



Projekt patientundervisning ud fra en helhedsorienteret og personcentreret tilgang

Baggrund

Patientundervisning som en rehabiliteringsindsats har vist sig at have en positiv indflydelse på patienters evne til mestre deres liv, samt det at tænke de pårørende ind som en ressource ifølge Sundhedsstyrelsens rapport fra 2018 og Kræftplan IV (2016).

Hæmatologisk afdeling tilbød derfor i samarbejde med onkologisk afdeling et kursus for patienter og deres pårørende.

Den tværfaglige undervisning har et helhedsorienteret fokus på patientens liv samt udfordringer med kræft fysisk, psykisk, socialt og eksistentielt. Kursets undervisere var kompetente sundhedsprofessionelle indenfor kræft og rehabilitering.

Kurset foregik over tre eftermiddage a 2½ times varighed, fordelt over en måned. 2 kursusforløb blev afholdt efterår 2019.



Formål

At undersøge om patienter oplevede, at undervisningen var målrettet deres ønsker og behov.

Metode

Kvalitative spørgeskemaer
Semistrukturerede interview
Feltstudier

Deltagerudsagn

"Jeg blev overrasket over at se, hvor mange syge der var. Jeg troede jeg var alene."

"Det medicinske var lidt svært at forstå, men så kunne man bare spørge, så alt i alt var det helt fint"

"Jeg ville gerne have hørt noget om, hvad man skal lægge mærke til, når tiden går, og når det går ned ad bakke. Hvad skal der ske?"

" (...) de to første dage var fremragende, og indlægget i rehabiliteringsforløb. " med kommunen har ført til at min mand er kommet ind

Resultater

Stor generel tilfredshed med undervisningen (både form indhold) blandt patienter og pårørende, og et stort behov for denne helhedsorienterede tilgang i undervisningen. Stor tilfredshed med muligheden for at stille spørgsmål undervejs til underviserne, og muligheden for at drøfte problemstillinger med andre kræftpatienter og pårørende.

Konklusion

Da tilfredsheden blandt deltagerne var så stor, er det blevet besluttet at afholde 4 kurser i 2020. Derefter foretages en endelig evaluering ud fra et personcentreret, fagligt og organisatorisk perspektiv.

Perspektiver

Ud fra den endelige evaluering tages stilling til, om der er behov for at justere kurserne i forhold til indhold og form, samt afholde kurserne adskilt for henholdsvis hæmatologiske og onkologiske patienter, da de foreløbige resultater tyder på, at der kan være et behov for at drøfte mere specifikke problemstillinger relateret til den enkelte(s) kræftdiagnose.