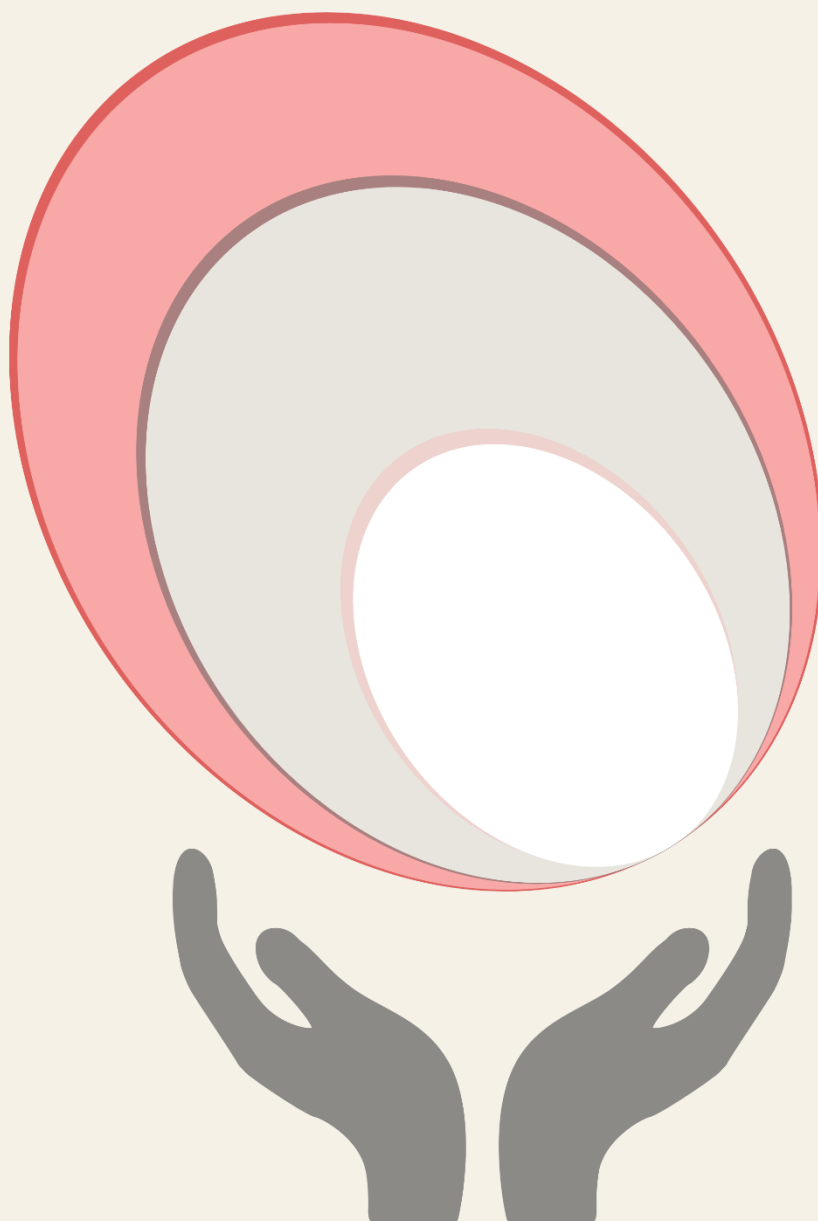




Strategi for sygeplejen

Medicinsk Afdeling, Sjællands Universitetshospital, Roskilde

Version 2, 2025



Udarbejdet af:

Chefsygeplejerske

Oversygeplejersker

Kliniske sygeplejespecialister

Sygeplejersker med specialistfunktion

Klinisk koordinerende uddannelsesansvarlig

Sygeplejefaglig forskningsleder og lektor

Ph.d.-studerende

Udgivet: Juli 2025, Version 2 ©

Indhold

Forord.....	3
Hvem er vi?.....	5
Fundamentals of Care.....	7
Kerneområder.....	9
Sygepleje til den medicinske patient.....	10
Vejledning og uddannelse.....	12
Sygeplejefaglig forskning og udvikling.....	14
Karrieremuligheder.....	18
Sygeplejefaglig ledelse.....	19
Noter.....	21
Litteraturliste.....	22



Forord

Det er med stolthed, at vi i Medicinsk Afdeling kan præsentere vores reviderede udgave af *Strategi for sygeplejen*, version 2. Vi udgav første version i efteråret 2022, for at understøtte den strategiske sygeplejefaglige indsats i vores kliniske hverdag og finder nu tiden moden til en revideret version. På Sjællands Universitetshospital (SUH) arbejder vi kontinuerligt med at styrke faglige positioner, sikre arbejdskulturen og den patientoplevede kvalitet, for at kunne gøre nytte af vores fagprofessionelle muligheder og potentialer. Med hospitalets personcentrerede vision *Sjællands Universitetshospital i FRONT - Vision, mål og strategier for MVU-området, frem mod 2026* (1) bygger vi i forlængelse af *Fælles Retning for Sjællands Universitetshospital* (2) og [*Ledelsesværdier på SUH*](#) (3), på en tilgang, der sætter de pleje- og behandlingsmæssige relationer mellem sundhedsprofessionelle, patienter og pårørende på dagsordenen.

I Strategi for Sygeplejen 2 retter vi blikket mod den sygeplejefaglige udvikling som Medicinsk Afdeling har været igennem de seneste år og sætter fokus på de forandringer, der forventes i sundhedsvæsenet. Vi fokuserer på det nære og vores fælles ansvar for at række ud og være aktive medspillere på tværs af sektorer og medvirke til at skabe lighed i sundhedsydelserne og de bedste forløb til gavn for vores patienter.

Der stilles store krav til den enkelte medarbejder i sundhedsvæsenet og vi er derfor forpligtet til sammen at styrke de faglige kompetencer og den nødvendige udvikling af sygeplejen. Vi arbejder aktivt på at tiltrække de rigtige medarbejdere, som ikke kun har de rette faglige kvalifikationer, men også deler vores værdier omkring personcentreret pleje og tværfagligt samarbejde som vi i Medicinsk Afdeling rammesætter med Fundamentals of Care.

Vi er i Medicinsk Afdeling optaget af og tager ansvar for den enkelte medarbejders interesse for og glæde ved at udvikle sine sygeplejefaglige kompetencer til gavn for patienter og pårørende. Vi har tydeliggjort karrieremulighederne som præsenteres i oversigten på side 18.

I Strategi for Sygeplejen 2 følger vi sygeplejens forskning og udvikling i afdelingen, ved at indsamle tegn på den forandring indsatsen bidrager til.

Det ses f.eks. i udviklingen af forskningsprogrammet *Sygepleje til den medicinske patient* (se side 10) og den vifte af igangværende forskningsprojekter og udviklingsaktiviteter som foregår. Det omfatter forskningskompetencer og udvikling, trivsel og tilknytning af medarbejdere, samt væksten af de aktiviteter, der præsenteres ved vores årlige Sygeplejefaglige Symposium. Vi introducerer i Strategi for Sygeplejen 2, rammen for vores forståelse af sygepleje inden for de fire valgte kerneområder: Klinik, uddannelse, forskning og udvikling samt ledelse.

Med denne opdaterede Strategi for sygeplejen 2, ønsker vi at sætte ord på fagligheden, styrke den sygeplejefaglige stolthed, skabe et fælles sprog og udvikle det faglige ambitiøse fundament, som sygeplejen i Medicinsk Afdeling bygger på.

Jeg præsenterer med stor glæde og stolthed vores **Strategi for sygeplejen 2**.

God læselyst.



På vegne af Medicinsk Afdeling

Stella Sandfeld / juni 2025

Hvem er vi?

Den sygeplejefaglige organisering i Medicinsk Afdeling, SUH, Roskilde

Med vores sygeplejefaglige organisering i Medicinsk Afdeling, er det ambitionen at styrke fagligheden og fremme sygepleje som selvstændigt virksomhedsområde. Organiseringen skaber synergi, dynamik og gennemsigtighed på tværs af afsnittene og i eget speciale.

Vores afdeling er fordelt på matrikler i Roskilde, Køge, Næstved og Nykøbing Falster og består af de tre specialer Nefrologi, Lunge- og infektionsmedicin. Sygeplejen udføres i et tværfagligt samarbejde i vores forskellige sengeafsnit og ambulatorier, samt i forbindelse med behandling i eget hjem.

Sygeplejefagligt personale henviser til alle der yder sygepleje, herunder: sygeplejersker, social – og sundhedsassistenter, sygeplejestuderende, samt social- og sundhedsassistent elever.

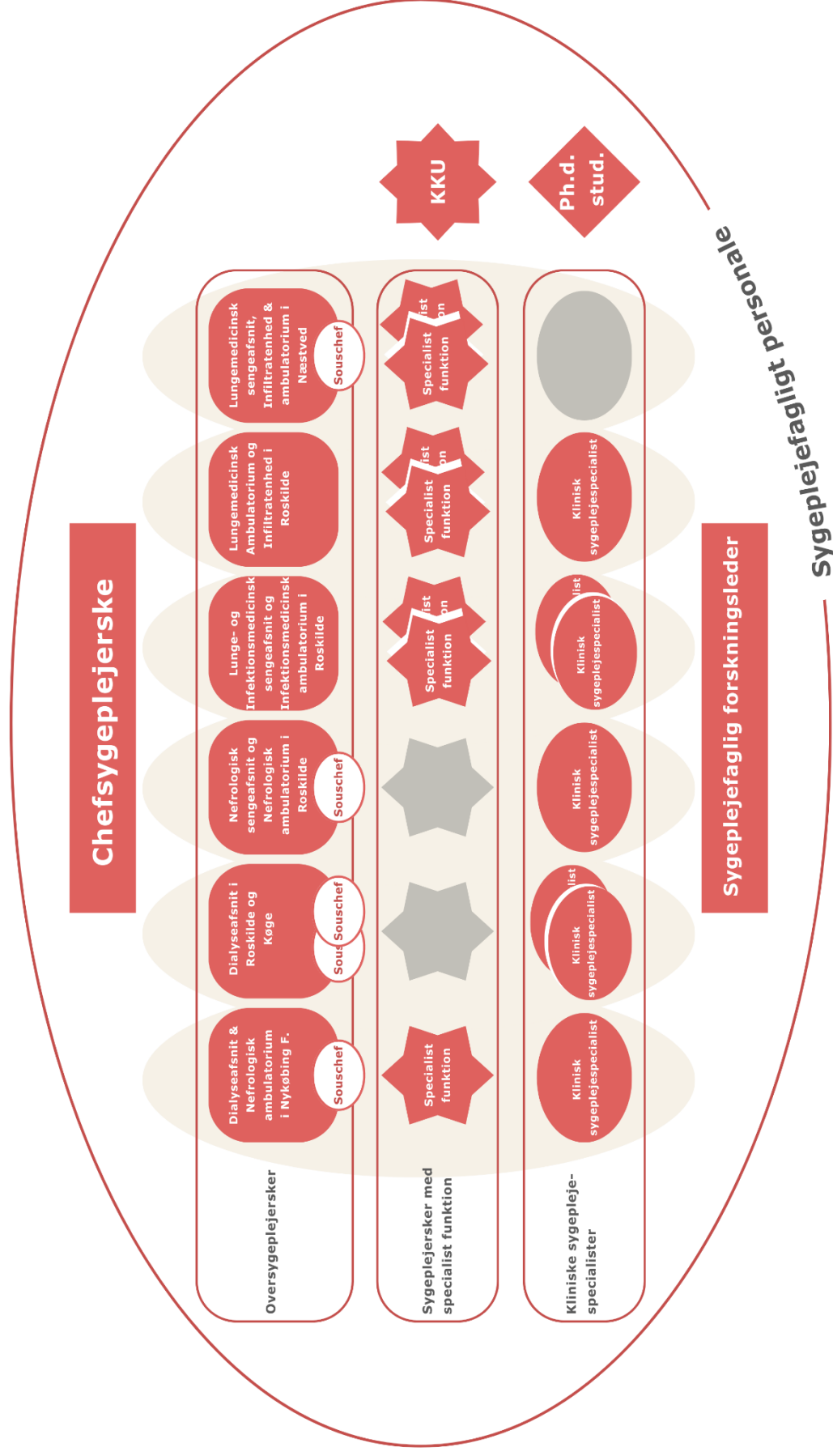
Den sygeplejefaglige organisering består af chefsygeplejersken, oversygeplejersker, souschefer, sygeplejersker med specialistfunktion og kliniske sygeplejespecialister, som alle har et medansvar for forskning og udvikling.

Den sygeplejefaglige forskningsleder og lektor understøtter den sygeplejefaglige forskning og udvikling, samt ph.d.- og kandidatstuderende i Medicinsk Afdeling.

Hovedansvaret for den grundlæggende uddannelse af elever og studerende, ligger hos vores klinisk koordinerende uddannelsesansvarlige sygeplejerske, og understøttes af oplæringsvejledere og kliniske vejledere.

Det sygeplejefaglige personale og nøglepersoner i afsnittene, udfører sygepleje af høj kvalitet til gavn for patienter og pårørende.

På side 6 ses den sygeplejefaglige organisering i Medicinsk Afdeling.



Figur 1. Figuren viser den sygeplejefaglige organisering i Medicinsk Afdeling Sjællands Universitetshospital, Roskilde. Den sygeplejefaglige organisering omslutes af det sygeplejefaglige personale, der danner fundamentet for sygeplejen i afdelingen.

Fundamentals of Care

Fundamentals of Care anvendes som begrebsramme for strategien

I Medicinsk Afdeling anvender vi Fundamentals of Care (FoC) som sygeplejefaglig begrebsramme, idet rammen er forankret i den grundlæggende sygepleje, og udspringer af personcentreret praksis.

FoC er en international evidensbaseret begrebsramme, der er udviklet til at skabe opmærksomhed på essensen og kompleksiteten i sygepleje, så relationelle, psykosociale og fysiske behov hos patienten kan imødekommes og samtidig forstås i lyset af den politiske, kulturelle, organisatoriske og

Definition af FoC:

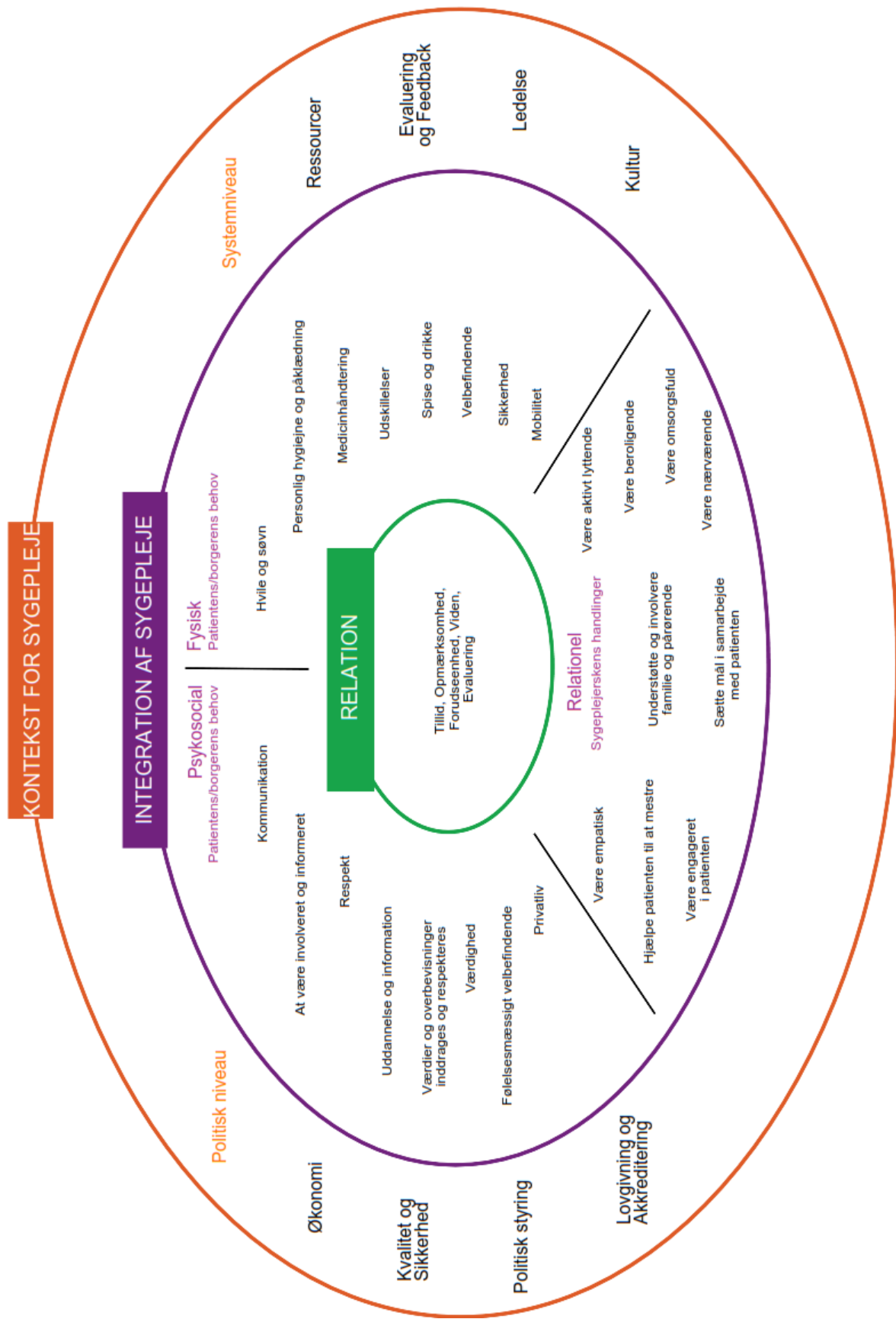
"Fundamental sygepleje involverer sygeplejehandlinger, som respekterer og fokuserer på en persons essentielle behov med henblik på, at sikre dennes fysiske og psykosociale velbefindende. Disse behov imødekommes ved at udvikle en positiv og tillidsfuld relation med den person, der ydes sygepleje til samt med dennes familie/pårørende" (5).



ledelsesmæssige sammenhæng som den udføres i. Begrebsrammen er dynamisk og justeres i takt med nyeste forskning og udvikling. Det grundlæggende fokus er, at patienten er i centrum i etableringen af relationen mellem patient og sygeplejefagligt personale. Ny national forskning peger desuden på, at der er behov for at prioritere grundlæggende sygepleje højere end tilfældet er, for at imødekomme patienternes behov for god sygepleje (4)

Begrebsrammen illustreres (se side 8) med tre interagerende dimensioner med tilhørende elementer. Den inderste dimension *Relation* understreger, at kernen i FoC er etableringen af en professionel relation mellem patient og sygeplejefagligt personale. Den midterste dimension *Integrering af sygepleje* fokuserer på, hvorledes patientens individuelle behov for sygepleje imødekommes. Den yderste dimension *Kontekst for sygepleje* er sammenhængen hvori sygeplejen udøves (5,6).

Med FoC har vi en begrebsramme, der danner udgangspunkt for det fælles sygeplejefaglige sprog, som styrkes i Medicinsk Afdeling. Med et fælles sprog har vi skabt mulighed for at øge kvaliteten, forbedre patientsikkerhed og styrke den fagprofessionelle stolthed.



Figur 2. Figuren viser begrebsrammen i Fundamentals of Care. Den nyeste og opdaterede begrebsramme kan ses på: <https://ilccare.org/the-framework/> (7)

Kerneområder

Medicinsk Afdeling præsenterer strategien for sygepleje gennem fire kerneområder

De fire kerneområder:

- *Sygepleje til den medicinske patient*
- *Vejledning og uddannelse*
- *Sygeplejefaglig forskning og udvikling*
- *Sygeplejefaglig ledelse*

Kerneområderne udspringer af vores sygeplejefaglige kliniske arbejde, og har en forbundethed til FoC rammen. For kerneområderne er det gældende at relationen mellem patient, pårørende og sygeplejefagligt personale, skal være omdrejningspunktet for pleje og behandling.

De fire kerneområder bliver præsenteret enkeltvis i de følgende afsnit.



Figur 3. Figuren illustrerer de fire kerneområder i Strategi for Sygeplejen i Medicinsk Afdeling.

Sygepleje til den medicinske patient

Vi er vigtige sundhedsprofessionelle i patienter og pårørendes liv

I Medicinsk Afdeling samarbejder vi om at sikre, at patienter og pårørendes behov imødekommes under indlæggelse, ved ambulante besøg og når plejen foregår i eget hjem.

Vi styrker den grundlæggende sygepleje til gavn for alle patienter og pårørende, så de føler sig trygge og bliver involveret i den udførte sygepleje, i det omfang de har behov for.

For de sygeplejefaglige medarbejdere i Medicinsk Afdeling, er fokus på grundlæggende sygepleje vigtigt og koblet til den fagprofessionelle stolthed, den sygeplejefaglige identitet og det fælles faglige sprog. Studier peger ligeledes på, at det er et generelt ønske, at sygeplejen bringes i fokus (8,9)

Sygepleje er ikke noget, vi bare gør. Faglige refleksioner, overvejelser og viden er bærende elementer i vores sygepleje. Derfor ønsker vi i Medicinsk Afdeling at styrke det fælles faglige sprog for sygepleje, som vi sammen kan tage afsæt i. Med vores Strategi for sygeplejen 2, er det vores mål at bevidstgøre værdien af den fundamentale sygepleje, der tilstræbes og ydes i Medicinsk Afdeling. Strategien skal ydermere bruges som et redskab, og har til formål, at sikre retning mod en personcentreret sygepleje, hvorved der skabes de bedste vilkår for patienter, pårørende og det sygeplejefaglige personale.

Vi møder patienten ud fra et helhedssyn på patientens samlede behov. Vi yder den bedst mulige helhedsorienterede sygepleje ud fra den kontekst, vi befinder os i. Vi er stolte af vores sygepleje til den medicinske patient, når vi er empatiske og respektfulde i samværet med patienter og de pårørende. Det er vigtigt for os, at vi får skabt et rum, hvor patienterne føler sig imødekommet, får mulighed for at være fortrolige med os, og hvor vi samtidig er nærværende.

Vi prioriterer plads til forskellighed, holdninger og behov, hos både patienter og pårørende, og i samarbejdet med hinanden. Vi er stolte af sygeplejen, når vi får den tilpasset og planlagt til den enkelte patient, og afkoder og reflekterer over de behov patienten har nu og fremadrettet. Vi yder god sygepleje, når vi er modige og rummer det svære i livet.

I vores afdeling udføres sygepleje med respekt for patienten og pårørendes ønsker, behov, erfaringer og evidens fra forskning. Patienter og pårørende mødes med en høj grad af faglighed både under udførelsen af såvel grundlæggende sygepleje og specialiseret sygepleje.

Vi arbejder for at tilpasse sundhedsydelser og skabe balance mellem sygdom og hverdagsliv, på hospital og primærsektor.

Vi samarbejder, for at imødekomme patienternes forskellige behov når vi inddrager alle faggruppers viden og kompetencer.

Vi stræber efter at patienter og pårørendes møde med sundhedsvæsenet, opleves som sammenhængende, professionelt og koordineret.

Personcentreret sygepleje
baseres på at inddrage patientens og pårørendes egen viden, informationer og oplevelser af egen situation.

Erfaringsbaseret viden
omhandler den bedste måde hvorpå plejen tildeles den enkelte patient ud fra erfaringsbaseret viden.

Evidensbaseret viden er
kendetegnet ved at have sit grundlag i forskningsbaseret viden.

Sygepleje til den medicinske patient...

- Udføres gennem indsigt og viden om grundlæggende og specialiseret sygepleje
- Indgår i alle niveauer i FoC-begrebsrammen, som bidrager til et fælles sprog
- Bygger på en tillidsfuld og nærværende relation
- Anlægger en helhedsorienteret tilgang der får patient og pårørende til at føle sig set, hørt, forstået, inddraget og respekteret
- Stræber efter at skabe de bedste individuelle rammer for patienten
- Baseres på såvel evidens-, erfaringsbaseret og patientviden
- Løftes af både et individuelt og et fælles ansvar

Vejledning & uddannelse

Vi tager hånd om fremtidens sundhedsprofessionelle

I Medicinsk Afdeling prioriteres et tidssvarende og dynamisk lærings- og studiemiljø med undervisningsfaciliteter, der understøtter uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser.

Under uddannelse, påbegyndes det grundlæggende faglige fundament for at kunne understøtte den enkelte patient og pårørendes individuelle behov for sygepleje. Strategi for sygeplejen med FoC som begrebsramme medvirker til at uddannelsessøgende tilegner sig evidensbaseret sygepleje rettet mod nutidige og fremtidige opgaver i Medicinsk Afdeling.

Strategien forudsætter at det i den daglige vejledning bliver tydeligt hvad sygepleje er, og hvordan sygepleje prioriteres således, at der er et øget fokus på den professionelle og relationelle del af plejen til patienter og pårørende. Vi lægger stor vægt på, at vores

Fire pointer om FoC og uddannelse:

FoC skaber mulighed for at strukturere de uddannelsessøgendes læring i klinikken

FoC fungerer som understøttende redskab til at lære hvad sygepleje er og fordrer

FoC er medvirkende til at udvikle vejlederens egen vejlederpraksis (10).

Understøtte forståelse af og argumentation for sygeplejen (11)

uddannelsessøgende opnår stærke kliniske kompetencer og bliver en integreret del af praksisfællesskabet. Vi tror på, at den bedste læring sker gennem aktiv deltagelse i det daglige arbejde, hvor teori og praksis forenes i mødet med patienter, kollegaer og tværfaglige samarbejdspartnere.

Medicinsk Afdeling gør en dyd ud af at skabe et stærkt læringsmiljø, hvor vejledning og uddannelse prioriteres som en del af den kliniske hverdag. Gennem målrettet støtte, refleksion og praksisnær undervisning sikrer vi, at uddannelsessøgende udvikler de nødvendige kompetencer

til at blive dygtige og selvstændige klinikere.

Studier peger på at uddannelsessøgende rustes til den virkelighed, de kommer til at møde efter endt uddannelse, og Medicinsk Afdeling prioriterer i høj grad overgangen fra studieliv til

arbejdsliv, hvilket også er med til at fremme tiltrækning og tilknytning af de uddannelsessøgende (8,9). Ved løbende evaluering af uddannelsessøgendes oplevelser og feedback sikrer vi, at vejledning og uddannelsestilbuddene forbliver relevante, målrettede og af høj kvalitet. Vi forpligter os til at gøre vejledning og uddannelse tilgængelig, relevant og fremadskuende – til gavn for den enkelte og for samfundet som helhed.



Vejledning og uddannelse...

- Bidrager til at uddannelsessøgende bliver en del af praksisfælleskabet og det kliniske miljø
- Understøtter sygeplejefaglige værdier og forståelse for at grundlæggende sygepleje videregives således, at patienter og pårørendes individuelle behov kan imødekommes
- Medvirker til at den uddannelsessøgende føler sig set, hørt og taget i hånden i trygge rammer, der er tilpasset den enkelte
- Inviterer den uddannelsessøgende til klinisk refleksion og sparring i daglig praksis
- Tilbyder den uddannelsessøgende deltagelse i simulation og færdighedstræning
- Prioriterer, at den uddannelsessøgende følger den faste vejleder, så en kontinuerlig udvikling og sparring opnås
- Skaber rammerne der muliggør, at de uddannelsessøgende kan danne netværk og mødes på tværs af afsnit i Medicinsk Afdeling
- Bidrager til at de uddannelsessøgende forberedes på at gå fra studieliv til arbejdsliv
- At de uddannelsessøgende indgår i Peer-learning som læringsmetode
- Understøtter en kultur hvor sygeplejefagligt personale tager medejerskab af de uddannelsessøgendes klinikophold

Sygeplejefaglig forskning og udvikling

Vi laver forskning og udvikling til gavn for patienter og pårørende

I Medicinsk Afdeling, har vi etableret et sygeplejefagligt forskningsprogram med titlen *Sygepleje til den medicinske patient*. Programmets varighed er fastsat til perioden d. 1/8 2023 - 31/7 2028 og styres af den sygeplejefaglige forskningsleder og lektor i samarbejde med chefsygeplejersken. Vi ønsker, at alle afdelingens afsnit indgår i det sygeplejefaglige forskningsprogram, som led i vores måde at producere og inddrage ny viden til gavn for patienter og pårørende. Programmet fokuserer på den grundlæggende personcentrerede sygepleje ved at koble følgende tre strategiske indsatser for afdelingens sygeplejeforskning og udvikling:

- Inddragelse af patienter og pårørende i de medicinske patientforløb
- Fagligheden i pleje og behandling af den medicinske patient
- Tiltrækning og tilknytning af de sygeplejefaglige medarbejdere

Forskningsprogrammet anvender FoC, som sygeplejefaglig ramme for sine projekter. Formålet er at understøtte en udvikling af viden om sygepleje, til gavn for patienter og pårørende. Vores patienter er ofte ældre og har flere medicinske sygdomme, med et intensivt behov for pleje og behandling, som særlig i de sidste år af deres liv betyder hyppig indlæggelse. En del af vores patienter, er samtidig særlig udsatte på grund af sociale faktorer, som også har en væsentlig indflydelse på deres sundhedstilstand (12).

Vores strategiske indsatser handler om at styrke det, der kan gøre den største forskel for patienter og pårørende. De er inspireret af SUH's overordnede strategi for MVU-området, der lægger vægt på at styrke forskning, udvikling, uddannelse, samt tiltrækning og tilknytning af medarbejdere (1).

Forskningsprogrammet indeholder projekter med varierende forskningshøjde, i henhold til de internationale definitioner på anvendt forskning og udvikling (F&U) (13). Vi arbejder med forskellige

*Både **forskning og udvikling** er karakteriseret af, at være nyskabende, kreativt, uforudsigeligt, systematisk, samt overførbart eller reproducerbart.*

***Anvendt forskning** er original undersøgelse med det formål at producere ny viden rettet mod praksis.*

***Udvikling** er systematisk arbejde der trækker på eksisterende viden fra forskning eller erfaring, der kan bidrage til at forbedre eksisterende praksis (13)*

former for viden fra både patienter og pårørende, de sygeplejefaglige medarbejderes erfaringer og forskningsbaseret evidens (se side 10-11).

I det sygeplejefaglige forskningsprogram arbejdes målrettet med at udvikle de forskningsfaglige kompetencer for de sygeplejefaglige medarbejdere, som indgår i forskningsprojekter. Det foregår f.eks. gennem metodelære og undervisning i forskningens faser, faglig refleksion, vejledning, samt formidling lokalt, nationalt og internationalt.

Vi lægger vægt på, at forskningsprojekterne rummer mulighed for at være både specialespecifikke og mere generelle til gavn for den grundlæggende sygepleje, for derved at bidrage til den samlede sygeplejefaglige viden i Medicinsk Afdeling.



**MCPR nursing research program
(Medical Care and Professional Recruitment)**
Sygepleje til den medicinske patient

Fig. 4. side 16. I forskningsprogrammets oversigt samles de forskellige strategiske indsatser, den sygeplejefaglige ramme og projekter af varierende størrelse. Der fremgår også støtteaktiviteterne: evaluering, undervisning og tværfagligt forum.

De praksisnære projekter indenfor FoC rammen er tilpasset virkeligheden i afdelingens afsnit og drives i nært samarbejde mellem kliniske specialister, forskningsleder, afdelingsledelsen og medarbejdere.

Udenfor rammen er placeret større projekter, som involverer andre partnere og interesser, men også her orienteret af FoC. Oversigten er dynamisk og revideres flere gange årligt.

MCPR Nursing research program: Medical Care and Professional Recruitment



Udviklingsaktiviteter

I afdelingen gennemføres løbende i de forskellige specialer og afsnit, en række forskellige udviklings- og kvalitetsprojekter. Det er udviklingsaktiviteter som organiseres af de faglige teams i det enkelte afsnit, der består af oversygeplejerske, souschef, klinisk specialist og sygeplejerske med specialistfunktion, samt inddrager øvrige samarbejdspartnere. På den måde sikrer vi relevans og aktualitet af udviklingsaktiviteter.

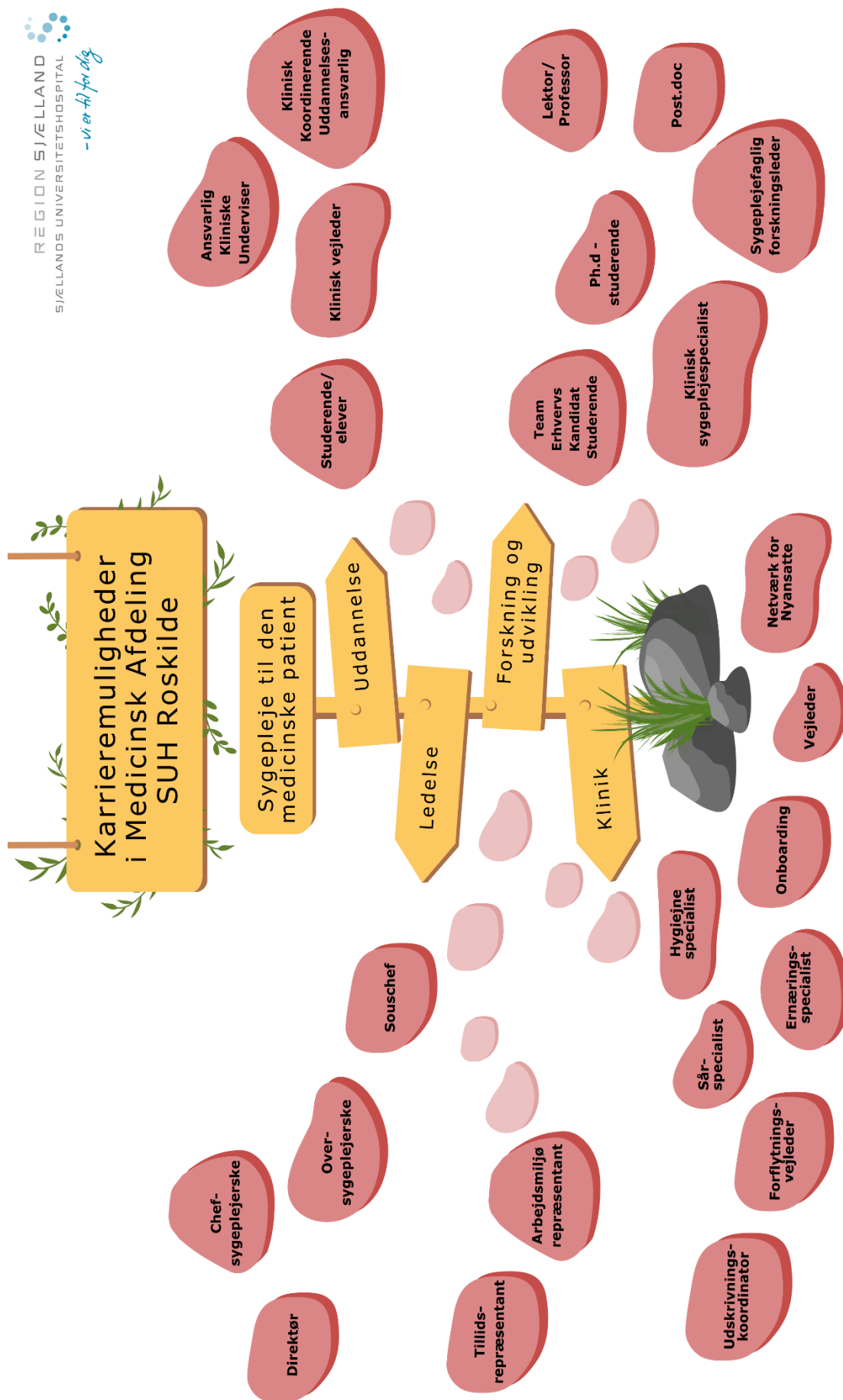
Vi arbejder for at alle har mulighed for at have et opdateret systematisk overblik over afdelingens udviklingsaktiviteter. Det sker gennem vores lokale katalog over afdelingens innovations- og udviklingsaktiviteter, samt ved at medarbejderne formidler udviklingsprojekter på afdelingens årlige sygeplejefaglige symposium.

Team erhvervskandidatstuderende i klinisk sygepleje (TEKS)

Uddannelse af akademiske sygeplejersker på den fireårige erhvervskandidatuddannelse, etableret mellem SUH og SDU (TEKS), er en del af vores indsats for karriereveje til sygeplejersker i afdelingen. Hensigten er at bidrage til den klinisknære forskningskultur. Afdelingen har 9 sygeplejersker på TEKS-uddannelsen, der bidrager til afdelingen gennem klinisknære studieopgaver og specialer. For at sikre sammenhæng mellem forskningsprogrammets projekter, udviklingsaktiviteter, TEKS-studerende og klinisk praksis, har vi etableret det Sygepleje Faglige Forskningsstyre (SFF).

Sygeplejefaglig forskning og udvikling...

- Ses i afdelingen med etablering af det sygeplejefaglige forskningsprogram, der rummer en række projekter med varierende forskningshøjde og størrelse (såvel interne, med eksternt samarbejde, samt ph.d.-projekter)
- Medfører en systematisk indsats med kapacitetsopbygning, hvor fokus er på de akademiske sygeplejerskers udvikling af forskningsfaglige kompetencer
- Understøtter karriereveje for akademiske sygeplejersker gennem TEKS, kompetenceudvikling af kliniske specialister, prækvalificering til ph.d.-forløb, samt inddragelse af andre studerende og medarbejdere med interesse
- Løfter afdelingens kvalitet af forskning og udvikling gennem formidling af viden, såvel lokalt på afdelingens symposium i sygepleje, som på nationale og internationale konferencer, samt gennem publicering
- Understøtter grundlaget for at alle medarbejdere og studerende inddrager evidensbaseret viden om sygepleje i det kliniske arbejde til gavn for patienter og pårørende
- Bidrager til overblik og vidensdeling gennem systematisk kortlægning af udviklingsaktiviteter
- Etablerer muligheder for at følge tegn på forandring af sygepleje på tværs af afdelingens specialer og afsnit



Figur 5. Figuren viser karrieremuligheder i Medicinsk Afdeling, Sjællands Universitetshospital, Roskilde.

Sygeplejefaglig ledelse

Vi understøtter og faciliterer den sygeplejefaglige praksis, forskning og udvikling samt uddannelse til gavn for medarbejdere, patienter og pårørende

Som sygeplejefaglig leder er det essentielt at jonglere mellem alle 3 elementer af FoC rammen i en sygeplejefaglig kontekst (se side 7), og er med til at sætte retningen for vores arbejde. Det relationelle er kernen i vores ledelsesstil og gør den til noget særligt. I hverdagen hjælper FoC med at træffe faglige beslutninger og udøve ledelse tæt på praksis – alt sammen med patienterne og deres forløb i fokus.

Vi ved, hvilken forskel sygeplejen gør, og vi tager ansvaret for, at de vigtigste opgaver bliver prioriteret, så den grundlæggende sygepleje har høj kvalitet. Det betyder også, at vi er forpligtet til at skabe og understøtte en kultur, hvor vi arbejder med evidensbaseret praksis og en kontinuerlig udvikling af faget (1).

En fælles forståelse og strategi binder afsnittene og fagligheden sammen og giver os et solidt fundament for det, vi laver.

Fundamentals of Care er et ledelsesværktøj både opadtil i organisationen, og et anker til den daglige sygepleje. *Konteksten for sygeplejen*, rummer og sætter fokus på, at den sygeplejefaglige leder bistår og understøtter rammerne for, at kvalitetssikre patient- og pårørendeforløb, arbejdsmiljøet, rekruttering og tilknytning.

Som sygeplejefaglig ledelse handler det om at skabe faglig stolthed, udvikling og arbejdsglæde. Vi har ansvar for at understøtte det tværfaglige samarbejde, få nye tiltag godt i gang og holde fast i en nysgerrighed på forskning og udvikling, så vi hele tiden bliver bedre til at give patienterne og deres pårørende den bedste sygepleje.

Vi arbejder ud fra ambitionen om at både personale, patienter og pårørende oplever sygepleje, der er evidensbaseret, relationel og respektfuld. Vores opgave som ledere er at fremme forståelsen af sygepleje, skabe refleksion og understøtte faglig sparring. Det sikrer, at vi altid i vores arbejde, leverer pleje af høj kvalitet og samtidig skaber et lærende og udviklende miljø.

Som ledere er vi særligt forpligtede til at medvirke til at skabe rammerne, og se de muligheder der skal til, for at sygeplejen udføres professionelt og personcentreret. Gennem en tillidsbaseret relation er vi medvirkende til, at medarbejderne trives og udvikler sig i deres fag. Vi understøtter, motiverer og dyrker den faglige stolthed, og vi forpligter os til, at være ambitiøse på sygeplejens og vores medarbejders vegne.

Vi bidrager til en attraktiv arbejdsplads og arbejder aktivt med at skabe en kultur, hvor medarbejderne føler sig anerkendt og inspireret til at udvikle deres kompetencer, faglige stolthed og karrieremuligheder i sygeplejen (se figur for karrieremuligheder i Medicinsk Afdeling, side 18).

Vi understøtter kontinuerlig uddannelse og faglig opdatering, hvilket er nødvendigt for at styrke og følge den evidensbaserede udvikling i sygeplejen og de kliniske krav. Vi prioriterer forskning, udvikling og uddannelse, da dette er grundlaget for at opretholde og fremme sygeplejens kvalitet uanset om man ønsker at gå i dybden med klinisk praksis, undervisning, forskning eller ledelse.

Vi har som sygeplejefaglige ledere ligeledes en opgave i at give indblik i organisationen, skabe rammerne for at højne fagligheden, give rum og tid til forskning, udvikling og uddannelse. Vi er forpligtede til at facilitere og prioritere et fælles sprog om sygeplejen og give plads til refleksion og sparring.



I vores afdeling følger vi de overordrede Ledelsesværdier på SUH;

Ordentlighed: Vi fremmer en inkluderende kultur præget af tillid og ansvarlighed

Følgeskab: Vi skaber engagement og sætter retning

Fællesskab: Vi leder i fællesskab, hjælper hinanden og tager fælles ansvar for vores resultater.

Nytænkning: Vi fremmer en kultur, hvor vi har mod til at udfordre vanetænkning

Den sygeplejefaglige ledelse...

- Skaber en relation til den enkelte medarbejder og understøtter deres udviklingspotentialer og karrieremuligheder
- Understøtter sygeplejekulturen i hvert afsnit gennem refleksion og fælles faglig sparring
- Faciliterer refleksioner i faglige mødefora og daglige dialoger
- Er medskabere af en nysgerrighed, et engagement og en positiv kultur for det tværfaglige samarbejde
- Udarbejder systematisk kompetenceudvikling for de sygeplejefaglige medarbejdere
- Prioriterer og understøtter forsknings- og udviklingsområder
- Prioriterer og understøtter uddannelsesmiljøet
- Styrker klinisk lederskab og klinisk beslutningstagen som centrale elementer i dagligdagen
- Medvirker til en systematisk on-boarding, oplæring og udvikling af nyansatte medarbejdere
- Understøtter det årlige Sygeplejefaglige symposium i Medicinsk Afdeling, hvor fagligheden, glæden og stoltheden for sygeplejen sættes på dagsorden
- Udvikler kompetencer i og ser muligheder for at lede medarbejdere med akademiske baggrunde

Noter

Huskenoter til dig selv

[illegible]

Litteraturliste

1. Sjællands Universitetshospital, Sjællands Universitetshospital i FRONT - Vision, mål og strategier for MVU-området, frem mod 2026, ver. 2.0, 2024.
2. Sjællands Universitetshospital, Fælles retning for Sjællands Universitetshospital, 2024
3. Sjællands Universitetshospital, Ledelsesværdier på SUH, 2025
4. Mainz H., Buus A.Ø., Laugesen B., Voldbjerg S.L., Kusk K.H. & Grønkjær M. 2025. Missed Nursing Care in Danish Hospitals: A National Survey. *Scan J Car Sci* 39: e70027. doi.org/10.1111/scs.70027
5. Damsgaard, T. L., Grønkjær, M., & Poulsen, I. *Fundamentals of Care : klinik, uddannelse, ledelse og forskning*. 1. udgave. Munksgaard; 2021. 247 sider.
6. Muntlin Å, Jangland Morten EA-V, editors. *Fundamentals of Care : en introduktion til begrebsrammen*. 1. udgave. Munksgaard; 2021. 182 sider.
7. ILC. The Fundamentals of Care Framework. <https://ilccare.org/the-framework/>. 2022.
8. Ausserhofer D, Zander B, Busse R, Schubert M, De Geest S, Rafferty AM, et al. Prevalence, patterns and predictors of nursing care left undone in European hospitals: results from the multicountry cross-sectional RN4CAST study. *BMJ Qual Saf*. 2014 Feb;23(2):126–35.
9. Bagnasco A, Dasso N, Rossi S, Galanti C, Varone G, Catania G, et al. Unmet nursing care needs on medical and surgical wards: A scoping review of patients' perspectives. *J Clin Nurs*. 2020 Feb;29(3–4):347–69.
10. Voldbjerg SL. No. 2022;Review pro.
11. Voldbjerg SL, Lyng Larsen K, Nielsen G, Laugesen B. Exploring nursing students' use of the Fundamentals of Care framework in case-based work. *J Clin Nurs*. 2020 Jun;29(11–12):1968–80.
12. Frølich A, Olesen F, Kristensen I, editors. *Hvidbog om multisygdom : dokumentation af multisygdom i det danske samfund : fra silotænkning til sammenhæng*. 1. udgave. Fjerritslev: Forlag1.dk; 2017. 122 sider.
13. OECD 2015. Frascati Manual 2015 - Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development [Internet]. Frascati Manual 2015. OECD; 2016 [cited 2022 Aug 25]. (The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities). Available from: https://www.oecd-ilibrary.org/science-and-technology/frascati-manual-2015_9789264239012-en

Strategi
for sygeplejen