl. uddannelser inden for informations- og kommunikationsteknologi.

Erhvervsuddannelser	2016	2025	2030
Fødevarer, jordbrug og oplevelser			
Fødevarer mv.	415	-898	-1.720
Jordbrug og natur	210	-706	-1.618
Teknologi, byggeri og transport			
Byggeriområdet	603	-1.297	-3.162
Teknologiområdet			
- Strøm og elektronik mv.	148	-590	-1.377
- Grafisk teknik og medieproduktion	97	-150	-305
- Cykel-, auto- og skibsmekanik mv.	265	-729	-1.856
- Maskinteknik og produktion	456	-1.071	-1.904
Teknik- og industriuddannelser i øvrigt	0	0	-4
Transport og logistikområdet	83	-268	-638
I alt	2.277	-5.709	-12.584

Figur 4.1 viser, hvordan udbuddet af arbejdskraft samt virksomhedernes efterspørgsel efter arbejdskraft forventes at udvikle sig frem mod 2025 og 2030 inden for det tekniske og naturvidenskabelige område. Opgørelsen af udbuddet er baseret på en fremskrivning af det nuværende udbud i arbejdsstyrken, dvs. de personer mellem 18 og 64 år, der er i job eller står til rådighed, mens opgørelsen af efterspørgslen er baseret på en fremskrivning af den nuværende efterspørgsel.

Figur 4.2 viser, om der er balance i arbejdskraftregnskabet i hhv. 2016, 2025 og 2030, dvs. om efterspørgsel og udbud af arbejdskraft er det samme, eller om der er et overskud eller underskud. Tabel 4.1 viser den detaljerede balance for de erhvervsuddannede inden for det tekniske og naturvidenskabelige område.

Der er generelt øget fokus på arbejdskraft inden for STEM – Science, Technology, Engineering og Mathematics og på den stigende efterspørgsel efter kompetencer inden for området. Derfor er det udbud og efterspørgsel efter arbejdskraft med tekniske og naturvidenskabelige uddannelser (inkl. uddannelser inden for informations- og kommunikationsteknologi), der er illustreret i figur 4.1 og 4.2.

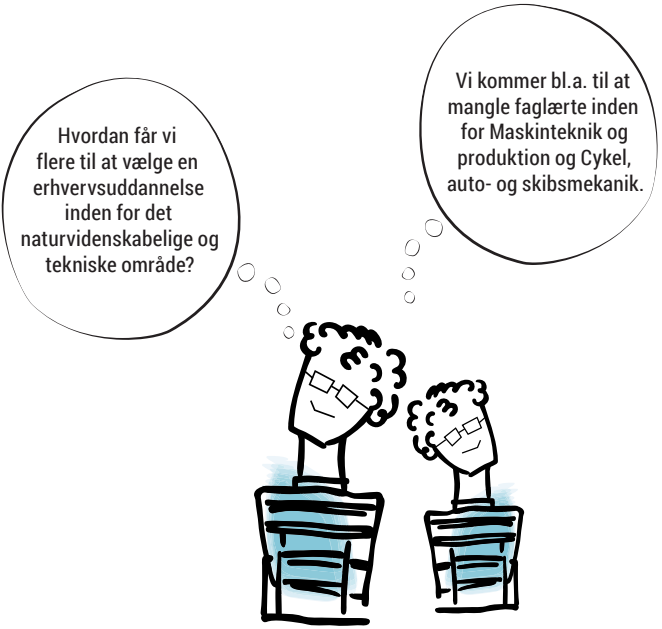
FREMOVER VIL DER MANGLE FAGLÆRTE MED TEKNISKE OG NATURVIDENSKABELIGE KOMPETENCER

Overordnet forventes efterspørgslen efter erhvervsuddannede inden for det tekniske og naturvidenskabelige område at stige frem mod 2025 og 2030 – både i Region Sjælland og Region Hovedstaden. I 2016 var efterspørgslen efter faglærte inden for området på knap 72.200 personer i Region Sjælland, og efterspørgslen forventes at stige med godt 15.000 personer frem mod 2030. Udbuddet forventes ikke at følge med efterspørgslen, hvilket resulterer i, at der forventes at være et underskud på omkring 5.700 faglærte i 2025 og 12.600 faglærte i 2030.

Undersøgelse af det underliggende data viser, at det især er faglærte inden for Byggeriområdet samt de to teknologiområder Maskinteknik og produktion og Cykel-, auto- og skibsmekanik, der vil være mangel på i Region Sjælland.

I Region Hovedstaden forventes en lignende udvikling. Her forventes der at mangle knap 23.600 faglærte inden for det tekniske og naturvidenskabelige område i 2025 og 39.100 i 2030.

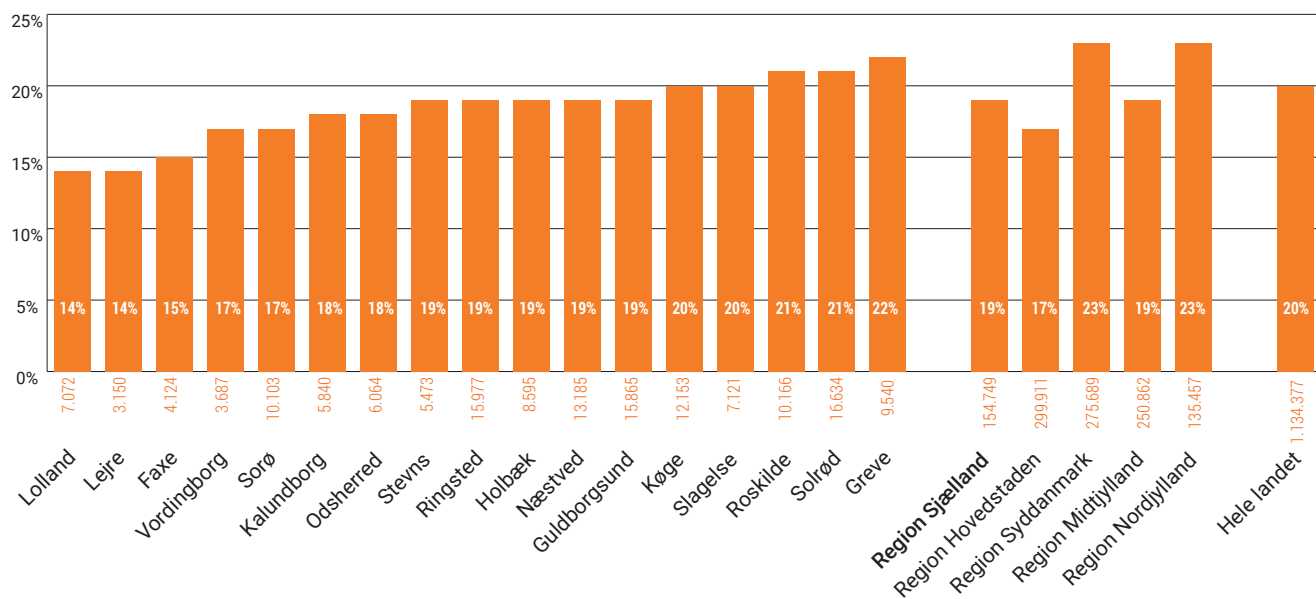
Der er mere balance mellem udbud og efterspørgsel efter tekniske og naturvidenskabelige kompetencer på de andre uddannelsesniveauer – overordnet forventes et lille overskud af både personer med korte videregående uddannelser (KVU), mellemlange videregående uddannelser (MVU) og lange videregående uddannelser (LVU) i Region Sjælland frem mod 2030 (omkring 1.200 af hver). Underliggende data viser dog, at der forventes at være mangel inden for enkelte af uddannelsesområderne fx Teknisk naturvidenskab (MVU).



FIGUR 4.3: Anvendelsen af voksen- og efteruddannelse, antal kursister der har afsluttet et kursus i 2. halvår 2015 og 1. halvår 2016 angivet som andel af befolkningen

Kilde: UVMs databank/datavarehus, Danmarks Statistik og mploys beregninger.

Anm. En person kan godt have deltaget i mere end et VEU-kursus i løbet af et år. I så fald tæller vedkommende med flere gange.



Figur 4.3 viser anvendelsen af voksen- og efteruddannelse i løbet af et år. Opgørelsen viser, hvor mange kursister der har afsluttet et voksen- og efteruddannelseskursus i løbet af 2. halvår 2015 og 1. halvår 2016, og hvor stor en andel, antallet af kursister udgør af befolkningen. Hvis en person deltager på flere kurser i løbet af et år, tæller vedkommende med flere gange.

Voksen- og efteruddannelse kan være med til at opkvalificere både beskæftigede og ledige, så arbejdsstyrken følger med udviklingen på arbejdsmarkedet. Det medvirker til at sikre, at arbejdsstyrkens kvalifikationer matcher virksomhedernes efterspørgsel efter kompetencer.

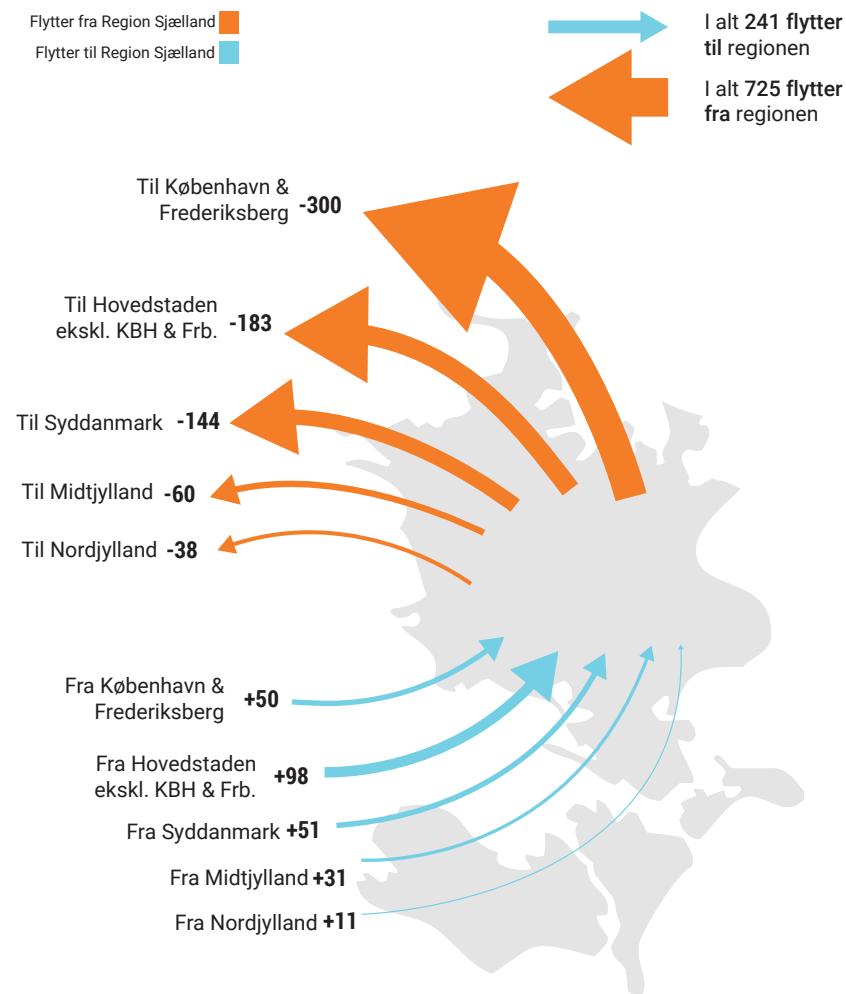
STOR FORSKEL PÅ ANVENDELSEN AF VOKSEN- OG EFTERUDDANNELSE I DE SJÆLLANDSKE KOMMUNER

I Region Sjælland udgør antallet af kursister på voksen- og efteruddannelse 19 % af befolkningen. Det er en lidt lavere andel end for hele landet. I de regioner, hvor anvendelsen af voksen- og efteruddannelse er størst, udgør antallet af kursister 23 % af befolkningen. Samlet set er der afsluttet ca. 155.000 voksen- og efteruddannelseskurser i Region Sjælland i løbet af 2. halvår 2015 og 1. halvår 2016.

Der er stor forskel på, hvor meget voksen- og efteruddannelse anvendes i de enkelte kommuner i Region Sjælland. I Lejre og Lolland udgør antallet af kursister 14 % af befolkningen, mens den tilsvarende andel for Roskilde, Solrød og Greve er 21-22 %.



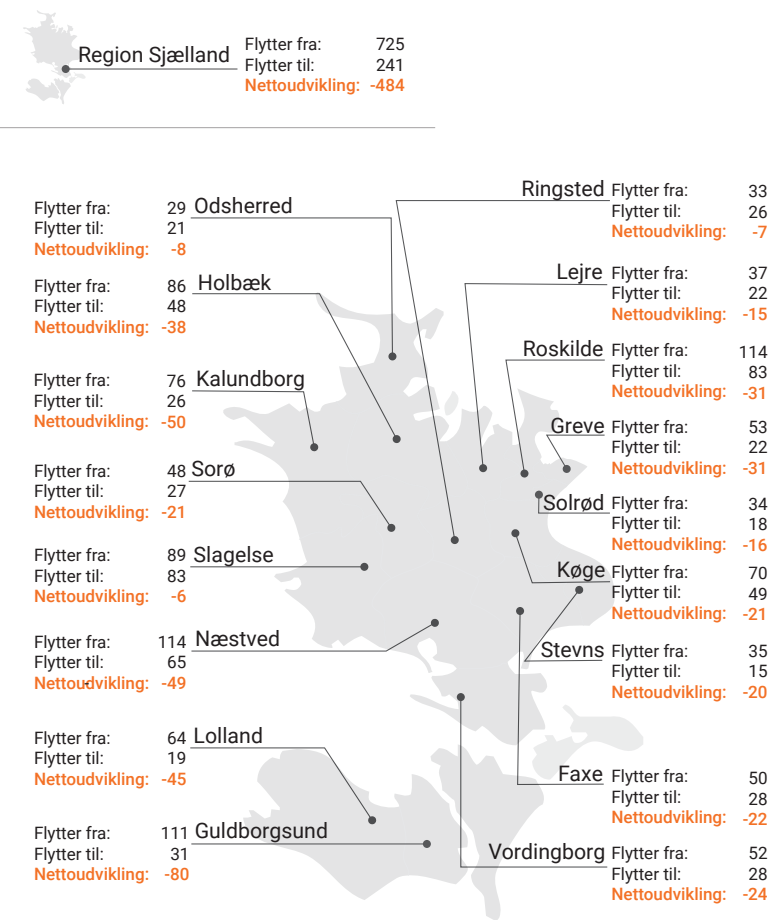
FIGUR 4.4: Antallet af unge, som flytter fra og til Region Sjælland fordelt på til- og fraflytningsregion, baseret på unge der afslutter en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2015 til 31. juli 2016



FIGUR 4.5: Antallet af unge, som flytter fra og til kommuner i Region Sjælland, baseret på unge der afslutter en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2015 til 31. juli 2016

Kilde: Danmarks Statistiks Forskningservice og mploys beregninger

Anm.: Opgørelsen er baseret på de unge, der har afsluttet en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2015 til 31. juli 2016, og hvor uddannelsen er påbegyndt efter 2007. Opgørelsen viser, om de unge er flyttet inden for fem måneder efter afslutningen af ungdomsuddannelsen.



Figur 4.4 og figur 4.5 viser, hvor mange unge der flytter til og fra Region Sjælland inden for fem måneder, efter de har afsluttet en ungdomsuddannelse. Opgørelsen er både opgjort på regionsniveau og på til- og fraflytninger på tværs af de enkelte kommuner. Opgørelsen er baseret på unge, der færdiggør en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2015 til 31. juli 2016.

DE UNGE FLYTTER ISÆR IMELLEM REGION HOVEDSTADEN OG REGION SJÆLLAND

I alt flytter 725 unge *fra* Region Sjælland til en af de øvrige regioner inden for fem måneder efter, at de har færdiggjort deres ungdomsuddannelse – modsat flytter 241 unge *til* Region Sjælland. Det betyder, at der er væsentligt færre unge, der flytter til end fra Region Sjælland, når de har færdiggjort en ungdomsuddannelse. For at sikre arbejdskraft til fremtidens arbejdsmarked er det vigtigt, at Region Sjælland både kan fastholde de unge, der uddannes i regionen samt tiltrække unge fra andre regioner.

De unge fraflyttere tager især til København, Frederiksberg (300 unge) og andre byer i Region Hovedstaden (183 unge). Det er samtidig også Region Hovedstaden de unge tilflyttere, der vælger at flytte til Region Sjælland kommer fra (148 unge).

SLAGELSE HAR LIGE SÅ MANGE UNGE TILFLYTTERE SOM FRAFLYTTERE

Der er stor forskel på, hvor mange unge der flytter til og fra de enkelte kommuner i Region Sjælland efter endt ungdomsuddannelse. I Slagelse er der

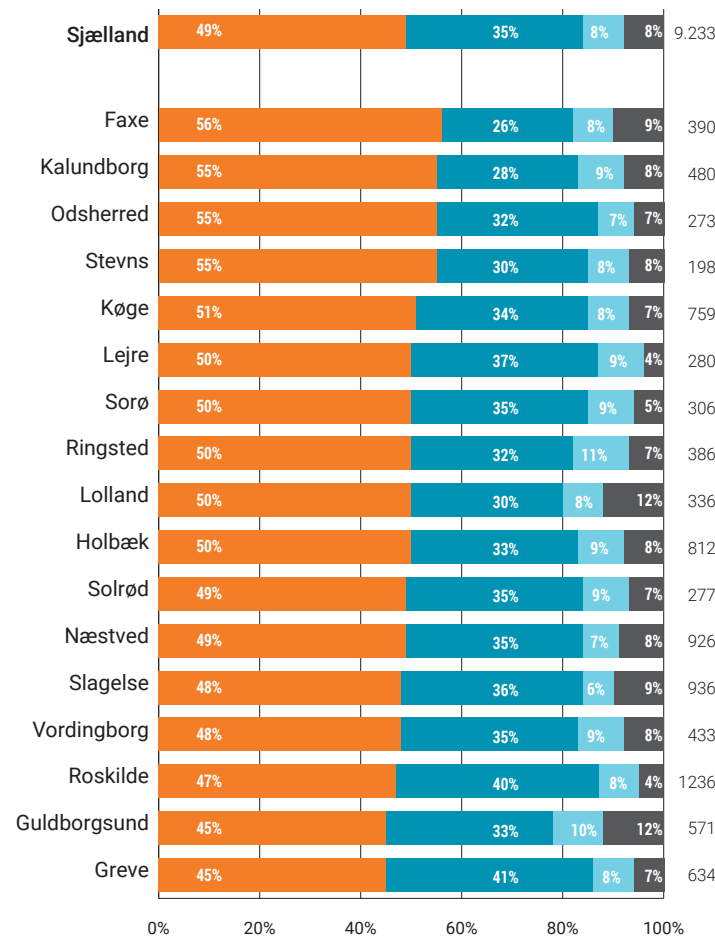
stort set ligeså mange tilflyttere som fraflyttere, mens der i Guldborgsund er 31 unge, der flytter *til* kommunen, og 111 unge der flytter *fra* kommunen i forbindelse med ungdomsuddannelsens afslutning.

Antallet af fraflyttere i den enkelte kommune hænger selvfølgelig sammen med, hvor mange unge der bor i kommunen, som har færdiggjort en ungdomsuddannelse. Der er stor forskel på tværs af kommunerne på, hvor stor en andel af de unge, der flytter efter endt ungdomsuddannelse – andelen varierer fra 9 % i Greve til 17 % i Lolland Kommune (*ikke vist i figur*). Dette er på niveau med andelen i den tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2016.

I alt er der 370 unge, der flytter mellem to kommuner i Region Sjælland i stedet for at flytte på tværs af regioner.

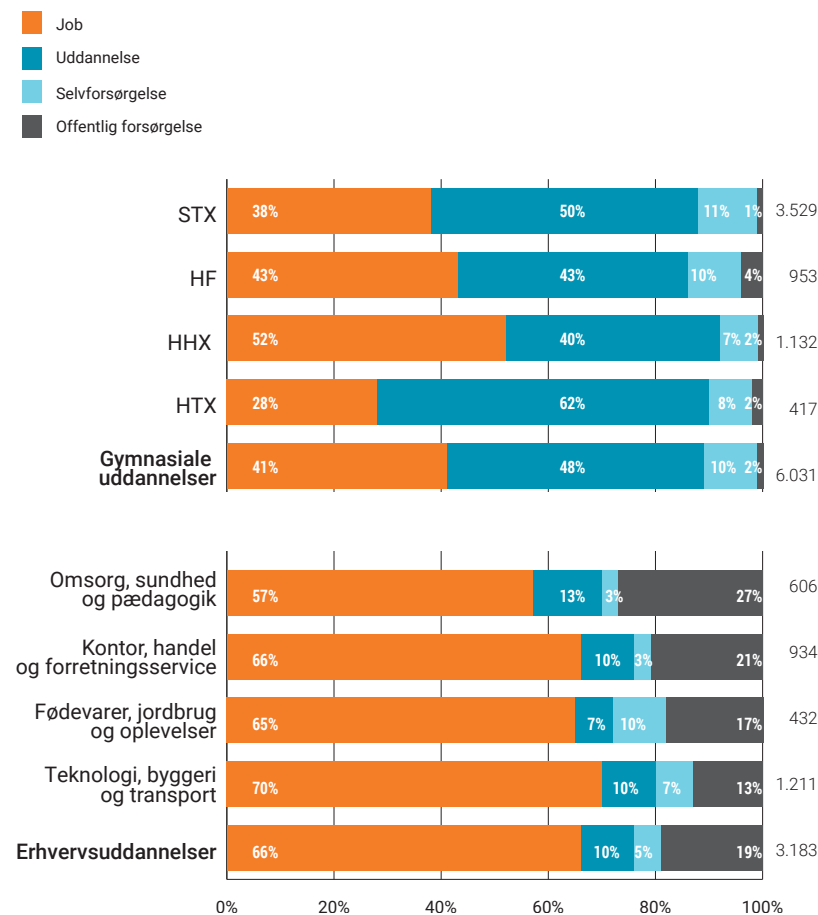


FIGUR 4.6: De unges forsørgelsesgrundlag 26 måneder efter endt ungdomsuddannelse fordelt på bopælskommune, baseret på unge, der afslutter en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2014 til 31. juli 2015



FIGUR 4.7: De unges forsørgelsesgrundlag 26 måneder efter endt ungdomsuddannelse fordelt på uddannelsesretning, baseret på unge, der afslutter en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2014 til 31. juli 2015

Kilde: Danmarks Statistiks Forskningservice og mploy's beregninger
Anm.: Opgørelsen er baseret på de unge, der har afsluttet en ungdomsuddannelse i perioden 31. juli 2014 til 31. juli 2015, og hvor uddannelsen er påbegyndt efter 2007. Forsørgelsesgrundlaget er opgjort 26 måneder efter uddannelsens afslutning. Offentlig forsørgelse inkluderer alle typer af offentlig forsørgelse ekskl. SU.



Figur 4.6 og figur 4.7 viser, hvilket forsørgelsesgrundlag de unge har godt to år (26 måneder) efter, at de har afsluttet en ungdomsuddannelse. Det vil sige, at opgørelsen viser, om de unge er kommet i beskæftigelse, er begyndt på en uddannelse, modtager offentligt forsørgelse eller forsørger sig selv. For at sikre kvalificeret arbejdskraft i fremtiden er det vigtigt, at de unge fortsætter i uddannelsessystemet eller kommer i job efter endt ungdomsuddannelse.

DE FLESTE ER I JOB ELLER UDDANNELSE TO ÅR EFTER DERES UNGDOMSUDDANNELSE

I alt 84 % eller 7.768 af de unge, der har færdiggjort en ungdomsuddannelse, er i job (49 %) eller uddannelse (35 %) to år efter, de har afsluttet deres ungdomsuddannelse. De resterende 16 % er enten selvforsørgende (8 %) eller offentligt forsørgede (8 %). Sammenlignet med den tilsvarende opgørelse i Uddannelsesanalyse 2016 er der i denne opgørelse flere, der er i job (4 %-point) og færre, der er i uddannelse (5 %-point). Det kan bl.a. skyldes, at måleperioden i denne opgørelse er udvidet, så forsørgelsesgrundlaget opgøres 26 måneder efter uddannelsesafslutning fremfor 22 måneder, som var tilfældet for sidste års opgørelse. Det giver de unge fire ekstra måneder til at afslutte deres uddannelse i og påbegynde job.

I de enkelte kommuner varierer andelen af unge, der i job eller uddannelse to år efter afsluttet ungdomsuddannelse, fra 78 % til 87 %. I Lejre og Roskilde er 4 % offentligt forsørgede, mens andelen er 12 % i Guldborgsund og Lolland Kommune.

De unges forsørgelsesgrundlag to år efter afslutningen af ungdomsuddannelsen hænger sammen med, om de gennemførte en gymnasial ungdomsuddannelse eller en erhvervsuddannelse. Knap halvdelen af de unge fra de gymnasiale ungdomsuddannelser er under uddannelse to år efter endt ungdomsuddannelse – blandt unge fra HTX er andelen 62 %. Få af de unge fra de gymnasiale uddannelser er på offentlig forsørgelse.

To ud af tre unge fra erhvervsuddannelserne er i job to år efter uddannelsens afslutning, mens 10 % er i uddannelse – knap en ud af fem modtager offentlig forsørgelse. Det er især de unge fra hovedområdet Omsorg, sundhed og pædagogik, der er på offentlig forsørgelse (27 %). Her er en del af de unge på offentlig forsørgelse dog unge på barseldagpenge. Hvis disse ekskluderes falder andelen af offentligt forsørgede inden for området fra 27 % til 17 % (ikke vist i figur).

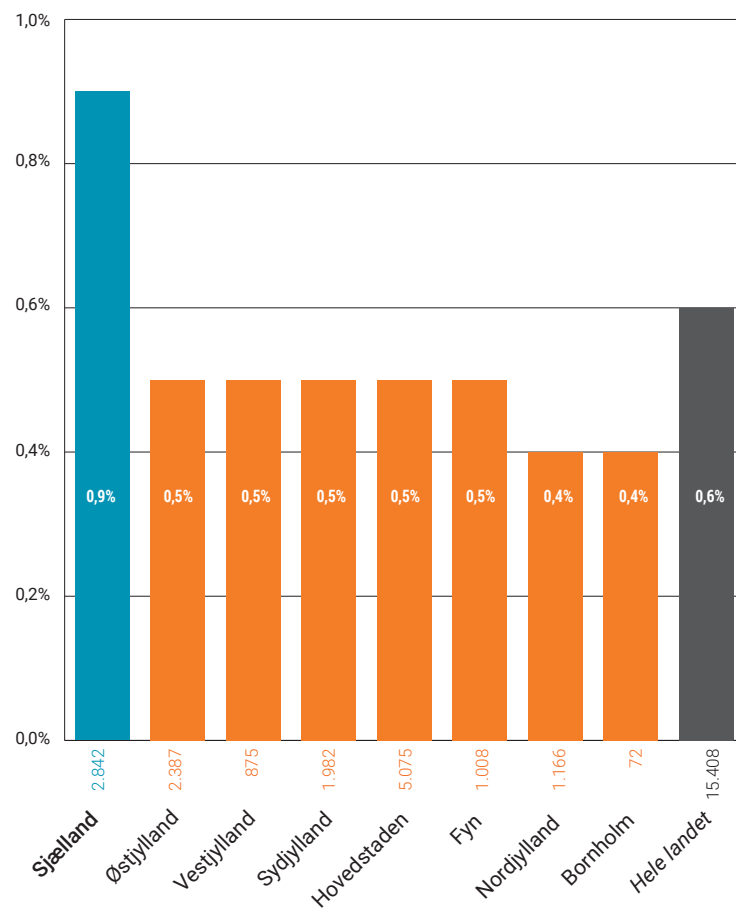
Der er stigende efterspørgsel efter faglærte og alligevel modtager en del offentlig forsørgelse, efter de er blevet færdiguddannede. Hvorfor ser vi denne tendens?



FIGUR 4.8: Rekrutteringsudfordringer i forhold til antal beskæftigede fordelt på regionale områder, forår 2017

Kilde: Rekrutteringsundersøgelse forår 2017, STAR og mploys beregninger

Anm.: Opgørelsen angiver rekrutteringsproblemerne målt i forhold til antal beskæftigede dvs. antallet af stillinger, der er rekrutteret forgæves til, divideret med antallet af beskæftigede inden for området. Rekrutteringsundersøgelsen er en stikprøveundersøgelse, hvor 14.619 virksomheder har deltaget i foråret 2017. De virksomheder, som indgår i undersøgelsen, beskæftiger ca. 40 procent af den samlede beskæftigelse på det danske arbejdsmarked. Virksomhederne blevet spurgt om, hvorvidt de inden for de seneste to måneder forgæves har forsøgt at rekruttere nye medarbejdere, og undersøgelsen giver dermed et øjebliksbillede af den aktuelle rekrutteringssituation. Opgørelsen er dermed baseret på den aktuelle rekrutteringssituation og inkluderer dermed ikke rekrutteringsudfordringer som kan opstå i de kommende år grundet de kommende store byggerier i Region Sjælland.



Figur 4.8 viser omfanget af rekrutteringsudfordringerne i de forskellige regionale områder. Opgørelserne er baseret på STARs¹ rekrutteringsundersøgelse fra foråret 2017. I undersøgelsen bliver virksomhederne spurgt, om de inden for de seneste to måneder forgæves har forsøgt at rekruttere nye medarbejdere. Figur 4.9 viser rekrutteringsudfordringerne for Region Sjælland opdelt på brancher. Rekrutteringsudfordringerne opgøres som antallet af stillinger, der forgæves er søgt besat ud af det samlede antal beskæftigede.

FLEST FORGÆVES REKRUTTERINGER SET I FORHOLD TIL BESKÆFTIGELSEN I REGION SJÆLLAND

Region Sjælland er det område, der oplever de største rekrutteringsudfordringer set i forhold til den samlede beskæftigelse. Virksomhederne i Region Sjælland har rekrutteret forgæves til 2.842 stillinger svarende til 0,9 % af beskæftigelsen i regionen. I de øvrige regionale områder er andelen mellem 0,4 og 0,5 %.

Sammenlignet med rekrutteringsundersøgelsen fra foråret 2016 er antallet af forgæves rekrutteringer i Region Sjælland steget med 18 %-point eller 425 stillinger.

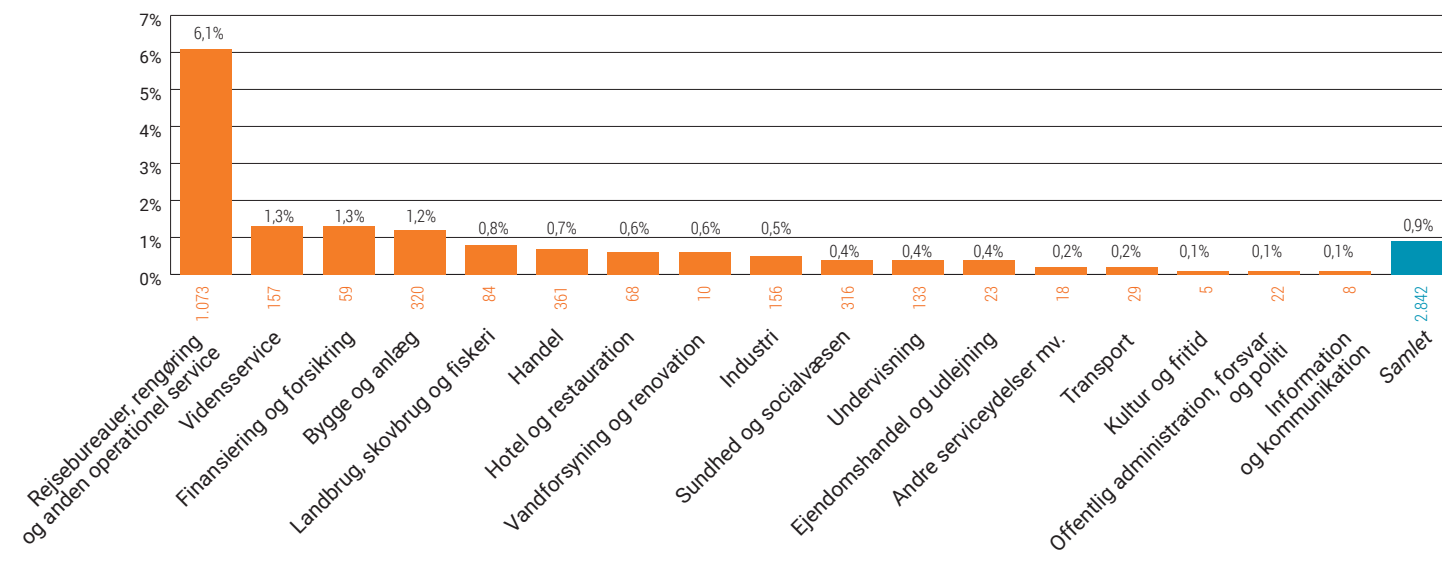
Der er stor forskel på, hvor store rekrutteringsudfordringerne er inden for de forskellige brancher. Figur 4.9 viser, at virksomhederne i Region Sjælland især har udfordringer med at finde medarbejdere inden for rejsebureau, rengøring og anden operationel service i foråret 2017. Derudover er det inden for

¹ Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering

FIGUR 4.9: Rekrutteringsudfordringer i forhold til antal beskæftigede fordelt på brancher, Region Sjælland forår 2017

Kilde: Rekrutteringsundersøgelse forår 2017, STAR og mploys beregninger

Anm.: Opgørelsen angiver rekrutteringsproblemerne målt i forhold til antal beskæftigede dvs. antallet af stillinger, der er rekrutteret forgæves til, divideret med antallet af beskæftigede inden for området. Rekrutteringsundersøgelsen er en stikprøveundersøgelse, hvor 14.619 virksomheder har deltaget i foråret 2017. De virksomheder, som indgår i undersøgelsen, beskæftiger ca. 40 procent af den samlede beskæftigelse på det danske arbejdsmarked. Virksomhederne blevet spurgt om, hvorvidt de inden for de seneste to måneder forgæves har forsøgt at rekruttere nye medarbejdere, og undersøgelsen giver dermed et øjebliksbillede af den aktuelle rekrutteringssituation. Opgørelsen er dermed baseret på den aktuelle rekrutteringssituation og inkluderer dermed ikke rekrutteringsudfordringer, som kan opstå i de kommende år grundet de kommende store byggerier i Region Sjælland.



Hvordan sikrer vi, at virksomhedernes behov for kvalificeret arbejdskraft bliver opfyldt?



vidensservice, finansiering og forsikring samt bygge og anlæg, at virksomhederne har udfordringer med at finde medarbejdere.

I foråret 2016 var rekrutteringsudfordringerne særligt store inden for information og kommunikation, men i foråret 2017 har få af virksomhederne angivet, at de har rekrutteret forgæves til stillinger inden for information og kommunikation.

Inden for de kommende år skal en række større offentlige anlægsprojekter afvikles i Region Sjælland, og det kan dermed tyde på, at der også fremadrettet vil være øget efterspørgsel efter og mangel på faglærte inden for især bygge og anlæg.

Udgivelse:

Region Sjælland 2017

Udarbejdet af:

mploy A/S

3297 9787

mploy@mploy.dk

Layout:

Panton&friends, pantonandfriends.dk

Foto:

Lene K. Ishøy, lene-k.dk

Tryk:

Dystan & Rosenberg

Oplag:

750 stk

Ekstra eksemplarer fås hos:

Region Sjælland

Regional Udvikling

Alléen 15, 4180 Sorø

Tlf.: 57 87 57 50

e-mail: regionaludvikling@regionsjaelland.dk



