

## Uddannelses program Introduktionsstilling i Almen medicin Hos Lægerne Nørregade

### 1. Individualisering:

MÅL: Skal i brugen af kliniske vejledninger kunne individualisere til den enkelte patients baggrund, comorbiditet, forventninger, sociale ressourcer og grundholdninger.

Læringsstrategier: Varetagelse af daglig klinisk arbejde, referere til guidelines i notater i logbog,

Evalueringsstrategier: Gennemgang af patienter med vejleder, KV2, gennemgang af vejledninger f.eks HT, DM, KOL

### 2. Tillid:

MÅL: Kunne skabe et gensidigt tillidsforhold med patienten i behandlingssituationen. Redegøre for betydningen af kontinuitet i patientbehandlingen.

Læringsstrategier: Varetagelse af dagligt klinisk arbejde, udvælge en særlig patientgruppe ex børneundersøgelser, gravide el lign. Evaluering. 360 graders evaluering, vejledersamtale

### 3. Samarbejde internt i praksis:

MÅL: kunne etablere og udvikle samarbejdsrelationer med udgangspunkt i gensidig respekt i forhold til patienter, klinikpersonale og kollegaer. Kunne medvirke til at udnytte klinikkens menneskelige ressourcer i patientbehandlingen og klinikdrift.

Læringsstrategier: Varetagelse af dagligt klinisk arbejde, samarbejde med andre faggrupper om bestemte patientgrupper feks. sårbehandling. DM kontroller mm

Evalueringsstrategier: 360 graders evaluering

### 4. Børneundersøgelser

MÅL: Skal kunne udføre forebyggende børneundersøgelser samt handle på abnorme fund. Kunne rådgive og vejlede om børnevaccinationsprogrammet til forældre, kunne udføre vaccinationer.

Læringsstrategier: Udføre børneundersøgelser og vaccinationer i praksis, læse SST vejledning i børneundersøgelser, Undervisning i udvalgte temaer inden for børneundersøgelser og vaccinationer.

Evalueringsstrategier: KV1, KV2, vejledersamtale

### 5. Den kroniske patient:

MÅL: Kunne etablere og vedligeholde kontakten med patienten med kronisk sygdom, samt indgå i et behandlingssamarbejde omkring patienten. Kunne monitorere og justere behandling efter sygdomsudvikling ved langvarige medicinske behandlinger feks KOL, DM, IHD. Kunne rådgive og henvise til rehabilitering.

Læringsstrategier: Varetagelse af dagligt klinisk arbejde, selvstudium, portefølje på kroniske patientforløb. Gennemgå vejledninger feks HT, DM, KOL

Evalueringsstrategier: Journal audit, daglig supervision, vejledersamtale.

6. den febrile patient:

MÅL: at kunne diagnosticere, behandle og visitere pt med feber. Herunder infektionssygdomme, systemiske lidelser, maligne sygdomme.

Redegøre for evt indikation for antibiotika og valg i forhold til resistensmønster, resistens udvikling og overfølsomhed.

Læringsstrategier: Deltage i dagligt klinisk arbejde, selvstudium, evt ansvar for urindyrkninger i en periode, evt undervisning, portefølge

Evaluering: Vejledersamtale, vurdering af portefølge

7. Grundlæggende kommunikation:

MÅL: i mødet med pt vise lydhørhed, åbenhed, respekt, mestre fleksibilitet i anvendelsen af forskellige kommunikationsformer og teknikker.

Læringsstrategier: Varetagelse af dagligt klinisk arbejde

Evaluering: Refleksion over egen arbejdspraksis, evt mindmap over kommunikationsformer (KV5)  
360 graders evaluering, vejledersamtale, KV2

8. Kunne undervise:

MÅL: Kunne formidle faglige emner under hensyntagen til modtagers baggrund, herunder anvende relevante pædagogiske metoder. Kunne konstruktivt påpege fremmende og hæmmende faktorer for læring i den pågældende praksis

Læringsstrategi: Undervisning i almen praksis, portefølge notater med refleksioner over læringsmiljø.

Evaluering: 360 graders evaluering, Vejleder samtale.

Planlagte kurser:

Introdage for nyansatte I og H læger

Regional temadag for I og H læger

Lokal temadag for I og H læger

Evt Uddannelsesdag ved speciallæge: