


Beskrivelse af praktiksted:			
Sygehus: <a href="#">Slagelse Sygehus</a>	Afdeling: Medicin 1	Afsnit og geografi: <a href="#">Find vej</a>	Afsnit: <a href="#">Sengeafsnit for mave-tarm sygdomme</a>
Kontaktperson og stillingsbetegnelse:	Afdelingens hovednummer: tlf. 5855 9515 AKU: Lone Christiansen, <a href="mailto:lcrt@regionsjaelland.dk">lcrt@regionsjaelland.dk</a>		
Mødetider:	Dag: 7-15	Aften: 15-23	Nat: 23-7
Vagter (antal og hvilke)	Efter ønske og med fokus på læringsmål.		
Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet:	Fremmøde planlægges med 30 timer/uge. Plan er lagt for hele perioden ved ankomst med obligatoriske studieaktiviteter, ugentlig fælles refleksion og forslag til ugentlige temaer afhængig af semester. Individuelle ønsker er velkomne.		
Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold:			
 <pre> graph TD     A[Chefsygeplejerske] --&gt; B[Oversygeplejerske]     B --&gt; C[Ansvarlig klinisk vejleder (AKU)]     C --&gt; D[Praktikvejledere]     C --&gt; E[Kliniske vejledere]     C --&gt; F[Ressourceperson i forhold til uddannelse]           </pre> <p>Ved spørgsmål om praktikplads og uddannelse kontakt: Uddannelseskonsulent på Næstved-Slagelse-Ringsted Sygehuse <a href="mailto:NSR-ADM-UDDANNELSE@regionsjaelland.dk">NSR-ADM-UDDANNELSE@regionsjaelland.dk</a></p>			
Beskrivelse af patientkategorierne:	Voksne fra 18 år med medicinske sygdomme, primært i mave-tarm systemet, som kan skyldes autoimmun sygdom, infektion, cancer, medicin og alkohol samt patienter med infektioner i blære, lunger, hud eller postoperativt. Endvidere behandles patienter med ernæringsproblematik, multisygdom, sociale, fysiske og kognitive udfordringer.		
Ansvarlig klinisk underviser (AKU) ansvar ift. læringsforløbet:	AKU har ansvar for al planlægning, aftaler, studieaktiviteter, fælles refleksion, undervisning jf. funktionsbeskrivelsen og <a href="#">studieordningen</a> . AKU er ansvarlig for kontakt til ABSALON ved bekymring jf. samarbejdsaftalen.		
Klinisk vejleders (KV) ansvar ift. den daglige vejledning:	Afsnittets personale har ansvar for, at dagen bliver lærerig og spændende med fokus på den studerendes ønske og mål. De studerende har dagligt ansvar for at fortælle, hvad de ønsker at arbejde med og på hvilken måde.		

Sygeplejefaglige forhold:	
<p>Konkrete sygeplejefaglige opgaver:</p> <p><a href="#">1. semester</a></p> <p><a href="#">2. semester</a></p> <p><a href="#">6. semester</a></p>	<p>Afsnittet varetager klinisk undervisning i medicinsk sygepleje.</p> <p>På alle semestre arbejdes, under vejledning, observation og interaktion i samarbejde med fagpersoner og medstuderende, med læringsmål ud fra <a href="#">uddannelsesplan</a> og aktivitetskort udarbejdet af uddannelseskonsulenter i regionen.</p> <p>Introduktion til arbejdet med kliniske retningslinjer, <i>kliniske observationer og evidensbaserede sygeplejehandlinger samt kommunikationen, samspillet og relationen med patienten.</i></p> <p>Der arbejdes med <i>medicin håndtering, sygeplejefaglige interventioner og klinisk beslutningstagen</i> ved brug af <a href="#">KROB-modellen</a>. Studieaktiviteterne er beskrevet i materialet.</p> <p>Der arbejdes med tre overordnede temaer: <i>Sygepleje i stabile, akutte og komplekse pleje- og behandlingsforløb, klinisk lederskab på tværs af professioner og sektorer samt innovation og udviklingsarbejde.</i> Studieaktiviteterne er beskrevet i materialet.</p>
<p>Udviklingstiltag:</p>	<p>Der arbejdes tværprofessionelt med ernæringsindsatsen i afsnittet; vi har en fuldtidsansat diætist som daglig sparringspartner til patienter, læger og plejepersonale og som løbende underviser og initierer udviklingstiltag.</p> <p>Der arbejdes med at lindre symptomer og optimere livskvalitet for levercirrosepatienter ved at tilbyde sygeplejefaglig vejledning telefonisk eller ved fremmøde i dagklinik etableret i afsnittet. Primærsektor kan ligeledes henvende sig ved tvivl om pleje af udskrevne patienter i deres varetægt.</p>
Uddannelsesmæssige forhold:	
<p>Studiemiljø, studiemuligheder i afsnittet:</p>	<p>Studierum med 4 computere, opdateret litteratur, forskellige refleksionsspil og tidsskrifter er til rådighed og kan frit anvendes.</p> <p>Egen hylde til opbevaring af studieaktivitetskort og noter.</p> <p>Det er muligt at printe. Der er plads og rum for fælles aktiviteter og refleksion eller egen tid til fordybelse.</p> <p>Det anbefales at studerende mødes hver formiddag og formidler deres planlagte eller udførte sygepleje til medstuderende og stiller spørgsmål herom.</p> <p>Temadage arrangeres i vores dagklinik i afsnittet.</p> <p>Tværprofessionelle temauger arrangeres med deltagelse af studerende i afsnittet på ergoterapeut, fysioterapeut og diætiststudiet.</p>

<p>Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene?</p>	<p>Studerende oplyser, hvilke temaer der ønskes at arbejde med og personalet hjælper med at tildele patienter med den mulighed. Det aftales, om der er tale om observation, deltagelse eller selvstændigt virke og hvad der ønskes feedback på. <a href="#">GATU kort</a> anvendes.</p> <p>Der lægges op til dagligt at inddrage studieaktivitetskortene og bruge dem kreativt som Portfolio.</p>
<p>Planlagt undervisning i afsnittene:</p>	<p>Ugentlige 15 faglige minutter faciliteret af nøglepersoner.</p> <p>Studerende forventes at deltage i undervisning planlagt for personalet.</p> <p>Studerende har hver torsdag undervisning, fælles refleksion, peer-to-peer med fremlæggelse af studieaktiviteter og faglig diskussion. Studerende er med til at planlægge programmet.</p> <p>Vi har samarbejde med AKU på Intensiv og Hjerte-hormonafsnittet omkring fælles temadag med fremlæggelse af udviklingsprojekter i 6. semester.</p> <p>Vi deltager i projekt omkring anvendelse af VR-teknologi for 2. semester.</p>
<p>Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet m.m.:</p>	<p>Vi følger programmet og inddrager dagligt studieaktivitetskortene.</p> <p>Der gives skriftligt feedback og -forward på alle skriftlige refleksioner.</p>
<p>Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:</p>	<p><a href="#">KIG-modellen</a> anvendes som redskab til kvalitetsforbedringer; der arbejdes med målsætninger, handlinger og opfølgning på indsatsområder indenfor fire hovedkategorier: <i>Praktikstedet som læringsmiljø, Organisering (rammer og vilkår) og samarbejde, Praktikstedets kompetencer samt Læring og læreprocesser.</i></p> <p>Der er endvidere løbende evaluering og justering i forhold til ønsker, behov og muligheder.</p>