

Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende

Ungdomspsykiatrisk afsnit U1 – Alment



<p>Afsnit: Ungdomspsykiatrisk afsnit U1, almen</p> <p>Adresse: Smedegade 10-16, 4000 Roskilde</p> <p>Telefonnummer: 5853 8020</p>	<p>Mødested: kontoret i U1, alment, bygning 29.</p> <p>Mødetid: skiftende vagter.</p> <p>Dag: 7-15.15, 8-16, mulighed for enkelte "skæve vagter" fx 10-18 Aften: 15-23</p> <p>Aften og weekendvagter: ja</p> <p>Mødetider aftales med vejleder.</p>
<p>Oversygeplejerske: Anne Elisabeth Fugmann</p>	<p>Blandede vagter, DV/AV og enkelte weekendvagter – der er varierende læringsudbytter der arbejdes med hen over døgnet. Både ift. patienter, pårørende, medicin håndtering og samarbejdspartnere.</p>
<p>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske Pernille Hagbard Petersen E-mail: php@regionsjaelland.dk</p>	
<p>Målgruppe/patientgruppe i afsnit:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ungdomspsykiatrisk afsnit U1 Almen - Roskilde - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) • Se film om praktik: Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk) 	

Udarbejdet december 2021/PHP og U1 alment. Revideret juni 2022

Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

Velkommen til afdeling for Børne- og ungdomspsykiatri!

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) varetager udredning og behandling af psykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau for børn og unge op til og med 17 år fra hele Region Sjælland.

Uddannelsesmiljøet i hele B&U

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på høj grad af tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang.

B&U modtager regelmæssigt uddannelsessøgende fra post- og prægraduate uddannelser, hvorfor vi løbende arbejder med at udvikle vores læringsmiljøer og på vores læringskultur som et fælles anliggende.

U1 – almen

Vi har omorganiseret afsnittet den 1.6. 2021, hvorfor vi er et afsnit i udvikling og med fokus på behandlingen af den ungdomspsykiatriske patient, miljøet til den 'almene' patient og de dertil hørende kompetencer.

Vi ønsker at være et afsnit med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og tør byde ind og deltage i den daglige miljøterapi og de daglige tværfaglige refleksioner – på konferencer, morgenmøder og sammen med patienten/familierne. Det er en forventning, at du som studerende deltager aktivt – også når klinisk vejleder laver andre opgaver. Som studerende er man ikke en del af normeringen, men indgår i det daglige team- og miljøterapeutiske samarbejde.

Som studerende modtager du et velkomstbrev, som uploades i Praktikportalen, cirka 2-3 uger før studiestart. Her vil vagtplan for de første uger fremgå. I de korte/fokuserede praktikker planlægges hele perioden af klinisk vejleder for at skabe mest ro på dit forløb. Er der enkelte dage der ikke passer ind, drøftes det med klinisk vejleder.

De første dage af praktikforløbet er afsat til fællesintroduktion og introduktion i afsnittet. Introduktionsprogram fremgår af kompetencekort og eventuelt lokalt materiale og bliver gennemgået af personale.

Inden for de første dage afholdes forventningssamtale. Den bliver varetaget af den kliniske vejleder, eventuelt sammen med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske. Her forventes det, at du som studerende anvender skabelonen fra kompetencekortene, som uploades i Praktikportalen. Der planlægges øvrige formalia og studieaktiviteter. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

Som studerende er man en aktiv del af vores miljøterapeutiske hverdag. Vi har erfaring for, at jo hurtigere man kommer ud og er aktivt deltagende i miljøarbejdet med de unge, jo større udbytte får du generelt af hele praktikken. Du indgår både med afgrænsede/daglige opgaver, og som med-kontaktperson der hvor det er relevant for dine læringsmål.

Der er mulighed for brug af studierum, til refleksioner med andre studerende eller forberedelse. Dette aftales med vejleder/personale når det anvendes. Overordnet er den bedste læring for klinisk praksis *sammen med* patienterne og personalet. Der afholdes fælles læringscaféer med den uddannelsesansvarlige sygeplejerske, og de øvrige studerende i B&U/Psykiatrien. Og vi anvender vores læringslaboratorie under din praktik.

Vi har et ønske om at man som studerende får forståelse for overgangen/samarbejdet med modtagelsen og intensiv.

Der vil igennem forløbet være planlagt vejledning med vejleder – enten i det daglige i praksisfællesskabet og 'bed side'. Og ved opsamling og refleksion *over* praksis og opsamling på dine læringsudbytter, når du ikke har gået sammen med klinisk vejleder. Og vi har en forventning om at du som studerende tager ansvar for at dele dine refleksioner og tanker.

Vi arbejder ud fra studieaktivitetsmodellen på de 41 timer, som du kender fra Absalon.

Forventninger til dig:

- Du anvender Psykiatriens kompetencekort som en struktur til læring. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)
- Vi finder det naturligt, at du som studerende tager ansvar for at bringe dig selv i spil til vejledning/refleksion – enten med en situation, en undren, en selvrefleksion.
- Vi forventer at du er nysgerrig på at lære dig selv bedre at kende i en spirende fagidentitet - i form af handlemønstre, reaktioner og arbejde bevidst med, hvordan du indgår i relation med den unge og deraf øver sygeplejen.
- Vi forventer at du læser og har viden om relevant psykopatologi for specialet. Hvis ikke før så undervejs.
- Vi forventer at du inddrager relevante teorier og i praksis støtter dig ved brug af GATU kort. [GATU-kort \(til dig og dagens vejleder\) - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Forventninger vi har til os som praktiksted:

- Vi forventer at bidrage til relevante læringsrum og fokus i en klinisk praksis.
- At introducere til et meningsfuldt og spændende speciale.
- Vi udfordrer dig og er nysgerrige på at dele tanker og erfaring, og skabe et rum for refleksion, hvor der er tryghed til at 'tænke højt' og stille spørgsmål.
- Vi har også en forventning om at kunne være i dialog om din trivsel eller andet som kan fylde undervejs.

Anbefalet litteratur kunne være:

- Finn Skåderud/Bente Sommerfeldt "Miljøterapibogen"
- Erik Larsen "Miljøterapi til børn og unge"
- Torben Schødt, Torben Heinskov "miljøterapi på dynamisk grundlag"
- Jan Kåre Hummelvoll "Helt-ikke stykkevis og delt"
- Kim Jørgensen "kommunikation for sundhedsprofessionelle"
- Niels Buus "psykiatrisk sygepleje"

Sygeplejefaglige forhold

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

I afsnittet arbejdes der miljøterapeutisk. Det vil sige rammen og strukturen og relationen er central for hverdagens planlægning og sygepleje. Du deltager i den daglige struktur med møder, planlægning og samvær med de unge, tilrettelæggelse af de unges dag i form af ugeskema (en del af miljøterapien), samtaler med de

unge sammen med kontaktperson eller læge. Obligatoriske måltider, morgen/aftenmøder, støtte de unge til og fra skole, konferencer, rapport, dokumentere i Sundhedsportalen (SP) med mere.

Der er grundlæggende sygeplejefaglige opgaver som at afdække patientens trivsel og funktionsniveau, støtte i at opretholde almene daglige funktioner, sikre væske- og måltider, KRAMS faktorer- og basismonitorering, indsamle og observere psykopatologiske symptomer. Igennem relationen at spejle og støtte patienten i en forståelse af sig selv og andre og samspillet heri.

Der er løbende vejledning og undervisning af patient og pårørende.

Al miljøpersonale går i eget tøj. Dette kan være en øvelse, at arbejde med sin fagprofession uden at have en hvid uniform til at synliggøre dette. Vi er 'vores eget redskab' igennem kommunikation og relation. Du vil skulle øve din rolle, og opøve evnen til at være tillidsvækkende og personlig uden at fremstå for privat.

I afsnittet bæres også alarm og der er stor fokus på din, kollegaers og patientens sikkerhed. Derfor er det vigtigt at aftale med personalet omkring dig, hvor man går hen. Der er også låste døre, kend aftalen for dem. Den udleverede nøgle **skal** afleveres i Teknisk afdeling på sidste dagvagt af praktikken. Vi er ligeledes et sygehus hvorfor uniforms- etikette og hygiejne er gældende ud fra D4 retningslinjer.

I Ungdomspsykiatrisk døgnafsnit er der i alt plads til 20 unge, i alderen 14-17 år. Vi modtager unge fra hele Region Sjælland, primært via egen læge, speciallæger, vores eget Bakkehus eller psykiatriske klinikker. Eventuelt direkte via skadestuen. Der er plads til otte unge i det almene afsnit.

Baggrunden for en indlæggelse spænder bredt. Ofte ser vi et sygdomsbillede med baggrund i multifaktorielle årsager. Det vil sige, at der er en kompleksitet af medfødte/biologiske, sociale og psykologiske faktorer der har indflydelse på den unges udvikling og nedsatte trivsel og udvikling. Vi møder børn- og unge der reagerer med psykiatriske symptomer på uhensigtsmæssige sociale forhold og de kan være præget af fysiske tilstande, syndromer og lignende.

Der arbejdes primært ud fra en psykodynamisk og miljøterapeutisk tilgang. Og vi stiler mod at have og udvikle en mentaliserende tankegang – både til patienter og til hinanden.

Der er et fokus på sammenhængende patientforløb, Relationer og deeskalering/SAFEWARDS. Værdibaseret Dialog og Bruger- pårørende inddragelse - [Psykiatriens koncept for Relationer og Deeskalering - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

På U1 alment samarbejdes der både tværfagligt og tværsektorielt. Internt samarbejder vi også på tværs af vores afsnit, hvilket betyder at studerende kan få mulighed for at få indblik i overgange og sammenhænge. Der er tæt samarbejde med forældre, bosteder og kontaktpersoner

Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

- Det kliniske undervisningssteds sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederes sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

B&U består af:

Fire døgnafsnit, alle beliggende i Roskilde samt ambulante funktioner/klinikker fordelt i Regionen.

Afdeling B&U varetager desuden flere regionsfunktioner: [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Organisering: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

[Organisationsdiagram - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](http://psykiatrienregsj.dk)

I forhold til klinisk vejledning kan du forvente at klinisk vejleder besidder/eller er i gang med klinisk vejleder uddannelse (1/6 diplom). Derudover er der mange andre kompetencer, erfaringer og uddannelsesniveauer i personalegruppen – Der er flere som har den miljøterapeutiske efteruddannelse eller den 1-årige efteruddannelse som specialpsykiatrisk sygeplejerske.

Personalegruppen er tværfaglig, overvejende bestående af pædagoger og sygeplejersker i den miljøterapeutiske pleje og behandling.

Det er klinisk vejleder sammen med eventuelt daglige vejleder, der varetager den kliniske planlægning sammen med dig som studerende. Men vi ønsker en læringskultur hvor det er en fælles opgave.

Det understøttes af den uddannelsesansvarlige sygeplejerske i afdelingen for B&U. Og vi samarbejder med Absalon i forhold til uddannelsesopgaven.

Efter endt praktikforløb skal alle studerende lave en elektronisk evaluering af klinikstedet. Denne bliver løbende brugt til at evaluere og udvikle vores praksis som uddannelsesinstitution.

Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](http://regionsjaelland.dk) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

Elektronisk evaluering

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](http://phabsalon.dk)