

## DAGSORDEN

### Det Centrale Videreuddannelsesråd for Lægelig Videreuddannelse i Region Sjælland



**Dato:** 30. november 2021, kl. 14.00– 17.00

**Sted:** Microsoft Teams møde (link fremsendt i kalenderinvitation)

Dato: 23. december 2021

Dokument ID: 10105146

#### **Deltagere:**

##### **Psykiatrien**

- Vicedirektør Søren Rask Bredkjær
- Uddannelseskoordinerende overlæge Christina Augusta Buchholt Renstrøm

##### **Sjællands Universitetshospital**

- Konstitueret Vicedirektør Henrik Møller
- Uddannelsesansvarlig overlæge Toke Seierø Barfod

##### **Holbæk Sygehus**

- Vicedirektør Dan Brun Petersen

##### **Næstved, Slagelse og Ringsted sygehuse**

- Vicedirektør Henrik Stig Jørgensen
- Uddannelsesansvarlig overlæge Henrik Torup

##### **Nykøbing Falster Sygehus**

- Vicedirektør Peder Gunner Fabricius
- Uddannelsesansvarlig overlæge Helle Nielsen

##### **Yngre Læger - Lægekredsforeningen Sjælland**

- Reservelæge Jean Strandlod

##### **Koncern HR Uddannelse og Udvikling**

- Uddannelseschef Ann Maria Kromann Halse

##### **Lægeuddannelse**

- Chef for Lægeuddannelse Marit K. Buccarella (Formand)
- Konsulent Jeanette Espensen (Referent)
- Praksisuddannelseskoordinator, Helge Madsen

##### **Derudover deltager på dette møde:**

- Sektionschef CAMES Kristine Sarauw Lundsgaard
- Overlæge Tine Charlotte Sigsgaard, Sjællands Universitetshospital
- Chefkonsulent Martin Bodekær Larsen, Lægeuddannelsen

##### **Afbud:**

Enhedschef Søren Wistisen Rasmussen, Det Nære Sundhedsvæsen

Uddannelsesansvarlig overlæge Anders Krusenstjerne-Hafstrøm, Holbæk Sygehus

Reservelæge Stine Madsen-Østerbye, Yngre Læger

##### **Lægeuddannelse**

Alléen 15

4180 Sorø

rs-lvu@regionsjaelland.dk

## Indhold

1. Godkendelse af dagsorden samt punkter til eventuelt.....	1
2. Temadrøftelse – Inspektorordningen .....	1
3. Revision af speciallægeuddannelsen.....	3
4. Kommissorie for CVUR.....	4
5. Dimensioneringsplan og flexforløb 2022 og 2023 .....	4
6. Almen medicin .....	7
7. Organiserede forløb for udenlandske læger .....	8
8. Utilstrækkelig kompetencevurdering af uddannelsessøgende læger .....	10
9. Forum for uddannelsesansvarlige- og ledende overlæger samt UKYL .....	10
10. Mødedatoer og mødeform 2022 .....	11
11. Gensidig orientering.....	11
12. Eventuelt.....	12

### **Bilag:**

Bilag 1: Ny mødeplan for arbejdet med revision af den lægelige videreuddannelse (LVU-projekt)

Bilag 2: Dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen 2022-2023

Bilag 3: Oversigt over specialer med udvidelser i 2022 og 2023

Bilag 4: Statusorientering Projekt 'Nyt logbog.net og evaluer.dk', August 2021

**1. Godkendelse af dagsorden samt punkter til eventuelt**

<i>Sagsfremstilling</i>	Godkendelse af dagsorden og fremsættelse af punkter til Eventuelt.
<i>Indstilling</i>	<i>Det indstilles at Rådet godkender dagsordenen.</i>
<i>Referat</i>	Dagsorden godkendes. Der blev ikke indmeldt punkter til Eventuelt.

**2. Temadrøftelse – Inspektorordningen**

*Sagsfremstilling* Inspektorbesøg varetages af Sundhedsstyrelsen og skal fungere som en ekstern evaluering af den lægelige videreuddannelse. Inspektorbesøg skal bl.a. være med til at sikre uddannelseskvaliteten på den enkelte afdeling, men kan sekundært også fungere som inspiration til andre afdelinger vedr. initiativer og indsatser.

Kristine Sarauw Lundsgaard, Sektionschef CAMES holder et oplæg, bl.a. med erfaring fra Holbæk Sygehus som har etableret interne ”inspektorbesøg”. Derudover vil oplægget have fokus på, hvordan Region Sjælland kan arbejde mere systematisk med inspektorbesøg og sikre videndeling internt i regionen.

Der ønskes derefter en kort orientering fra hvert sygehus og psykiatrien om, hvordan der arbejdes med inspektorordningen forud, under og efter besøget og med særligt fokus på opfølgning på handleplaner og måling af indsatser.

*Indstilling* *Det indstilles, at Rådet drøfter:*

- *Hvordan de enkelte koncernenheder i Region Sjælland arbejder med inspektorbesøg*
- *Hvordan regionen fremadrettet kan drage nytte af hinandens erfaringer fra inspektorbesøg.*

*Referat* Kristine holdte et oplæg med refleksioner over arbejdsgange, arbejdsprocesser samt læringsperspektivet i inspektorbesøgene. Oplægget havde bl.a. fokus på:

- Arbejdet forud for besøget herunder opdatering af diverse uddannelsesprogrammer, ledelsesopmærksomhed, SWOT-analyse, selvevalueringer m.m.
- De klassiske opmærksomhedspunkter som går på tværs af alle inspektorrapporter.
- Læringskulturen herunder drøftelse af, hvorfor afdelinger kun fremhæver det de er god til, i stedet for at anvende besøget til læring på områder, hvor der er udfordringer.
- Inspektorordningens afkast: Hvad skal ordningen gavne, hvis ikke man italesætter det som er svært.

Konkret blev drøftet:

- Hvis det er det samme alle skal blive bedre til, hvorfor bruger vi så ikke hinanden i højere grad – få viden om, hvem der er lykkedes med at forankre konkrete tiltag efter inspektorbesøg.
- Når vi bruger så mange ressourcer forud for besøget, hvordan kan vi så sikre, at vi får mere ud af alle de ressourcer?
- Kan udvalgte temaer løftes til en fælles og bredere afdækning: Er der parametre hvor et fokus eller en indsats med fordel, kan udbredes og implementeres bredere end på blot én afdeling?

Det drøftedes, om regionen med fordel kan etablere inspirationsbesøg på naboafdelinger.

En udfordring med inspektorordningen er, at ordningen ikke nødvendigvis skaber et retvisende billede af afdelingen; dels har afdelingen forberedt sig grundigt, dels vil besøget være præget af den aktuelle situation og de ting der kan fylde. For at sikre øget kvalitet foreslås det, at i stedet for at udarbejde handleplaner for alle de temaer som ikke har en tilstrækkelig score, bør afdelingen i samarbejde med inspektorerne udvælge hvilke temaer, der skal laves en handleplan for.

Det positive ved inspektorbesøgene er, at man får fulgt op samt sat fokus på udfordringer i afdelingen. Endvidere opleves input og ideer udefra som inspirerende og motiverende. Hvis man som afdelingsledelse taler besøget op, som noget man ser frem til, vil det automatisk afføde en anden kultur i afdelingen. PKL bør i højere grad også anvendes løbende.

NSR fremviser en udvidet SWOT-analyse med et pareto chart, som flere af sygehusets afdelinger anvender. Redskabet bidrager til prioritering af tiltag. Da der generelt indsamles meget data, bør der være øget fokus på efterfølgende anvendelse.

Rådet drøfter hvordan afdelingerne inddrager de yngre læger ved inspektorbesøg. NSR udarbejder bl.a. to SWOT-analyser – en for uddannelseslæger og en for fastansatte læger. Dette er med til at give indsigt i hinandens udfordringer.

Der opfordres til, at vi internt i regionen udpeger de udfordringer som går på tværs af afdelinger, udpeger afdelinger hvor tiltag på at forbedre disse udfordringer er lykkedes og systematisere en spredning af disse tiltag. Endvidere at regionen fremsender bemærkninger vedr. den nuværende inspektorordning samt forslag til forbedringer til den nedsatte styregruppe. Det foreslås, at CVUR i højere grad indsamler og deler gode og brugbare indsatser og værktøjer.

### 3. Revision af speciallægeuddannelsen

*Sagsfremstilling* Det Nationale Råd har grundet Covid-19 og heraf den lange pausering i arbejdsgrupperne godkendt, at genstarte arbejdet i de fire arbejdsgrupper. Til orientering er mødedatoer for de fire arbejdsgrupper vedhæftet i bilag 1.

#### Orientering fra første møde i arbejdsgruppe 1: Indhold og omfang

Henrik Stig Jørgensen orienterer om væsentlige drøftelser fra første møde i arbejdsgruppe 1.

#### Arbejdsgruppe 2 vedr. specialestruktur

Andet møde afholdes d. 01.12.21.

#### Underarbejdsgrupper til arbejdsgruppe 2

Der er nedsat og udpeget repræsentanter til fire underarbejdsgrupper under arbejdsgruppe 2.

De fire grupper skal separat arbejde med de forskellige specialer:

- a. De laboratoriemedicinske specialer
- b. Patologisk Anatomi og Cytologi og Retsmedicin
- c. Radiologi og Klinisk Fysiologi og Nuklearmedicin
- d. Arbejdsmedicin og Samfundsmedicin

Region Sjælland er repræsenteret i Arbejdsgruppe a og d.

Lægeuddannelsen vil modtage dagsordener og referater fra alle arbejdsgrupper. Dette bliver videreformidlet til relevante parter på alle koncernenheder.

#### **Bilag 1: Ny mødeplan for arbejdet med revision af den lægelige videreuddannelse (LVU-projekt).**

*Indstilling* *Det indstilles at Rådet overvejer og drøfter om der er særlige emner og områder som de forskellige repræsentanter skal tage med videre til arbejdsgrupperne, de nedsatte råd samt underarbejdsgrupper.*

*Referat* Lægeuddannelsen opfordrer fortsat til, at baggrundsgruppen indsender bemærkninger til dagsordener forud for møder i de fire arbejdsgrupper.

#### Orientering fra arbejdsgruppe 1:

På det seneste møde drøftede arbejdsgruppen bl.a. behovet for de brede generelistkompetencer og fælles uddannelsesblokke i den lægelige videreuddannelse f.eks i de medicinske og kirurgiske specialer. Der er fokus på, at der fremadrettet er behov for fælles viden for at kunne håndtere de komplekse multisyge patienter. Gruppen drager bl.a. erfaringer af den norske opbygning samt fra Canada.

Fleksibilitet og mulighed for merit blev drøftet og disse drøftelser er væsentlige ift. hvordan en ny lægelig videreuddannelsen kan sammensættes.

Til næste møde skal arbejdsgruppen drøfte KBU og dens funktion. Det bemærkes at en udvidelse af KBU'en kan være en rekrutterings- og fastholdelsesmekanisme. Derudover blev der udtrykt et behov for en generel blok i starten af KBU'en.

#### 4. Kommissorie for CVUR

*Sagsfremstilling* På møde i CVUR 27.04.2021 blev muligheden for at ændre deltagelse i CVUR møder drøftet. Der blev fremlagt et ønske fra SUH om at udvidet Rådet, så hver koncernenhed kan være repræsenteret ved en Vicedirektør, en Uddannelsesansvarlig overlæge samt en Uddannelseskoordinerende overlæge.

Alternativt hertil skal hver koncernenhed vurdere hvorvidt det er en Uddannelsesansvarlig- eller Uddannelseskoordinerende overlæge der indgår i Rådet.

*Indstilling* *Det indstilles, at Rådet drøfter fordele og ulemper forbundet med en ændret deltagelse i Rådet.*

*Referat* Det besluttes at Rådet ikke udvides. Det er således op til den enkelte matrikel, at vurdere hvorvidt der skal sidde en Uddannelsesansvarlig overlæge eller en Uddannelseskoordinerende overlæge i Rådet.

Såfremt der foretages ændringer i den nuværende repræsentation, bedes koncernenhederne orientere Lægeuddannelsen. Særlige ressourcepersoner vil som nu blive inviteret ved behov.

Det skal overvejes, om der i det nye kommissorie skal beskrives, at Rådet indenfor en given årrække revurderer sammensætningen.

Derudover er der et ønske om, at Rådet har et større fokus på strategisk efteruddannelse af speciallæger. Lægeuddannelsen arbejder videre med kommissoriet ud fra indkomne input.

#### 5. Dimensioneringsplan og flexforløb 2022 og 2023

*Sagsfremstilling* Dimensioneringsplanen for speciallægeuddannelser 2022 og 2023 er offentliggjort på Sundhedsstyrelsens hjemmeside, jf. bilag 2.

Specialer der udvides i 2022 (i alt 15), jf. bilag 3:  
Anæstesiologi(2), B&U Psykiatri(1), Gynækologi & Obstetrik(2), Intern medicin: Geriatri(1), Lungesygdomme(2), Neurologi(1), Psykiatri(3), Radiologi(2) og Samfundsmedicin(1).

Specialer der udvides i 2023 (i alt 10), jf. bilag 3:

Dermato-venerologi(1), Intern medicin: Kardiologi(1), Lungesygdomme(1), Klinisk genetik(1), Neurologi(1), Oftalmologi(1), Patologisk anatomi og cytologi(1), Psykiatri(2) og Urologi(1).

Lægeuddannelsen arbejder fortsat på, at få flere uddannelsesforløb placeret i Region Sjælland. Der er blandt andet indgået en aftale med Videreuddannelsessekretariat Øst om, at 1/3 af uddannelsesforløbet skal placeres i Region Sjælland. For flexforløb er desuden indgået en aftale om at forløbene så vidt muligt skal afsluttes i Region Sjælland.

#### Fælles principper for udmøntningen af Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan

Sundhedsdirektørkredsen har den 17. september 2021 drøftet og tiltrådt en række fælles principper for udmøntningen af Sundhedsstyrelsens dimensioneringsplan. Principperne skal understøtte rekrutteringen til rekrutteringsudfordrede specialer og udkantsområder gennem regional prioritering samt koordinering inden for den enkelte videreuddannelsesregion og på tværs af videreuddannelsesregionerne. De fem principper er:

- 1) Det øgede antal hoveduddannelsesforløb i 2022 og 2023 placeres, så vidt muligt, decentralt i forhold til de større sygehuse i universitetsbyerne.
- 2) Flexforløbene skal understøtte lægedækning og rekruttering til rekrutteringsudfordrede specialer i hele landet.
- 3) Almen medicin omfattes ikke af flexforløb, hvorfor ubesatte forløb i almen medicin ikke kan konverteres til forløb i andre lægelige specialer.
- 4) De 80 ekstra politisk aftalte forløb i almen medicin slås i videst muligt omfang op i lægedækningstruede områder.
- 5) Som udgangspunkt tilrettelægges hoveduddannelsesforløb som sammenhængende forløb, så de starter og slutter i lægedækningstruede områder. For almen medicin gælder princippet alene de 80 ekstra aftalte forløb.

#### Flexforløb

Forsøgsordningen med flexforløb fortsætter. Flexforløb skaber øget fleksibilitet i hver videreuddannelsesregion, således at ubesatte hoveduddannelsesforløb kan konverteres til uddannelsesforløb i andre specialer. Videreuddannelsessekretariat Øst vurderer, at der i 2022 og 2023 vil være mulighed for 30 årlige flexforløb.

Lægeuddannelsen har, på baggrund af input fra Koncernenhederne, fremsendt regionens ønsker til flexforløb til Videreuddannelsessekretariat Øst.

Lægeuddannelsen er oplyst, at de fremsendte ønsker til flexforløb kan imødekommes indenfor rammen af de 30 forløb.

Intern procedure ved høring af uddannelsesforløb, flexforløb og dimensioneringsplan

Med henblik på at kunne fremsende et koordineret regionalt svar i forbindelse med indstilling af uddannelsesforløb anmoder Lægeuddannelsen alle relevante matrikler om input til besvarelsen. Lægeuddannelsen ønsker en drøftelse af fremtidig arbejdsgang vedr. høringer over uddannelsesforløb.

**Bilag 2: Dimensioneringsplan for speciallægeuddannelsen 2022-2023****Bilag 3: Oversigt over specialer med udvidelser i 2022 og 2023***Indstilling*

*Det indstilles, at Rådet drøfter arbejdsgangen ved høringer af uddannelsesforløb og dimensioneringsplan.*

## Referat

Lægeuddannelsen anvender bl.a. ovennævnte fællesprincipper for udmøntning af dimensioneringsplan, som løftestang ved høring af nye uddannelsesforløb. Det er vigtigt, at Region Sjælland holder fokus på decentral placering af ekstra hoveduddannelsesforløb.

Region Sjællands bemærkninger til indstilling af nye hoveduddannelsesforløb afspejler regionale synspunkter. Lægeuddannelsen opfordrer til, at der i bemærkninger tages højde for det samlede billede for regionen. Det aftales, at Lægeuddannelsen fremadrettet fremsender udkast til svar til alle matrikler, såfremt regionen har bemærkninger til indstillingen. Lægeuddannelsen vil, hvis muligt i høringsmailen fremadrettet notere, hvis der er noget som er åbenlyst skævt fordelt.

Der udtrykkes opbakning til processen og arbejdet med at få flere forløb allokeret til regionen. Der er desuden fortsat en oplevelse af en skæv fordeling, med mange årsværk i Region Hovedstaden, en skæv fordeling af afdelingsrepræsentation i Uddannelsesrådene samt en opfattelse af, at uddannelseskvaliteten i Region Sjælland ikke matcher Region Hovedstaden.

For at klæde regionens repræsentanter på i de specialespecifikke Uddannelsesråd, udsender Lægeuddannelsen en mail som kort redegør for ovennævnte principper for udmøntning samt andre indgåede aftaler.

Psykiatrien oplever at flere hoveduddannelsesstillinger afsluttes i Region Sjælland. Men oplever derudover også, at Region Hovedstaden ønsker flere I-stillinger, hvilket bevirker, at stillingerne ikke besættes i vores region.

Der er etableret faste koordineringsmøder mellem koncerndirektørerne i Region Hovedstaden og Region Sjælland, hvor Lægeuddannelsen også deltager. Her drøftes bl.a. problemstillinger vedr. dimensionering. Lægeuddannelsen er gået i gang med at beskrive en ny økonomimodel, der skal sikre en gennemsigtig og fleksibel finansiering af uddannelsesforløb,



herunder understøtte etablering af nye forløb. Sygehus- og psykiatrilædelser vil blive inddraget i arbejdet.

## 6. Almen medicin

### *Sagsfremstilling* Øget antal uddannelsesforløb og uddannelseskapacitet

Med den nye dimensioneringsplan er der lagt op til at det øgede antal hoveduddannelsesforløb i 2022 og 2023 så vidt muligt placeres decentralt i forhold til de større sygehuse i universitetsbyerne.

Der er stort behov for at kunne opslå og besætte flere forløb. Der ønskes en drøftelse af, hvordan regionen kan sikre den bedste sammensætning af uddannelsesforløbene, herunder den nødvendige kapacitet i forhold til sygehus- og psykiatrilædelserne i almen medicin.

I arbejdet med at sikre flere uddannelseslæger i almen medicin har Lægeuddannelsen iværksat følgende:

### Arbejdsgruppe til sikring af gode rammer for uddannelse af H-læger i almen medicin

Arbejdsgruppen er sammensat af repræsentanter fra alle regionens sygehuse og psykiatrien, PKL, Yngre Læger, PUK og Lægeuddannelsen.

På dette blev følgende indsatser fremhævet:

- Etablering af Netværks-, sparrings- og supervisionsgrupper til uddannelseslæger, både under KBU, Intro og Hoveduddannelse.
- Tovholdere/tillidsrepræsentant/UKYL for AP-læger på sygehuse og i psykiatrien.
- "Velkomstpakke" så AP-lægerne føle sig velkommen, kender sin vagtplan i tilstrækkelig tid samt orientering om allerede skemalagte vejledersamtaler mm.
- Sikre ledelsesunderstøttende mandat, fx via ansættelse af UKO på alle matrikler.

### Puljen "En Læge tæt på Dig"

Lægeuddannelsen afholdte d. 21. september et brainstormmøde med fokus på fremadrettet brug af projektmidler. Følgende indsatser blev drøftet:

- Etablering af sparringsgrupper herunder frikøb af timer til gruppeleder.
- Rekrutteringsarrangementer – bustur til yderkommuner, internat med fagligt formål samt praksisdating.
- Kursus målrettet Tutorlæge.
- Indsats i forbindelse med omlægning af Lægevagten.

Indsatser og initiativer er ved at blive kategoriseret og vurderet ift. økonomi, tidsperspektiv og effekt.

Derudover indgår Lægeuddannelsen i en arbejdsgruppe i regi af Praksisplanudvalget, hvor fokus er på rekruttering af uddannelseslæger til almen medicin i de syv vandkantskommuner.

*Indstilling* *Det indstilles at Rådet drøfter:*

- *Sammensætning af uddannelsesforløb i almen medicin*
- *Mulige initiativer for almen medicinske uddannelseslæger.*

*Referat* Øget antal uddannelsesforløb og uddannelseskapa- citet  
 Lægeuddannelsen arbejder på flere niveauer og med flere indsats- er for at få besat flere stillinger i almen medicin. Der er særligt fokus på at få etableret netværk for uddannelseslæger. NSR har fået puljemidler til et projekt målrettet AP-læger vedr. styrkelse af netværk under sygehusopholdet.

Der skal arbejdes på alternative sammensætninger, da der kan besættes flere forløb omkring Køge/Roskilde og Holbæk, end kapaciteten på sygehusene tillader.

Derudover arbejdes der fortsat på at ændre fordelingsnøglen mellem Region Hovedstaden og Region Sjælland.

## 7. Organiserede forløb for udenlandske læger

*Sagsfremstilling* Sundhedsdirektørerne har d. 17.09.2021 drøftet fremtidige behov for rekruttering af læger udenfor Norden og EU/EØS. Uddannelsen som læge *Holbæk,* står på Danmarks positivliste over erhverv, hvor der er mangel på *Lægeuddannelse* kvalificeret arbejdskraft. Det betyder, at læger fra hele verden kan rejse til Danmark, med en begrundet forventning om en ansættelse som læge.

Sundhedsdirektørerne drøftede, hvorvidt positivlisten bør ændres, så den ikke længere inkluderer alle læger, men kun speciallæger.

Region Sjælland bemærkede bl.a. at Nykøbing Falster Sygehus, Næstved, Slagelse og Ringsted Sygehuse samt Holbæk Sygehus jævnligt har behov for udenlandske læger indenfor forskellige specialer. Derudover at regionen har vedtaget en aktiv international rekrutteringsindsats i forhold til lungemedicinske speciallæger.

### Orientering fra Holbæk Sygehus vedr. regional indsats målrettet opkvalificering af udenlandske læger

Holbæk Sygehus orienterer kort om deres ide til en regional indsat målrettet opkvalificering af udenlandske læger allerede bosat i Danmark.

Holbæk Sygehus har arbejdet med følgende forslag:

- Etablering af en central regional "vidensbank" (information om regler, krav, sprogtræning osv.) samt varetagelse af ansøgning- og ansættelsesproces.

- Udvalgte afdelinger fungerer som ”spydspid”/centre. Der skal på tværs af afdelingerne skabes et miljø; både for de udenlandske læger og for deres vejledere. Disse afdelinger skal hertil tilføres økonomisk bevilling til arbejdet.
- Vejlederne er særligt udvalgt og vil få særlig støtte af UKO og måske særlige redskaber/uddannelse.
- Udfordringer med bestemte kompetencer, kan evt. trænes i LæringsLab.
- Eksperiment med sammensatte forløb, hvor der tilbydes evalueringsansættelse(r), som efterfølgende går direkte over i en reel ansættelse, hvis lægerne vurderes egnet.

*Indstilling*

*Det indstilles, at Rådet drøfter:*

- *Forventninger til behov for udenlandske læger*
- *Om og hvordan regionen kan arbejde struktureret med organiserede forløb for udenlandske læger.*

## Referat

Holbæk orienterede om deres forslag, som er udledt af aktuelle behov og erfaringer. Holbæk foreslår, at der etableres nogle regionale processer og systemer som kan understøtte regionens behov for flere læger. Der er behov for, at der afsættes regionale økonomiske midler hertil, da afdelingerne ellers ikke har mulighed for at modtage de udenlandske læger.

Drøftelse af forslag

Rådet er enig i, at der skal arbejdes på, at etablere en regional pulje, som kan håndtere en mere bedre anvendelse af udenlandske læger.

Psykiatrien oplyste, at de bl.a. har hentet inspiration fra Region Nordjylland, som sammensætter strukturerede forløb til udenlandske læger.

KHR-UU orienterede om de muligheder der allerede eksisterer herunder sparring ift. sprogkrav, sprogtest samt mentorforløb udbudt af sproglære. Der arbejdes derudover på et kursus målrettet udenlandske læger, der har til formål at sikre en bred indføring til sundhedsvæsenet.

Det aftales, at Lægeuddannelsen i samarbejde med Holbæk, Nykøbing Falster, psykiatrien samt KHR-UU afdækker området nærmere, herunder udpege afdelinger/sygehuse som vil indgå i mulige pilotprojekter.

Det foreslås, at arbejdsgruppen også inkluderer en undersøgelse af ulønnet praktik.

## 8. Utilstrækkelig kompetencevurdering af uddannelsessøgende læger

*Sagsfremstilling*

I nogle tilfælde har det vist sig, at en uddannelsesafdeling/praksis har valgt at godkende en uddannelsessøgende læge på et utilstrækkeligt grundlag, hvorefter lægen fortsætter i uddannelsesforløbet.

Vi har som uddannelsesregion og arbejdsgiver et ansvar for at sikre, at afdelinger og praksis ikke godkender kompetencer som lægen ikke i tilstrækkelig grad har opnået.

Lægeuddannelsen ønsker at drøfte omfanget af problemstillingen samt mulige indsatser og tiltag der kan sikre, at en læge hvis kompetenceniveau ikke er tilstrækkeligt, ikke sendes videre i uddannelsesforløb.

*Indstilling*            *Det indstilles, at Rådet drøfter hvordan regionen herunder de enkelte matrikler og almen praksis arbejder med kompetencevurdering af uddannelseslæger.*

Referat                Punktet udskydes til næste møde.

## 9. Forum for uddannelsesansvarlige- og ledende overlæger samt UKYL

*Sagsfremstilling*    Det blev på mødet d. 21.06.2021 aftalt, at der skulle nedsættes en arbejdsgruppe som skulle bidrage til planlægning af Forum for Uddannelsesansvarlige- og ledende overlæger. Arbejdsgruppe er nedsat og afholdte d. 04.11.21 det første møde.

På baggrund af drøftelser på dette møde var der enighed om at:

- Forum skal afholdes med fysisk tilstedeværelse, dog med mulighed for teams, såfremt enkelte ikke har andre muligheder
- Forum afholdes i slut april eller midt maj. Dato besluttet til næste møde i december.

Arbejdsgruppen har sammensat et forslag til kursusopbygning og program:

- Tema: "Uddannelse i Region Sjælland – Hvad er vi gode til?"
- Heldagsarrangement fra 09.00-15.00  
Formiddagen: fælles temadrøftelser  
Eftermiddag: Opdeling i koncernenheder. Her skal temadrøftelserne fra formiddagen videreføres i en lokal kontekst.

Der ønskes deltagelse fra:

- PKL: Et dyk ned i evalueringsdata
- UAO: Deltagere med gode erfaringer der bør deles.
- CVUR: Indledende oplæg om formålet med Forum og en udredning om tankerne bag hele H-forløb i Region Sjælland.

*Indstilling*            *Det indstilles at Rådet kommer med bemærkninger til den præsenterede form og temaer.*

Referat                Rådet blev orienteret om arbejdsgruppens arbejde og forventninger. Det drøftedes, hvorvidt der skal afsættes tid lokalt, indenfor specialer eller med mulighed for at tilmelde sig forskellige oplæg. Arbejdsgruppen drøfter dette yderligere til næste møde d. 16. december.

## 10. Mødedatoer og mødeform 2022

*Sagsfremstilling* Det Regionale Råd har planlagt følgende mødedatoer for 2022:

- 23. februar 2022
- 2. juni 2022
- 12. september 2022
- 1 december 2022

Lægeuddannelsen forslår på den baggrund følgende mødedatoer for 2022:

- 9. februar 2022
- 11. maj 2022
- 7. september 2022
- 22. november 2022

Såfremt rådet godkender de forslået mødedatoer, fremsender Lægeuddannelsen snarest en kalenderinvitation.

Lægeuddannelsen ønsker en drøftelse af den fremtidige mødeform i Rådet.

*Indstilling* Det indstilles at Rådet:

- Godkender mødedatoerne for 2022
- Drøfter rådets fremtidig mødeform.

*Referat* Mødedatoer godkendes. Lægeuddannelsen udsender kalenderinvitation i løbet af uge 48. Det aftales, at to af møderne i 2022 afholdes virtuelt og to møder med fysisk fremmøde.

## 11. Gensidig orientering

*Sagsfremstilling* Orientering vedr. Region Sjælland sporet og fuld lægeuddannelse i Region Sjælland.

- Der er på nuværende tidspunkt tilmeldt 25 studerende til første semestre (opstart februar 2022)
- Der mangler fortsat en afklaring på dispensation vedr. sammenhængende forløb.
- Der arbejdes løbende på udvikling af flere kurser og valgfrie fag.
- Derudover arbejdes der på etablering af en fuld lægeuddannelse.

Karrieredag på Panum d. 14 oktober 2021.

Region Sjælland sporet, Lægeuddannelsen og regionens sygehuse, psykiatri samt almen praksis, var repræsenteret til Karrieredag på Panum. Det er Lægeuddannelses vurdering, at der var fin aktivitet ved alle stande og vigtigst af alt synlighed.

Orientering fra møder i Det Regionale Råd for Lægers Videreuddannelse

Der er møde d. 02.12.21. Her skal principper for sammensætning af uddannelsesforløb drøftes.

Orientering om arbejdet med udvikling af nyt IT-program som erstatning for Logbog og evaluer.

Bilag 4: Statusorientering Projekt 'Nyt logbog.net og evaluer.dk, august 2021.

Projektet forløber som planlagt. Brugere er ved at teste de nye systemer

#### Etablering af opdateringskursus for hovedvejledere og tutorlæger i Region Sjælland

Mangler afklaring vedr. honorar. For at optimere processen forventer vi, at dele af kurset skal være i samarbejde med Region Hovedstaden.

#### Strategi for lægeuddannelse

En langsigtede strategi for Lægeuddannelsen er udarbejdet og skal drøftes i direktionen.

*Indstilling*

*Til orientering.*

## 12. Eventuelt

*Sagsfremstilling*

#### Dagsordenspunkter til næste møde:

- Model for videre- og efteruddannelse af speciallæger i region Sjælland
- Udkast til en Central Regional pulje til kvalitetsudvikling af lægelig efter- og videreuddannelse i Region Sjælland
- Fokuserede ophold for KBU-læger
- Simulationstræning og muligheder i Region Sjælland

*Referat*

Udover ovenstående punkter ønskes følgende punkter drøftet:

- Kommissorie for CVUR
- Utilstrækkelig kompetencevurdering af uddannelsessøgende læger (udskudt fra dette møde)
- Uddannelseslægenes udfordringer med at opnå kompetencer grundet regionens beredskabssituation, herunder en drøftelse af konsekvenser for kompetenceopnåelse. Lægeuddannelsen udsender en mail, for at afdække evt. afledte effekter af udskudte behandlinger.