

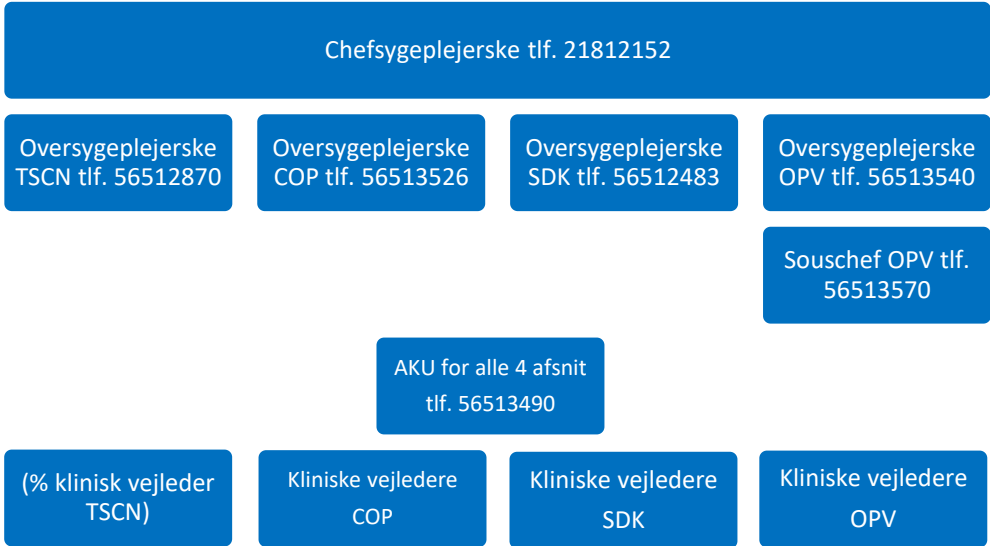
Skabelon til Praktikpladsbeskrivelser

Foråret 2025

Praktikpladsbeskrivelse

Navn på praktiksted	Opvågningsafsnittet/OPV Anæstesiologisk afdeling Næstved
Adresse	Ringstedgade 61, 4700 Næstved
Evt. Kontaktinfo (mail og mobil til leder og/eller uddannelsesansvarlig)	Oversygeplejersken – srjo@regionsjaelland.dk og tlf. nr. 56513540 Souschef – mail tdg@regionsjaelland.dk og tlf. nr. 56513570 AKU – mail lrm@regionsjaelland.dk og tlf. nr. 56513490
Mødetider på praktikstedet	9.00 – 17.00
Dato	

Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold

Praktikstedets organisation, organisering af sygeplejen mm.	Herunder ses et diagram med de ledelsesmæssige forhold i anæstesiafdelingen Næstved. Uddannelseskonsulent på NSR kan kontaktes via mail: NSR-ADM-uddannelse@regionsjaelland.dk DIAGRAM  Opvågningsafsnittet i Næstved er en del af anæstesiologisk afdeling NSR. Afsnittene har fælles afdelingsledelse som består af en ledende cheflæge og en ledende chefsygeplejerske. Opvågningsafsnittets daglig leder er oversygeplejerske med tilstedeværelse i både anæstesi- og opvågningsafsnittet.
---	---

	Sygeplejerskerne i opvågningsafsnittet er både tilknyttet den store opvågning, opvågningen i SDK og AAK (afsnit for ambulant kirurgi). Der er specialeansvarlige sygeplejersker i begge specialer. Derudover har afsnittet en AMIR og en forflytningsnøgleperson. Opvågningen har 3 kliniske vejledere. To med vejleder modul og en uden. De kliniske vejledere er ansvarlige for at: • Anvende den regionale retningslinje om "lægemiddelgivning for sygeplejestuderende på Region Sjællands Sygehuse og i Psykiatrien" D4 dok. nr. 235495 • Anvende den regionale retningslinje om "Elektronisk evaluering for prægraduate elever og studerende på Region Sjællands Sygehuse og i Psykiatrien" D4 dok. nr. 221446 • Medansvarlig for at varetager introduktionen til afsnittet i samarbejde med AKU • Følge den studerende i det daglige arbejde og vejlede, reflektere og evaluere med den studerende før, under og efter handling • Planlægge dagens læringsmuligheder sammen med den studerende • Medansvarlig for at skabe og afgrænse læringssituationer, som kan skabe mulighed for integration af den kliniske og teoretiske uddannelse • Afholde den fælles forpligtende samtale • Medansvarlig for at afvikle "uge for uge planer" og arbejde ud fra "materiale til studieaktivitet" for de uddannelsessøgende • Evaluere med den studerende ud fra "materiale til studieaktivitet" • Have et tæt samarbejde med AKU AKU dækker hele anæstesiologisk afdeling i Næstved, herunder COP. AKU er ansvarlig for: • At anvende den regionale retningslinje om "introduktion af elever og studerende" D4 dok. Nr. 342150 • At anvende den regionale retningslinje om "IT-oprettelse og anvendelse af SP-Sundhedsplatformen for sygeplejestuderende og social- og sundhedsassistentelever på Region Sjællands sygehuse" D4 dok. Nr. 363654 • At anvende den regionale retningslinje om "Elektronisk evaluering for prægraduate elever og studerende på Region Sjællands Sygehuse og i Psykiatrien" D4 dok. nr. 221446 • At anvende den regionale retningslinje om "lægemiddelgivning for sygeplejestuderende på Region Sjællands Sygehuse og i Psykiatrien" D4 dok. nr. 235495 • At bestille It-koder, ID-nøglekort og sende velkomstbreve ud • Den overordnede introduktion af nye studerende til afdelingen • Den overordnede planlægning og afvikling af de kliniske uddannelsesforløb i afdelingen samt: ○ evt. deltage i fælles forpligtende samtaler om studieaktivitet og mødepligt ○ Planlægning og deltage i opfølgende studiesamtaler
--	---



	○ Afvikling af og deltage i studieaktiviteter med feedback og feedforward ○ Planlægning og afholdes af fællesrefleksion hver torsdag eftermiddag ○ Planlægning af og evt. deltage i evaluering ud fra "materiale til studieaktivitet" • At planlægge og deltage som eksaminator ved de interne kliniske prøver og vejlede de studerende, så de er så godt forberedt som muligt • At have et tæt samarbejde med den studerende og de kliniske vejleder i afdelingen • At skabe og afgrænse læringssituationer, så integrering af den teoretiske og kliniske undervisning kan finde sted • Sikre løbende dokumentation af alle uddannelsessøgende • At de kliniske vejledere har den nødvendige viden om uddannelsen og det aktuelle uddannelsesmateriale • At supervisere de kliniske vejledere og medvirke i den daglige vejledning og undervisning • At opdatere uddannelsesmateriale i afdelingen • At have et tæt samarbejde med uddannelseskonsulent og Absalon
--	--

Sygeplejefaglige forhold

Sygeplejefaglige opgaver - herunder typiske patientsituationer/patientforløb, sygeplejefaglig ekspertise og udviklingsaktiviteter.	Opvågningen er delt i tre afsnit: • Store opvågning • AAK (afsnit for ambulant kirurgi) • Opvågningen i SDK (sammendagskirurgisk afsnit) Opvågningen modtager elektive patienter fra følgende specialer - ortopædkirurgi, urologi, endoskopi, oftalmologi og fra tandplejen. Desuden kan der modtages ambulante patienter til ECT - behandling, MR – og CT-scanning samt anlæggelse af centralt venekateter og epiduralkateter. Gennemsnitlig liggetid i afsnittet er mellem ½ og 4 timer. Afsnittet varetager opvågningssygeplejen til patienter med forskellig kompleksitet i deres behandlingsbehov og patienternes aldersgrupper kan være fra 2 år og op efter. Opvågningssygeplejen i afsnittet består i den postoperative observation, pleje, behandling og yde omsorg til patienter i opvågningsfasen efter en undersøgelse eller
---	--



	operation. Patienterne kan have meget forskellige behandlingsbehov og de har oftest været bedøvet i GA, spinal eller lokalbedøvelse. Opvågningssygeplejerskernes fokus er bl.a. på observation og behandling af patienternes respiration, cirkulation, smerter, blærefunktion og PONV. I SDK og på AAK indbefatter plejen også modtagelse af patient og klargøring til operation, samt vejledning ift. efterbehandling og medicin. Opvågningspatienterne i disse to afsnit udskrives direkte fra opvågningen til hjemmet, hvorimod patienterne fra den store opvågning udskrives fra deres stamafdelingen. På opvågningen lærer den studerende om sygeplejen til patienten i opvågningsfasen. Sygeplejeopgaverne omkring den postoperative patient kan omhandle: • Observation og håndtering af smerte og kvalme • Observation og håndtering af patientens respiratoriske og cirkulatoriske tilstand, samt bevidsthedstilstand • Observation og håndtering af iv-adgang og iv-væske • Observation og håndtering af forbindelse – dræn • Blærescanning - engangskateterisation – POUR – observation af KAD • Observation af temperatur og håndtering af hypotermi • Observation og håndtering af BS • Observation og håndtering af tryksår • Generel anæstesi (præparater, virkning, bivirkning) • Spinal/epiduralanæstesi (præparater, virkning, bivirkning) • Håndtering af medicin • Dokumentation - udskrivningskriterier Afdelingen har en forskningsenhed som løbende arbejder med forskningsprojekter som kvalificerer afdelingens kerneydelser. Alle sundhedsfaglige personer deltager i den praktiske del af forskningsarbejdet, når det er nødvendigt.
--	--

Uddannelsesmæssige forhold

Studerende studievilkår, og hvilke semesterstuderende tager praktikstedet imod.	Opvågningen er uddannelsessted for studerende på 3, 6. og 7. semester. I vores afdeling går de studerende aldrig alene. De vil altid være koblet på den kliniske vejleder eller en daglig vejleder. Denne læringsmetode kan være ret overvældende og give den studerende en oplevelse af, at blive kontrolleret hele tiden. Det bliver de også, men i takt med, at de lærer afsnittet at kende, vil de også lære at udnytte denne situation: • De studerende har altid en sygeplejerske de kan spørge • De studerende har altid en sygeplejerske, som de kan lære af og sammen med • De studerende har altid en sygeplejerske, som de kan reflektere med – før, under og efter handling • De studerende vil altid kunne få kvalificerede tilbagemeldinger på deres kompetencer Vi lægger meget vægt på, at de studerende føler sig velkommen i afsnittet og som en del af sygeplejegruppen, da vi mener dette fremmer læringsmiljøet. Når de studerendes vejleder ikke er til stede, tager en anden kollega over, så der er kontinuitet i den studerendes forløb. Vi prøver hermed at skabe så trygge og optimale rammer for læring som muligt. Vi har fokus på det gode læringsmiljø og en af metoderne ift. vejledning er brug af GATU-kortene. Afdelingen har et studierum, som er fælles for de sygeplejestuderende i hele anæstesiafdelingen. 3. semester studerende: Der arbejdes meget struktureret ud fra "materiale til studieaktivitet" og forud for hver studieaktivitet samles alle studerende på 3. semester i Næstved til fællesrefleksion. Perioden planlægges således: • 1. praktikuge – fællesrefleksion omkring teknologi onsdag • 2. praktikuge – studieaktivitet II afvikles • 3. praktikuge – fællesrefleksion omkring situationsbestemt kommunikation onsdag • 4. praktikuge – studieaktivitet I afvikles
--	--



	6. semester studerende: I afsnittet er der udarbejdet en "uge for uge plan". Denne beskriver uge for uge, hvad den studerende kan arbejde med og er på den måde med til at skabe struktur i den studerendes læringsforløb. I opvågningsafsnittet arbejdes der meget med refleksioner bl.a. i form af mindmap. Som studerende kan man deltage i forskellige forløb: • Følges med en anæstesisygeplejerske i to dage og være med til at bedøve patienter • Følges med en operationssygeplejerske i to dage, enten i urologisk eller ortopædkirurgisk regi • Følges med en fysioterapeut en hel dag og være med til at mobilisere / træne med patienterne på afd. 8 • Følge en patient fra afd. 8 til operation – til opvågningen – og tilbage til afd. 8 De studerende fra operationsafsnittet og opvågningen arbejder med fællesrefleksion hver torsdag kl. 14.00 – 15.30 sammen med den studerende fra øjenambulatoriet. 7. semester studerende: Praktikken er på 3 uger og de studerende kender allerede afsnittet fra deres 6. semester. I 7. semester har de studerende fokus på deres professionsidentitet og styrkelse af overgangen til arbejdsliv. Deres forløb planlægges en af de første dage i praktikken. De studerende skal selv byde ind med, hvad de gerne vil have fokus på, for at blive bedre klar til at være færdiguddannet sygeplejerske.
--	--

EU fagkrav om specialer

Hvilke specialer kan der på praktikstedet (i forbindelse med praktikforløbet) opnås kendskab til? <i>Se mere om EU-fagkrav i studieordning (side 38).</i>	☐ Almen medicin og medicinske specialer ✓ ☐ Almen kirurgi og kirurgiske specialer ☐ Pædiatri, barsels- og sundhedspleje ☐ Mental sundhed og psykiatri ☐ Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje
---	--

Kvalitetsudvikling

Hvordan evalueres praktikforløb, og hvordan indgår dette i kvalitetsudviklingen.	Vi anvender KIG modellen og drøfter løbende tilbagemeldinger fra de studerende og deres evalueringer i forhold til at tilpasse vores tilbud og tilgang til opgaven som vejledere.
--	---

Relevante links

Til hjemmeside eller andet.	Praktikstedsvideo Praktik info: Anæstesiafdelingen, Næstved Sygehus.mp4
-----------------------------	---

