

# Beskrivelse af uddannelsesforhold for sygeplejestuderende

## Børne- og ungdomspsykiatrisk Klinik, Holbæk



<b>Afsnit: Børne- og ungdomspsykiatrisk Klinik, Holbæk</b> <b>Adresse:</b> Birkevænget 9, 4300 Holbæk <b>Telefonnummer:</b> 5853 8200 <b>Oversygeplejerske:</b> Helle Vibholm	<b>Mødetid:</b> 08-16 <b>Dag:</b> x <b>Aften:</b> nej <b>Weekendvagter:</b> ej muligt
<b>Uddannelsesansvarlig sygeplejerske:</b> Pernille Hagbard Petersen E-mailadresse: <a href="mailto:php@regionsjaelland.dk">php@regionsjaelland.dk</a>	
<b>Målgruppe/patientgruppe i afsnit:</b> Børne- og ungdomspsykiatri. <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Børne- og Ungdomspsykiatrisk klinik - Holbæk - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</a></li><li>• Se film om praktik: <a href="#">Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri (psykiatrienregsj.dk)</a></li></ul>	

Udarbejdet 2012, PHP/revideret juni 2022

## Uddannelsesmæssige forhold

- Hvordan organiserer og tilrettelægger afsnittet uddannelsesforløbet? Herunder studiemetoder og vilkår for hvordan den uddannelsessøgende deltager i den kliniske uddannelse.
- Vejleders funktion, herunder brug af ressourcer samt samarbejdsformer mellem vejledere og uddannelsessøgende.
- Lærings- og studiemiljøet, herunder undervisningsfaciliteter, der understøtter de uddannelsessøgendes faglige og personlige læreprocesser i forhold til udvikling af kompetencer i den pågældende uddannelsesperiode.

### Velkommen til afdeling for Børne- og ungdomspsykiatri!

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri (forkortes efterfølgende som B&U) varetager udredning og behandling af psykiatriske lidelser på hovedfunktionsniveau for børn og unge op til og med 17 år fra hele Region Sjælland. Afdelingen består af fire døgnafsnit, alle beliggende i Roskilde samt klinikker og ambulante funktioner fordelt i Regionen.

Afdeling B&U varetager desuden flere regionsfunktioner: [Regionfunktioner - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

### Uddannelsesmiljøet i hele B&U.

Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri er en organisation hvor samarbejde og arbejdsmiljø vægtes højt. Ledelse og medarbejder er i tæt kontakt, og de forskellige faggrupper samarbejder om at løse kerneopgaven. Der er fokus på høj grad af tværfaglighed, og højt fagligt niveau med evidensbaseret tilgang. B&U modtager regelmæssigt studerende fra flere forskellige uddannelser og uddannelsesniveauer. Vi har et tæt samarbejde om uddannelsesopgaven afsnit, kliniske vejledere, uddannelsesansvarlig og vores læringslaboratorie imellem.

Vi ønsker at være en klinik, med et positivt og udviklende uddannelsesmiljø, hvor man som studerende indgår og kan byde ind og deltage i de daglige tværfaglige refleksioner – de strukturerede og planlagte såvel som de mere spontane. Det er muligt både på konferencer, morgenmøder og sammen med patienten/familierne. Det er en forventning, at du som studerende øver at deltage aktivt og nysgerrigt – også når klinisk vejleder laver andre opgaver.

Vi tager bandt andet afsæt i mentalisering som omdrejningspunkt for vores måde at arbejde og tænke på – Det ønsker vi også i forhold til uddannelse og læring. Det betyder fokus på egen og andres handlen, tanker og nysgerrighed på 'hvad der sker i en selv og i andre'.

### Introduktion og planlægning af det kliniske uddannelsessted

Velkomstbrev uploades i Praktikportalen to uger før opstart i afdelingen. Brevet indeholder en hilsen fra vejleder og overordnet beskrivelse af praktikken og mødetider. Inden for den første uge afholdes fælles introduktion ved uddannelsesansvarlig sygeplejerske og forventnings samtale med klinisk vejleder. Du forbereder dig til denne ved brug af skabelonen i kompetencekortene som er din struktur for praktikken. Vi afholder de fleste vejledninger og refleksioner i gruppe, da vi tror på at dele fælles tanker beriger os alle og skaber læring. Der er altid hensyn til personlige vurderinger og behov.

[Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

### Læringsmiljø og metoder:

Du anvender Psykiatriens kompetencekort som en struktur til læring. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

Vi forventer at du læser og har viden om relevant psykopatologi for specialet. Hvis ikke før så undervejs (i forhold til semesterinddeling). Vi forventer at du inddrager relevante teorier og i praksis støtter dig ved brug af GATU kortene. [GATU-kort \(til dig og dagens vejleder\) - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

Klinikken er opdelt i teams. Som studerende følger du som udgangspunkt et team. Vi har erfaring for at det skaber større tryghed og overblik end at skifte imellem flere teams. Du er sammen med både klinisk vejleder og tværfaglige kollegaer, som er relevant i forhold til tværfagligt samarbejde og hvordan en undersøgelse/udredning foregår i teamet – 'hvem gør hvad'. Alle vores aktiviteter er planlagte, og baseret på kort- og langtidskontakter. Al efter om det er undersøgelse eller behandling. Det forventes at du øver delelementer af samtaler og observationer.

Der kan forekomme eftermiddage med for eksempel forældre- eller børnegrupper. Det planlægges med klinisk vejleder.

I ambulant regi er det et vilkår, at der er udeblivelser fra familien/patienten. Det kræver, at du som studerende er opmærksom på at være opsøgende og aktiv, når det sker – du lærer bedst af patienterne og direkte klinisk praksis.

Personalet går i eget tøj. Du får beklædningsgodtgørelse svarende til længden af din praktik. Tøj valg skal være almindeligt og 'neutralt' og i henhold til gældende hygiejniske standarder. (Mere om det på fælles introduktionen)

Læringsudbytte og øvelse vedrørende farmakologi er tilpasset de faktiske forhold på afdelingen. Der forefindes ikke medicin i klinikken. Der er rigtig meget vejledning og medicinpædagogik, UKU bivirkningsscreening og samtaler og basismonitorering omkring anbefalet behandling. Mangler du 'hands on' medicinrumstræning, så husk det i forhold til valg af klinik versus døgnafsnit for dine fremtidige praktikker.

Der er lidt faglitteratur tilgængeligt i klinikken, som kan benyttes. Der er mulighed for at kopiere i begrænset omfang og der er adgang til computer og internet.

#### **Forventninger til dig:**

Du anvender Psykiatriens kompetencekort som en struktur til læring. [Sygeplejestuderende - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#) (Find kompetencekort ved at klikke på fanen med det specifikke semester)

En grundlæggende lyst til 'mødet med mennesker' og et positivt menneskesyn.

Vi finder det naturligt, at du som studerende tager ansvar for at bringe dig selv i spil til vejledning/refleksion – enten med en situation, en undren, en selvrefleksion.

At du er nysgerrig på at lære dig selv bedre at kende i en spirende fagidentitet - i form af handlemønstre, reaktioner og arbejde bevidst med, hvordan du indgår i relation med den unge og deraf øver sygeplejen.

Du læser og har viden om relevant psykopatologi for specialet. Hvis ikke før så undervejs. Brug læringsredskaberne

(Se anbefalet litteratur og andet)

#### **Forventninger vi har til os som praktiksted:**

At bidrage til relevante læringsrum og fokus i en klinisk praksis.

At introducere til et meningsfuldt og spændende speciale.

Vi udfordrer dig og er nysgerrige på at dele tanker og erfaring, og skabe et rum for refleksion, hvor der er tryghed til at 'tænke højt' og stille spørgsmål.

Vi har også en forventning om at kunne være i dialog om din trivsel eller andet som kan fylde undervejs.

#### **Anbefalet litteratur og andet:**

- Per Hove Thomsen & Anne Mette Skovgaard "Børne og Ungdomspsykiatri"
- Jan Kåre Hummelvoll "Helt-ikke stykkevis og delt"
- Kim Jørgensen "kommunikation for sundhedsprofessionelle"

- Niels Buus ”psykiatrisk sygepleje”
- [Læringsredskaber til elever og studerende i praktik - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)
- [Fællesstrategi for håndtering af selvskade - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)
- [Læs om recovery i psykiatrien.](#)

### Sygeplejefaglige forhold

- De sygeplejefaglige, tværfaglige og tværsektorielle forhold. Herunder de patientsituationer, - fænomener, - forløb, samt sygeplejefaglige opgaver og - metoder, der danner det faglige grundlag for, at de uddannelsessøgende kan udvikle de kompetencer, der er beskrevet for uddannelsesperioden.

### 2.1 Patient kategorier

Børne- og Ungdomspsykiatrisk afdeling udreder og behandler stort set alle psykiatriske diagnoser beskrevet i WHO klassifikation og diagnostiske kriterier ICD-10.

#### Samarbejdsrelationer internt og eksternt

Vi har en vid kontaktflade af eksterne samarbejdsrelationer, derfor kan du arbejde med sammenhænge og overgange. Vi har mange af dem internt i forhold til den børne- og ungdomspsykiatriske opgave.

Der samarbejdes med pårørende, privatpraktiserende læger/speciallæger/klinikker, sagsbehandlere i kommunerne, PPR, opholdssteder, skoler, børnehaver, patientrådgivere, patientforeninger, plejefamilier, behandlingsinstitutioner, andre hospitaler, misbrugscentre med flere.

Vi arbejder tværfagligt internt og bruger de kvalifikationer og kompetencer, de forskellige fagpersoner og faggrupper har. Det tværfaglige samarbejde har stor betydning i organisationen og der er tæt samarbejde mellem udreder (bestående af læger, pædiater, psykiater, psykologer, pædagoger og sygeplejersker) og behandler (bestående af læger, pædiater, psykiater, psykologer, pædagoger, sygeplejersker og socialrådgivere).

#### Sygeplejefaglige- opgaver og metoder, teori og referenceramme

I afdeling arbejdes der ud fra blandt andet psykodynamisk-, systemisk- og kognitiv tilgang i såvel individuelle som gruppeforløb. Der er implementeret værdibaseret ledelse.

Sygeplejen i afdelingen bygger på kommunikation og relationsarbejde. Vi er ’vores eget redskab’ - Ved at etablere og vedligeholde en kontakt og et tillidsforhold til den enkelte patient og dennes forældre/pårørende, skabes der mulighed for at vurdere, hvilke behov, problemer og ressourcer patienten har og der er lig med bedre patientsikkerhed.

De sygeplejemæssige opgaver består dels af grundlæggende opgaver som for eksempel:

- At undersøge patients trivsel i forhold til søvn, hvile, aktivitet, sociale og fysiske funktionsniveau, kost, motion, misbrug, med mere
- At afdække patientens motivation for at komme i behandling – og ønsker for hvad der skal ændres på. Det samme med patientens nærmeste omsorgspersoner.
- At afstemme forventninger i forhold til diagnose, behandling og muligheder for fremtiden.

Dette kan foregå via:

- Støttende samtaler
- Psykoedukation enkeltvis eller i grupper
- Netværksmøder, tværfaglige møder
- Pårørende samarbejde
- Kognitiv terapi
- Koordinere forløb
- Dokumentation i Sundhedsplatformen
- Observationer af medicinens virkning og bivirkning
- Somatiske undersøgelser og observationer.
- Konferencer, supervision.

## Organisatoriske og ledelsesmæssige forhold

- Det kliniske undervisningsstedes sygeplejefaglige, uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår, herunder en redegørelse for vejlederens sygeplejefaglige og pædagogiske kvalifikationer og kompetencer.

### Afdelingstype, organisation og struktur

Du kan forvente at klinisk vejleder som minimum har/er i gang med Klinisk vejlederuddannelsen (1/6 diplomuddannelse). I det ambulante/klinikken har mange sygeplejersker også specialuddannelsen i psykiatrisk sygepleje og børne-ungdomspsykiatrisk sygepleje.

Der er en uddannelsesansvarlig sygeplejerske i B&U, som understøtter og indgår i uddannelsesopgaven i afdelingen.

Desuden er der store erfaringsbaserede kompetencer og vejledningsressourcer hos de øvrige sygeplejersker og tværfaglige kollegaer.

Personalet er organiseret i tværfaglige teams som varetager udredning og behandling.

Børne- og ungdomspsykiatrisk klinik, Holbæk er en specialiseret afdeling for udredning og behandling af børn og unge i aldersgruppen 5-18 år. Vi er inddelt i teams, hvor du som studerende indgår i (Er I flere studerende, fordeles I).

Da det er et ambulatorium er der ingen aften- eller nattevagtfunktioner og heller ikke skadestue funktion. Vi har dog, ved akut behov, mulighed for at henvise til psykiatrisk skadestue i Roskilde (PAM).

Behandlingen er oftest flerstrengt og består som regel af et eller flere af følgende tiltag: Psykologisk behandling, medicinsk behandling, netværksarbejde.

Organisering: [Afdeling for Børne- og Ungdomspsykiatri - Psykiatri \(psykiatrienregsj.dk\)](#)

## Generelle forhold i Psykiatrien Region Sjælland

### EU- anerkendelsesdirektiv og fagkrav

Praktikstedsbeskrivelserne skal pr. 1. juni 2019 tilføjes de specialer der kan opnås kendskab til på praktikstedet. For alle praktiksteder i Psykiatrien Region Sjælland gælder det at den studerende kan opnå kendskab til specialet:

- Mental sundhed og psykiatri

### Visions- og Udviklingsplan for Psykiatrien i Region Sjælland

- Du kan her læse mere om: [Visions- og udviklingsplan, samt psykiatriplan](#)

### Organisering af Psykiatrien Region Sjælland

- Her kan du se [Psykiatriens organisationsdiagram](#)

### Information om Psykiatrien Region Sjælland for både patienter, pårørende og fagpersonale

- Du kan her læse mere om: [Behandlingssteder og rådgivning](#)

### Om grunduddannelser

På [Grunduddannelser Psykiatrien - Region Sjælland \(regionsjaelland.dk\)](#) kan du:

- Se korte film om praktiksteder
- Læse om praktik på din uddannelse
- Finde læringsredskaber som er til rådighed under din praktik i psykiatrien

**Elektronisk evaluering**

- Psykiatrien Region Sjælland anvender [elektronisk evaluering](#) til alle uddannelsessøgende.
- En gang årligt tilsendes de elektroniske evalueringer i en rapport til psykiatriens ledelser. Rapporten drøftes derefter i flere forskellige fora i Psykiatrien.

**Referencer til grund for denne skabelon til beskrivelse af uddannelsessted:**

- [Studieordning og lovgrundlag - Professionshøjskolen Absalon \(phabsalon.dk\)](#)