

PRAKTIKSTEDSBESKRIVELSE –
NEUROLOGISK AFDELING
2022

Tine Marti Byrn
KKU Neurologisk Afdeling
Tiby@regionsjaelland.dk

Neurologisk Afdeling – Praktikstedsbeskrivelse 2022

Sygehus: Sjællands Universitets- hospital, Roskilde.	Afdeling: Neurologisk Afdeling	Afsnit og geografi: Medicinsk, SUH Roskilde	Afsnit N61: Almen Neurologisk afsnit Afsnit N80: Neurovaskulært Center
Kontaktperson og stillingsbetegnelse:	Tine Marti Byrn, Koordinerende Klinisk Uddannelsesansvarlige Sygeplejerske. Tiby@regionsjaelland.dk		
Mødetider *: ¹	Dag: Kl. 07-15	Aften: Kl. 15-23	Nat: Kl. 23-07
Vagter (antal og hvilke)	Den studerende deltager primært i dagvagter, men det planlægges og forventes også, at den studerende følger sin vejledere i aftenvagter og weekendvagter. Evt. nattevagter. Antal af vagter vurderes efter den enkelte studerende.		
Hvordan planlægges fremmøde og studieaktivitet:	De studerende følger mest muligt en uddannet vejleder i afsnittet. Ved studiestart udarbejdes en oversigt over studiesamtaler, studieaktiviteter, feedback etc. De studerende får ved studiestart adgang til et elektronisk vagtplanlægningssystem, som de kan tilgå via en app. Her fremgår deres vagter 3-4 uger frem.		
Organisatorisk og ledelsesmæssige forhold:			
Beskriv patient-kategorierne:	Afsnit N61: På afsnittet modtages hhv. akutte og ambulante patienter med følgende diagnoser: <ul style="list-style-type: none"> • Traumatiske hjerneblødning (Hæmoragi) • Cerebrale infektioner. • Autoimmune sygdomme. • Tumorer/Metastaser. • Epilepsi. • Multiple sklerose. • Amyotrofisk lateral sklerose (ALS). • Parkinson. • Comotio Cerebri. • Ambulant udredning for epilepsi og søvnforstyrrelser 		

¹ * Mødetiderne kan variere, og er derfor angivet vejledende.

	<p><u>Afsnit N80:</u></p> <p>På det Neurovaskulære Center modtages patienter direkte i afdelingen på mistanke om apopleksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blodprop i hjernen (infarkt) • Hjerneblødning (hæmoragi) • Ambulant udredning af TIA tilfælde (kortvarig apopleksi)
Koordinerende klinisk uddannelsesansvarliges (KKU) ansvar ift. læringsforløbet	<ul style="list-style-type: none"> • Overordnet ansvarlig for udviklingen samt kvalitetssikring af uddannelsesmiljøet i afdelingen. • Overordnet ansvarlig for afdelingens samlede prægraduate uddannelsesforpligtigelse for de relevante faggrupper. <p>På både N61 og N80 er der ansat en AKU (Ansvarlig Klinisk Uddannelsesansvarlige Sygeplejerske).</p>
Klinisk vejleders (KV) ansvar ift. den daglige vejledning:	<ul style="list-style-type: none"> • Afvikling af samtaler samt feedback på studieaktiviteter • Før, under og eftervejledning. • Bedside undervisning i sygeplejefaglige interventioner og klinisk beslutningstagen. • Daglig refleksion med den studerende. • Opfølgning på dokumentation af udførte sygeplejehandlinger.
Sygeplejefaglige forhold:	
Konkrete sygeplejefaglige opgaver	<p>Varetagelse af sygeplejen til både den stabile samt den komplekse neurologiske patient, f.eks. varetagelse af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personlig hygiejne • Ernæring, f.eks. ernæringssonde samt kost og væskerestriktioner • Mobilisering af den immobile patient • Udskillelsesproblematikker (Kateterisering) • Medicinadministration • Palliativ sygepleje • Basale observationer af f.eks. vitale parametre • Deltage i det tværprofessionelle samarbejde i afdelingerne • Tværsektorielle samarbejde • Instrumentel sygepleje
Udviklingstiltag:	<ul style="list-style-type: none"> • Afholdelse af tværfaglige temadag. Der planlægges tværfaglig temadag med ergoterapeuter og fysioterapeuter i efteråret 2022. Herefter afholdes 2 dage med tværfaglig studieenhed i afsnittet. • Simulationstræning. • Refleksion med udgangspunkt i Narrativ Medicin.

	<ul style="list-style-type: none"> • Fokus på Onboarding af Studerende. Udarbejdelse af et onboarding design. Dette efter endt og udarbejdet fokusgruppeinterview med sygeplejestuderende foråret 2022. • ”Studerendecafe” og ”Vejledercafe.” • Fastlagte vejledermøder. • Deltagelse i SUH’s visioner på det prægraduate uddannelsesområde i samråd med Uddannelseskonsulenterne på SUH og KKU’er på SUH.
Uddannelsesmæssige forhold:	
Studiemiljø, studiemuligheder i afdelingen/afsnittene:	<p>I afdelingen modtages sygeplejestuderende i praktik på 1. 2. 3, 5, 6 og 7. semester.</p> <p>Der modtages desuden social- og sundhedsassistentelever i begge afsnit.</p> <p>På N80 modtages der redder elever.</p> <p>På N61 modtages Borgernære sygeplejestuderende.</p> <p>I begge afsnit deltager de studerende i afdelingens studieenheder. Der arbejdes med teoretisk inspiration fra begrebet og forståelsen af ”PEER-Learning”, hvor læring foregår studerende imellem. Der er fokus på, at de studerende inkluderes i personalegruppen og praksisfællesskabet. Dette b.l.a. med henblik på at optimere de studerendes rammer for læring. På begge afsnit er der et lokale, som skaber rammer for de studerende har mulighed for fordybelse og refleksion.</p> <p>Afdelingens sygeplejespecialister tilbyder de studerende vejledning i forbindelse med f.eks. innovationsprojekter, litteratursøgning etc.</p>
Hvordan foregår den daglige vejledning i afdelingen/afsnittene?	<p>Tilrettelæggelsen af den kliniske undervisning foregår i et tæt samspil og dialog med den studerende. Således tages der udgangspunkt i den enkeltes erfaring, kvalifikationer, kompetencer samt formålet med studieperioden. Der lægges vægt på åbenhed, tillid og gensidig respekt.</p> <p>De kliniske undervisningsforløb tilrettelægges som læreprocesser, hvor den studerende har tid og rum til at bevæge sig mellem observationer, refleksion og handling. Vejlederens rolle i denne proces, er ”at binde sløjfer” mellem værdier, teoretisk viden, praktiske kundskaber og egne erfaringer.</p> <p>Vejledningen søger at tage afsæt i den enkeltes behov og forudsætninger for læring. Herved varetages af den studerendes subjektive læreproces.</p> <p>Der arbejdes ofte med før, under og efter vejledning, og den studerende støttes hele tiden i at arbejde problemerkendende, analyserende og problemløsende. Den studerende vejledes til at reflektere over praksis.</p> <p>De studerende følger mest muligt deres daglige vejleder i afsnittet, hvor dagen planlægges/evalueres ud fra b.l.a. GATU kortene som et pædagogisk værktøj. Dette med afsæt i de identificerede sygeplejeopgaver.</p>
Planlagt undervisning i afsnittene:	<p>Der planlægges samlet undervisning for begge afsnit på halvårligt basis.</p> <p>Undervisningsplanen udleveres til de studerende ved studiestart. Der evalueres løbende på undervisningen, og de studerende får mulighed for selv at komme med ideer og ønsker til undervisning. Der er undervisning 1 gang ugentligt.</p> <p>Undervisningen er både af skolastisk karakter samt der anvendes simulationstræning</p>

	<p>og afholdes refleksionsseancer. Refleksionsseancerne kan eksempelvis være med teoretisk afsæt i Narrativ Medicin. Det er et vigtigt fokus, at undervisningen tager afsæt i den praksis, som den studerende er en del af. Dette mhp. at fremme transfer hos den studerende. Undervisningen er af både mono- og tværfaglig karakter.</p> <p>De studerende/elever får ligeledes ansvar for planlægning af mindre undervisnings/refleksionsseancer.</p> <p>I begge afsnit modtager de studerende forflytningsundervisning.</p> <p>De studerende deltager ydermere i den undervisning, der planlægges i afdelingen til personalet. Dette såfremt det vurderet relevant i forhold til den studerendes læringsmål.</p>
Aftaler for introduktion, feedback og anvendelse af program for studieaktivitet m.m.:	<p>Introduktion til de enkelte afsnit varetages af de uddannelsesansvarlige sygeplejersker i afdelingen eller de kliniske vejledere. Her introduceres de studerende lokalt til afdelingen samt til SUH som organisation. Herunder SUH's værdigrundlag og strategier.</p> <p>Der afholdes fælles forpligtende samtale om studieaktivitet og mødepligt indenfor den første uge af praktikperioden.</p> <p>Der afholdes i løbet af den studerendes praktikperiode fastlagte studiesamtaler samt feedback i forbindelse med studieaktiviteter. Datoer for samtaler er fastlagt inden studiestart og fremgår på udarbejdet oversigt over den studerendes praktikperiode.</p> <p>Studieforløbet for den studerende planlægges med afsæt i aktivitetskortene, samt semesterbeskrivelserne.</p> <p>Aktivitetskortene benyttes som dagligt arbejdsredskab og tilsikrer opnåede færdigheder samt optimalt læringsudbytte i de praksisnære sygeplejehandlinger. Den studerende er medansvarlig for at tilsikre inddragelse af aktivitetskortene i hverdagen.</p>
Hvordan anvendes de studerendes elektroniske evalueringer til kvalitetsforbedringer:	<p>De elektroniske evalueringer gennemgås af den koordinerende kliniske uddannelsesansvarlige, i samarbejde med afdelingens ledelse, og fremlægges for de kliniske vejledere. Resultaterne af evalueringerne benyttes til planlægning af undervisning samt fremadrettet vejledning i studieenhederne. Dette med henblik på løbende forbedring og tilpasning af den kliniske praksis i forhold til uddannelsesmiljøet i neurologisk afdeling.</p> <p>Et vigtigt udgangspunkt er bl.a. de studerendes trivsel i afdelingen. Herunder hvilke rammer for læring de studerende oplever, de har i afsnittene.</p>
EU fagkrav: Hvilke specialer kan der på praktikstedet (i forbindelse med praktikforløbet) opnås kendskab til? Slet ikke-relevante specialer.	<p>Sæt kryds:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Almen medicin og medicinske specialer: x • Almen kirurgi og kirurgiske specialer: • Pædiatri, barsels- og sundhedspleje: • Mental sundhed og psykiatri: <p>Geriatrisk sygepleje, geriatri og hjemmepleje: X</p>